

Пояснювальна записка

Обґрунтування необхідності відкриття нової освітньої програми

1. Короткий опис програми:

Найменування спеціальності 106 «Географія»

Освітній рівень (ступінь) другий (магістерський)

Назва програми Регіональний розвиток і просторове планування

Форма навчання і обсяг програми (в кредита ЄКТС і роках) денна та заочна (90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці навчання)

Мета програми Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких комплексних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії, просторового планування та регіонального збалансованого розвитку в умовах ринкової економіки, соціального партнерства та підвищення конкурентоспроможності регіонів України, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Предметна область 10 – Природничі науки, 106 – Географія, ОП - ««Регіональний розвиток і просторове планування». Обов'язкові навчальні модулі – 73,3%, з них: дисципліни загальної підготовки – 12% , професійної підготовки – 43%, практичної підготовки – 45%. Блок вибіркових дисциплін – 26,7%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 66%, професійні – 34%

Орієнтація програми Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію.

Програма передбачає оволодіння знаннями щодо формування основних компетентностей необхідних для роботи в освітній галузі; на керівних та інших посадах з вирішення проблематики регіонального управління та збалансованого розвитку; дослідницьку роботу, направлену на здобуття теоретичних і практичних знань та умінь для дослідження геосистем; прикладну складову, яка передбачає розуміння застосування географічних знань, умінь та навичок у вирішенні проблем просторового планування та суспільного розвитку на регіональному та місцевому рівні.

Особливості програми Освітня програма не передбачає вивчення економічного управління та формування місцевих бюджетів в перерозподілу коштів. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців – освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» має акцентування на практичну підготовку. Практичне підґрунтя навчання є визначальною складовою при поглибленому вивченні і поясненні географічних особливостей розвитку та управління регіону.

Виробнича практика в обсязі близько 8% від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах.

Опис необхідності відкриття нової програми:

Необхідність розроблення і впровадження даної ОП зумовлена тим, що наразі нагальною є потреба у фахівцях з регіонального планування та розвитку. Сучасні умови розвитку України обумовили необхідність здійснення багатьох реформ під час яких на всіх стадіях задіяні управлінці, науковці, громадськість, що повинні вміти враховувати особливості поєднання простору, кількісних параметрів та часу. В Україні здійснюється реформа децентралізації, а саме впроваджуються реформи адміністративно-територіального устрою, медична, освітня та інші реформи, що потребують врахування геопростору (простору

компонентів природи, економічного та соціального просторів), саме його планування та організації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків та їх просторового прояву, вирішення практичних регіональних завдань. Окрім цього є потреба у фахівцях, що забезпечуватимуть досягнення цілей Стратегії сталого (збалансованого) розвитку України, здійснюватимуть розробку стратегії розвитку регіонів (областей, громад) і окремих поселень, галузевих стратегій розвитку, впровадження заходів комплексного використання поєднаних територіально-природних і суспільних ресурсів, оцінки та інформаційного просування інноваційних, креативних впроваджень з метою підтримки збалансованого розвитку регіонів різного типу.

У цьому відношенні ОП надає можливість отримати вищу освіту на другому рівні вищої освіти із спеціальності 106 «Географія» з ОП «Регіональний розвиток і просторове планування», забезпечує здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок в галузі природничих наук, засад методології наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань і обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі регіоналістики, конструктивної географії саме для вирішення проблемних питань просторового планування та регіонального розвитку. Випускники за ОП мають можливість працевлаштування, залучаючись до таких видів діяльності як розробка регіональних програм розвитку та планування територій всіх рівнів (населений пункт, громада, адміністративний район, регіон, держава), наукові дослідження, освітня галузь, органи місцевого самоврядування та державне управління, виконуючи такі професійні види робіт: географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, фахівець з управління природокористуванням, менеджер (управитель) регіонального розвитку, науковий співробітник, викладач навчального закладу тощо.

Для студентів, вагомою особливістю пропонованої освітньої програми є її насиченість предметами, що пов'язані з вивченням законів, закономірностей і тенденцій взаємозв'язку між природничими та соціальними особливостями регіону та складною динамікою соціально-економічних явищ і процесів на регіональному рівні.

Кафедра географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича спеціалізується на підготовці фахівців географів і має у цьому великий досвід з 1990 року. У 2019 р. (сертифікат UD№25007529) успішно пройшла разом з кафедрами фізичної географії, геоморфології та палеогеографії; економічної географії та екологічного менеджменту акредитацію зі спеціальності 106 «Географія» за другим освітнім (магістерським) рівнем. В запропонованій ОП підсилена регіональна складова підготовки фахівця-географа, менеджера регіонального розвитку, що відповідає вимогам сьогодення в частині побудови прогнозів суспільного розвитку та сценаріїв формування експертної думки.

Позитивними очікуваннями для Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є урізноманітнення підготовки високопрофесійних та конкурентоспроможних фахівців здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, що є суголосним соціальному розвитку держави. Прогнозована кількість студентів 25 осіб денної та 15 заочної форм навчання, що є в межах ліцензійного обсягу 106 Географія, який за останні роки був заповнений на 40%. Тому очікуваний вплив на контингент інших програм цієї спеціальності незначний.

