



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Республіка Корея: передумови та основи успішного розвитку»

Вибіркова дисципліна загальноуніверситетського каталогу
(3 кредити)

Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	декан географічного факультету, д. геогр. н., доц. Заячук М.Д. https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/zaiachuk-myroslav-dmytrovych/
Контактний тел.	+380506663909
E-mail:	m.zayachuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8372
Консультації	Середа 13:00 – 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Республіка Корея: передумови та основи успішного розвитку» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін, що пропонується здобувачам вищої освіти в каталозі загальноуніверситетських вибірових дисциплін. Засадничими основами започаткування цієї дисципліни є: по-перше, мегауспішний і надзвичайно стрімкий розвиток Республіки Корея який варто аналізувати як мінімум з метою повторення успіху; по-друге, 33 роки партнерства України та Республіки Корея є тісними і все більш інтенсивнішими; по-третє, з кожним роком посилюється взаємодія між країнами в культурному, науковому і освітньому напрямках та збільшується кількість офіційних представництв. В тому числі і відкриття Почесного консульства Республіки Корея у м.Чернівці та налагодження його співпраці з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти знання про сучасний стан і просторово–часові особливості розвитку Республіки Корея, з'ясувати та проаналізувати передумови та чинники її успішного розвитку. Такий аналіз дозволяє сформувати цілісне світобачення, виявити місце Республіки Корея у світовому суспільстві та перспективи інтенсифікації співпраці з Україною.

Вивчаючи цю дисципліну здобувачі вищої освіти ознайомляться з географічним образом високотехнологічної країни, яка займає топові місця за виробництвами мобільних телефонів та іншої техніки, розвитком суднобудування та автомобільної промисловості і загалом є в ТОП-10 країн світу за обсягом ВВП. Передбачається суспільно-географічний аналіз таких феноменів як «Диво на річці Хан» і «Корейська хвиля» (халлю, K-wave (поп-музика BTS, BLACKPINK, телесеріали «Гра в кальмара», «Паразити»)), вивчення системи родинних фінансово-промислових груп (чеболтів) і корейських транснаціональних корпорацій (ТНК) Samsung Electronics, Hyundai, POSCO, LG Electronics, Korea Electric Power, SK Holdings, KIA MOTORS та інше.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Географічний образ Республіки Корея	
Тема 1	Місце Республіки Корея у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці: історичний, працересурсний і науковий потенціал, технології. Економіко-географічне положення. Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні.
Тема 2.	Ресурсний потенціал. Адміністративно-територіальний устрій.
Тема 3.	Населення. Демографічна ситуація. Система розселення. Урбанізація. Працересурсний потенціал. Демографічна політика.
Тема 4.	«Корейська хвиля» (хапю) у культурі, кіноіндустрії та музиці. Туристичний путівник Республікою Корея.
Змістовий модуль 2. Економіка та міжнародні відносини Республіки Корея	
Тема 1	Особливості сучасного розвитку. «Диво на річці Хан». Східноазійська модель розвитку. Основні складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають «географічний образ» країни: машинобудівні, хімічні, металургійні.
Тема 2	Транспортна система. Освіта і наука. Значення цифрових технологій в економічному розвитку Республіки Корея.
Тема 3.	Сільське господарство. Особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних районів (центрів) обробної промисловості. Характерні риси територіальної організації господарства. Основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва Республіки Корея. ТНК Samsung Electronics, Hyundai, POSCO, LG Electronics, Korea Electric Power, SK Holdings, KIA MOTORS.
Тема 4.	Відмінності рівня соціально-економічного розвитку й структури економіки країн з ринковою та плановою економікою (на прикладі Північної і Південної Кореї).
Тема 5.	Досвід Республіки Корея та його користь для України. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки з Україною. Перспективи взаємовигідного співробітництва.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Основними методами навчання «Республіка Корея: передумови та основи успішного розвитку» є: інформаційно-повідомлювальний, пояснювально-ілюстративний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний, метод проєктів тощо.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких засобів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (проєкти; реферати; есе; розрахунково-графічні роботи), самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування. Форма підсумкового контролю полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі усних відповідей або тестування на підсумковому модулі (залік) та результатів виконання певних видів робіт.

Методами контролю є: усний контроль, письмовий, тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок здобувачів.

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійного опрацювання теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття вмінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за бажанням здобувачів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів досліджень.

Перелік питань для самоконтролю й контролю навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни:

Питання до модульного контролю №1

1. Місце Республіки Корея у світі та регіоні.
2. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці: історичний, працересурсний і науковий потенціал, технології.
3. Економіко-географічне положення Республіки Корея.
4. Місце Республіки Корея у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні.
5. Ресурсний потенціал Республіки Корея.
6. Адміністративно-територіальний устрій Республіки Корея.
7. Демографічна ситуація в Республіці Корея.
8. Система розселення населення Республіки Корея.
9. Урбанізація в Республіці Корея.
10. Працересурсний потенціал Республіки Корея.
11. Демографічна політика Республіки Корея.
12. «Корейська хвиля» (хаплю) у культурі.
13. «Корейська хвиля» (хаплю) у кіноіндустрії.
14. «Корейська хвиля» (хаплю) в музиці.
15. Туристичний путівник Республікою Корея.

