



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Вчення про стік»



Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Гідрометеорологія
Спеціальність	103 Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Пасічник Микола Дмитрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України та регіоналістики https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php?id=363
Контактний тел.	+380500569408
E-mail:	m.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3562
Консультації	Проведення он-лайн консультації за посиланням - https://meet.google.com/tth-sfer-xva?hs=122&authuser=2 Очні консультації: кількість годин і розклад присутності Онлайн-консультації: що п'ятниці на 12.30 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вчення про стік» належить до переліку варіативних (вибіркових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на другому році навчання.

Мета навчальної дисципліни: вивчення влаштування і обладнання мережі гідрологічних станцій і постів, організація спостережень на них, методів для вивчення елементів режиму водних об'єктів, організація і виробництво спеціальних водних досліджень, ознайомлення з обліком стоку.

Основним завданням курсу є формування у студентів знань про сучасні методи гідрологічних досліджень. Вчення про стік надасть студентам можливість отримати знання та навички в вивченні водних об'єктів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ СТОКОВИХ ХАРАКТЕРИСТИК.	
Тема 1	Статистичні методи в гідрологічних розрахунках
Тема 2	Статистичні характеристики стоків величин, методи їх визначення та особливості практичного застосування
Тема 3	Основи теорії кореляції.
МОДУЛЬ 2. РОЗРАХУНКИ РІЧНОГО СТОКУ ЗА СПОСТЕРЕЖЕННЯМИ ТА МЕТЕОДАНИМИ.	

Тема 4.	Розрахунки річного стоку
Тема 5.	Розрахунки характеристик річного стоку при тривалих рядах спостережень.
Тема 6.	Розрахунки річного стоку при відсутності даних спостережень.
Тема 7.	Розрахунки характеристик природного річного стоку за метеорологічними даними

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Вчення про стік» основними методами навчання виступають лекція та практична робота. Важливе місце також відводиться самостійній роботі студентів.

На лекційних заняттях студентам розкривається науково-теоретичний зміст і практичне значення тем, які розглядаються. Лекційний матеріал завжди подається з поясненнями, у формі бесіди зі студентами. З наочних елементів навчання широко застосовуються ілюстрації, презентації.

Практичні роботи мають на меті поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях і у процесі самостійної роботи, а також сформувати практичні уміння їх використання при виникненні потреби.

Самоосвіта припускає поглиблене вивчення відповідних тем, самостійне оволодіння необхідною інформацією, розвиток творчих здібностей студентів, формування у них вмінь самостійного аналізу курсу, що вивчається, а також практичного застосування набутих знань.

Поряд з традиційними методами навчання широко використовуються також комп'ютерні технології, проблемне навчання, написання наукових доповідей та есе.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Семестровий контроль з дисципліни «Вчення про стік» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового заліку усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з урахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Вчення про стік» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів, визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульної контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольних робіт становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано A	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано B	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано C	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Колодій В.В. Гідрогеологія : підручник. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. 368 с.
2. Будз М.Д. Дистанційний курс «Гідрогеологія». Рівне : НУВГП, 2005.
3. Мандрик Б.М., Чомко Д.Ф., Чомко Ф.В. Гідрогеологія. Київ : ВПЦ Київський університет, 2005.
4. Новосад Я.О. Гідрогеологія : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2008.
5. Пелешенко В.І., Закревський Д.В. Гідрогеологія з основами інженерної геології : підручник. Київ : Київський університет, 2002. 212 с.
6. Руденко Ф.А. Гідрогеологія України. Київ.: Вища школа. 1972.
7. Ципріянович І.В. Інженерна геологія. Київ : КНУБА, 1999. 256. с.
8. Дробноход М.І. Оцінка запасів підземних вод : підручник. Київ : ВПЦ Київський університет, 2008.
9. Камзіст Ж.С., Шевченко О.Л. Гідрогеологія України : навч. посібник. Київ : Фірма ІНКІОС, 2009.
10. Рудько Г.І. Гідрогеохімія : підручник. Київ : ВПЦ Київський університет, 2007.
11. Вікіпедія - вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org>.
12. Геологічна служба Сполучених Штатів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.usgs.gov/>
13. Мельничук В. Г. Інженерна геологія : навч. посібник / В. Г. Мельничук, Я. О. Новосад, Т. П. Міхницький. Рівне : НУВГП, 2013. 351 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2392>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Вчення про стік»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(у випадку вибору)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3562>*