



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи землезнавства та геофізика»



Компонента освітньої програми – обов'язкова (3,0 кредити)

Освітньо-професійна програма	ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЯ
Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Костенюк Людмила Володимирівна
Контактний тел.	+380505021212
E-mail:	l.kosteniyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	Основи землезнавства та геофізика
Консультації	Проведення он-лайн консультації за посиланням в курсі Moodle: Очні консультації: понеділок з 13.00 по 15.00 на кафедрі географії України та регіоналістики.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Не дивлячись на значний розвиток і досягнення за останні десятиліття у питаннях проникнення людини в космос, Земля ще довгий час залишатиметься нашою єдиною домівкою, місцем для проживання та перебування. Саме Земля ще тривалий час буде основним джерелом всіх ресурсів, що так необхідні для життєзабезпечення та життєдіяльності людини, без яких неможливе й саме існування людства та його прогресивний розвиток. Саме з цієї причини в останні роки різко зріс інтерес до розвитку комплексу наук про Землю і в першу чергу геофізики. Очевидно, що збереження життєзабезпечуючої екологічної ситуації на нашій планеті стало проблемою першочергового значення і у вирішенні цієї проблеми геофізиці відведена одна із вирішальних ролей. Дисципліна включає два основних блоки: землезнавство та геофізику.

Кореневий зміст слова **Геофізика** складається з двох основних частин: Земля (*грецька – гео*) та Природа (*грецька – фізика*). Таким чином, під геофізикою варто розуміти науку про природу Землі. Земля – це космічне тіло. Вона є продуктом Космосу і у власному розвитку підпорядковується його законам. Водночас, структурні елементи самої Землі також не є ізольованими один від одного.

Будучи автономними утвореннями, вони зв'язані між собою у те єдине ціле, що називається планетою Земля. Відповідно базове тлумачення предмету «Геофізики», по суті, виявляється настільки широким, що стає можливим трактувати його практично довільно, залежно від поставлених задач.

Мета навчальної дисципліни: геофізика з основами землезнавства є основним предметом вивчення для багатьох спеціальностей та ОП, проте найчастіше увага приділяється оболонкам Землі окремо (атмосфера, гідросфера, літосфера). Для студентів ОП «Гідрометеорологія» важливо приділяти увагу не окремим геосферам, а й вивчати процеси, що їх об'єднують. Вивченням, аналізом та прогнозами будь-яких процесів, що проходять не ізольовано в окремих геосферах, а пронизують їх усі і займається наука Геофізика. Адже неможливо зрозуміти, а тим більше передбачити жоден з природних процесів у якійсь із геосфер, якщо його розглядати ізольовано, поза зв'язком з процесами інших оболонок Землі, без урахування стану всіх геосфер. Тому в ході підготовки гідрометеорологів детальне вивчення ними властивостей і процесів будь-якої однієї оболонки Землі має спиратися на знання ними всіх інших взаємодіючих між собою геосфер.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ЗЕМЛЕЗНАВСТВА	
Тема 1	Теоретико-методологічні основи загального землезнавства.
Тема 2	Земля у космічному просторі.
Тема 3	Внутрішня будова та літосфера Землі.
Тема 4	Геологічні процеси і явища.
МОДУЛЬ 2. ФІЗИКА ГЕОСФЕР	
Тема 5	Фізика атмосфери
Тема 6	Фізика літосфери.
Тема 7	Фізика гідросфери.
Тема 8	Секрети квантової фізики (фільм)

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Основні методи навчання, що використовуються на курсі «Геофізика з основами землезнавства» це - лекції із застосуванням презентацій, навчальна дискусія, практичні завдання з відповідним інструктажем роботи побудови графіків. До освітніх технологій можна віднести роботу на базі платформи Moodle.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання для даної дисципліни є:

- захист практичних робіт (розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи);
- стандартизовані тести на базі платформи Moodle;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- письмове опитування аудиторне або на базі Moodle;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни за результатами поточного контролю: Студент повинен виконати і захистити всі практичні роботи. Після кожного модуля проходить перевірка конспектів (виставляються бали) та проміжне тестування на платформі Moodle. На заняттях виставляються бали за усні доповіді/презентації підготовані студентами під час самостійної роботи. Під час лекцій є можливість отримати бали за активну участь в обговоренні проблемних питань, під час дискусії чи бесіди. До поточного оцінювання входять також бали за відвідування занять, що реєструється на платформі Moodle у %.

Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі: тестування на базі платформи Moodle.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль – контролю (іспит) – **40 балів**, за **100-бальною** університетською шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно

	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Політика академічної доброчесності передбачає, що прослуховуючи цей курс, студент погоджується виконувати основні положення принципів академічної доброчесності, а саме:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Курс [Основи землезнавства та геофізика](#)
2. Навчальний посібник [Загальне землезнавство \(Лаврик О.Д.\)](#)
3. Конспект лекцій [Геофізика \(Селезньова Л.В.\)](#)
4. Навчальний посібник [Основи геофізики](#)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Водне господарство України»*

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geoukr.chnu.edu.ua/media/ewmbhd55/rp_2-osnovy-zemleznavstva-i-heofizyka.pdf