Питання до модульного контролю №2

1. Особливості сучасного розвитку Республіки Корея.
2. «Диво на річці Хан».
3. Східноазійська модель розвитку.
4. Основні складові третинного сектору господарства Південної Кореї.
5. Промислові виробництва, що визначають «географічний образ» Південної Кореї.
6. Машинобудування Південної Кореї.
7. Хімічна промисловість Південної Кореї.
8. Металургія Південної Кореї.
9. Транспортна система Республіки Корея.
10. Освіта і наука Південної Кореї.
11. Значення цифрових технологій в економічному розвитку Республіки Корея.
12. Сільське господарство Республіки Корея.
13. Особливості спеціалізації сільського господарства та розміщення основних районів (центрів) обробної промисловості в Республіці Корея.
14. Характерні риси територіальної організації господарства Республіки Корея.
15. Основні напрямки експорту капіталу й технологій та закордонного підприємництва Республіки Корея.
16. ТНК Samsung Electronics.

17. ТНК Hyundai.
18. ТНК POSCO.
19. ТНК LG Electronics.
20. ТНК Korea Electric Power.
21. ТНК SK Holdings.
22. ТНК KIA MOTORS.
23. Відмінності рівня соціально-економічного розвитку й структури економіки країн з ринковою та плановою економікою (на прикладі Північної і Південної Кореї).
24. Досвід Республіки Корея та його користь для України.
25. Зовнішні економічні зв'язки, міжнародні зв'язки Республіки Корея з Україною.

✓ **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів** за результатами поточного контролю подаються для оцінювання роботи студента на кожній практичній роботі (до 8 балів) і передбачають виконання письмових практичних завдань та в окремих випадках розрахункових та графічних робіт, Оцінювання самостійної роботи здійснюється на модульному контролі відповідно до тематики кожного змістового модуля. Загалом на кожний з поточних модульних контролів відведено по 14 балів, в т.ч. 4 бали за питання з самостійної роботи.

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри (на основі аргументування викладача, що тематика семінарів, вебінарів, воркшопів, тренінгів, у яких взяв участь студент підтверджується сертифікатом, програмою, а також відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю тощо). <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/>

✓ **Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контроль модуль (іспит). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до заліку у сумі становить 60 балів. 40 балів відводиться на контрольний модуль. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модуль – контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною шкалою**.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітня діяльність (викладача і студента) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності.

• Питання академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: [Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view) https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view,

• [Положення про виявлення та запобігання плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro) <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro>

[zapobihannia-plahiatu_2024.pdf](#)

• Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-apeliatsiiu-na-rezultaty-pidsumkovoho-semestrovoho-kontroliu-znan-studentiv/>

• Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universitytetu.pdf>

Рекомендована література

Основна

1. Багрова І.В., Гетьман О.О., Власюк В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Навч. пос. / За ред. І.В. Багрової.- Київ: «Центр навчальної літератури», 2004.- 384с. <https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/52e47a0f-39c4-4ef1-896b-961f491d05f0/content>
2. Василевський О.А., Гончар М.М. Структура геополітичних інтересів України – К.: НІСД, 1995.- 99 с.
3. Дністрянський М.С. Політична географія України: навчальний посібник / М.С. Дністрянський.- Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2014.- 384 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/07/politgeoukr_small.pdf
4. Дністрянський М.С. Україна в політико – географічному вимірі. – Львів ЛНУ, 2000. – 310с.
5. Дністрянський М.С. Геополітика: Навчальний посібник / М.С. Дністрянський. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436с.
6. Дністрянський М.С. Загострення геополітичних взаємин у період постмодерну та становище України: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Dniastrianskyy_2020.pdf
7. Заячук М.Д., Чубрей О.С. Економічна та соціальна географія світу: Навч. посібник / М.Д. Заячук, О.С. Чубрей. – Чернівці: ЧНУ, 2009.- 200с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4582>
8. Політична географія і геополітика: Навч. Посібник / Б.П. Яценко, В.І. Стадійчук, Ю.С. Брайчевський та ін.; за ред. Б.П.Яценка. – К.: Либідь, 2007. – 255 с.
9. Руденко Л. Г., Заячук М. Д., Лісовський С. А., Маруняк Є. О., Муніч Н. В., Пересадько В. А., Пономаренко О. М. Військова агресія росії в Україні та її наслідки для географічної освіти і науки / Український географічний журнал 2022 (4) Мова публікації: English <https://doi.org/10.15407/ugz2022.04.004> Ukr.geogr.z. 2022, No. 4:4-12 <https://ukrgeojournal.org.ua/uk/node/761> (категорія А);
10. Маруняк Є.О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів/ Є.О. Маруняк. – Київ: Фенікс, 2018. – 336 с. https://igu.org.ua/sites/default/files/igu-files/mono/MaruniakEO_0.pdf
11. Кучик О.С. Україна в міжнародних організаціях: підручник/ О.С. Кучик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 412 с.

Додаткова:

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. – Львів: Лілея НВ, 2000.- 236 с.
2. Мартен Домінік Метаморфози світу: Соціологія глобалізації / Домінік Мартен, Жан – Люк Маужер, Філіп П'єр. –К.: Вид.дім «КМ Академія», 2005.- 302 с.
3. Міжнародні ринки ресурсів: Навч.посібник / А.Б. Яценко, Я.А. Дубинюк, Т.В. Марена, К.С. Мітюшкіна. Під загальною редакцією проф.. Ю.В. Макогона. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.- 194с.
4. Міжнародні організації: Навч. посібник / За редакцією Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. – Київ: ЦУЛ, 2003.- 288с.
5. Стігліц Джозеф Глобалізація та її тягар : Пер.з англ.- К.: Вищ. Дім «КМ Академія»,

- 2003.- 252 с.
6. Фримен К. Як час спливає: Від епохи промислових революцій до інформаційної революції / К. Фримен, Ф Лука; пер. з англ. Руслана Ткачука. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 510 с.
 7. Роджерс Е. Дифузія інновацій / пер. з англ. В. Старка. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. – 591 с.
 8. Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. «Географія» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П. — К.; Ірпінь: ТОВ «Видавництво «Перун», 2018 — 256 с.
 9. Кобернік С. Г. Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2018. – 256 с.
 10. Економічна і соціальна географія світу: Підруч. Для 10кл. загальноосвітніх навч. Закл. / Б.П. Яценко, В.К. Кінтенко, О.О. Любіцева та ін.; за заг. Ред.. Б.П. Яценка. – К.: Наш час, 2013.- 472 с.
 11. Степан Рудницький. Політична географія України / Упорядник П.Штойко – «Гердан Друк», 1998. – 280с.
 12. Рудницький С. Українська справа зі становища політичної географії - Видавництво "Українське Слово": Берлін, 1923 - 282 с. <https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/3358/file.pdf>
 13. Кулеба Дмитро. Війна за реальність: як перемагати у світі фейків, правд і спільнот. – Київ: Книголав, 2022. – 384 с.
 14. Корсунський С. Як будувати відносини з країнами Азії. Економіка, дипломатія, культурні особливості/ Сергій Корсунський. – Х.: Віват, 2021. – 288 с.
 15. Корсунський С. Зовнішня політика в епоху трансформацій/ Сергій Корсунський. – Х.: Віват, 2020. – 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство закордонних справ України. Посольства. Корея. - <https://mfa.gov.ua/embassies/koreya>
2. Національна статистична служба Республіки Корея – <https://kostat.go.kr/anse/>
3. Visit Korea. Офіційний туристичний портал Республіки Кореї - <https://english.visitkorea.or.kr/svc/main/index.do>
4. Стратегія національної безпеки Республіки Корея - <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/mizhнародni-vidnosyny/stratehiya-natsionalnoyi-bezpeky-respubliky-koreya>
5. Офіційний сайт Міністерства освіти Республіки Кореї - <https://english.moe.go.kr/main.do?s=english>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки і фінансів Республіки Корея - <https://english.moef.go.kr/>
7. Посольство Республіки Корея в Україні <https://overseas.mofa.go.kr/ua-uk/index.do>
8. Довідник ЦРУ по країнах світу. - Режим доступу: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>
9. Служба зовнішньої розвідки України. - Режим доступу: <https://szru.gov.ua/news-media/publications?page=1>
10. Офіційний сайт ООН. - Режим доступу: [www. Un/org](http://www.Un/org)
11. Представництво ООН в Україні - Режим доступу: [https://www. Un/org/ua/ua/](https://www.Un/org/ua/ua/)
12. МЗС України - Режим доступу: [https://www/ mfa/gov/ua/ mfa/ua/4130/htm](https://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/4130/htm)
13. Сайт World Bank / - Режим доступу: [https://www. World Bank](https://www.World Bank)
14. Транснаціональні корпорації та Україна – Режим доступу: <https://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/266-tnk-and-ukraine>
15. Гельсінкський рух: три покоління правозахисників Режим доступу: <https://www.helsinki.org.ua/articles/helsinskyj-ruh-try-pokolinnya-pravozahysnykiv/>
16. Зовнішні трудові міграції з України. Режим доступу: <https://www.geograf.com.ua/geoinfocentre/20-human-geography-ukraine-world/268-ref22041102>

17. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
18. Інформація про вплив глобалізації на розвиток сучасного світу. Режим доступу: www.vidkryti-ochi.org.ua/2013/06/blog-post

Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Республіка Корея: передумови та основи успішного розвитку»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://geoukr.chnu.edu.ua/media/jj0ndrgz/rp-resp-ka-koreia-2025.pdf>