2. Пояснення неможливості досягнення цілей нової програми в рамках існуючих програм

Освітня програма забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку

висококваліфікованих кадрів, які набувають глибоких комплексних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі регіоналістики, географії, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної діяльності в умовах закладів освіти. ОП забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей (змістових та операційних), необхідних фахівцю географу в напрямі здійснення просторового планування та обґрунтування заходів регіонального розвитку, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й розуміння досягнень географічної науки, формувати власні підходи та алгоритми у науково-дослідницькій діяльності.

Унікальність ОП полягає в органічному поєднанні дослідницьких і прикладних аспектів діяльності здобувачів, в тому числі і різноманітної практичної підготовки (картографічної, геоінформаційної, конструктивної та інших), що забезпечує врахування синергетичності, перцепційності та всебічного просторового аналізу, передбачає можливості для стажування в органах місцевого самоврядування, на державних підприємствах та у навчальних закладах, що є основою для подальшої самостійної роботи. Фахівець з управління регіональним розвитком (регіоном, громадою, населеним пунктом) має володіти компетентностями з врахуванням потреби ринку праці за різними секторами економіки – управління територіями, сферами туризму та агробізнесу, лісового господарства та промислового виробництва. Це забезпечить оволодіння прийомами фахового наукового аналізу географічних процесів, вміння максимально точно оцінювати сильні і слабкі сторони регіону, розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, здійснювати моніторинг регіонального розвитку враховуючи специфіку території.

3. Основні показники які впливають на собівартість освітньої програми

За семестрами розподіл навантаження за типами занять виглядає наступним чином: І семестр – 165 год лекційних та 105 год практичних; ІІ семестр – 120 год лекційних, 75 год практичних та 45 год лабораторних занять. Потрібний аудиторний та лабораторний фонд на факультеті є, то додаткові витрати не передбачаються. У третьому семестрі слухачі освітньої програми проходять асистентську та виробничі практики, бази (для асистентської) та договори (для виробничої) для проходження яких також наявні.

Чотири із чотирнадцяти (а це майже третина) предметів у новій ОП є спільними зі спеціальністю «Географія», що дозволить проводити лекції одним потоком. Оскільки кількість таких лекційних занять становить 33 %, то витрати вкладаються в існуючу собівартість підготовки магістрів за спеціальністю 106 «Географія».

4. Опис ринку зацікавлених у програмі стейкхолдерів

Необхідні фахівці, що здатні оцінювати і прогнозувати регіональні природничі та суспільно-географічні процеси, аналізувати місцезположення (центричність та периферійність), потенціал території щодо здійснення господарської діяльності, аналізувати регіональні відмінності природокористування, соціально-економічного розвитку та обґрунтувати формування нових полюсів розвитку, аналізувати ризики та перспективи процесів децентралізації, навички роботи з геоінформаційними системами в регіональному плануванні та управлінні, що забезпечить формування можливостей підвищення ролі об'єднаних територіальних громад та регіонів.

Зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) впровадження ОП є місцеві державні адміністрації та їх структурні підрозділи, виконавчі органи рад, органи самоорганізації населення та об'єднані територіальні громади, інші структури для яких стратегічне

планування є інструментом синергії зусиль для регіонального розвитку, формування конкурентного стану громади, а також вирішення інших питань, пов'язаних з рівнем життя всіх громадян.

Наразі актуальною та затребуваною є підготовка фахівців, які мали б глибокі теоретичні і практичні знання з основних напрямків сучасної географічної науки, володіли навиками визначати регіональні особливості соціальної та економічної сфер, вміти робити прогностичну оцінку регіонального розвитку в усіх сферах.

Необхідні фахівці які спроможні: аналізувати структуру господарства та соціальної сфери окремих регіонів, формувати висновки і пропозиції щодо її оптимізації; розраховувати та прогнозувати соціально-економічні зміни з врахуванням регіональних особливостей; розраховувати затрати та економічні вигоди від різних форм удосконалення та інновацій у окремих регіонах, виходячи із врахування тих чи інших особливостей (трансграничності, поліетнічності, природничої різноманітності, поліконфесійності тощо); аналізувати туристично-рекреаційну значимість регіону, виходячи із наявного потенціалу та інфраструктури із метою підвищення конкурентоспроможності регіону; обґрунтовувати перспективні напрями розвитку того чи іншого напрямку господарства в певному регіоні, враховуючи при цьому наявний власний потенціал економічних (виробничих) ресурсів – землі, праці, капіталу та підприємницького таланту; оцінювати чинники формування соціально-економічних процесів певного регіону та пропонувати заходи щодо їх перепланування; організовувати і проводити оцінювання рівня людського розвитку різних областей, районів, шукати причини їх відмін та розробляти програми, що будуть сприяти подоланню таких відмін та підвищенню даного індексу; застосовувати психологічні методики у розв'язанні соціальних проблем регіонів; прогнозувати можливі наслідки змін у вітчизняному законодавстві з питань збалансованого розвитку регіонів; проводити розрахунки різних показників соціально-економічного розвитку регіону; володіти методикою викладання курсу «Географія України» в середній та вищій школах, застосовуючи регіональний підхід; вдало залучати учнів до науково-дослідницької роботи, яка допоможе їм простежити регіональні відмінності та особливості в Україні; сприяти вихованню майбутнього фахівця в різних галузях, який володіє та розуміє принципи регіоналістики та регіональні підходи до вирішення різних суспільних питань; обґрунтовувати необхідність і доцільність вибору різних варіантів стратегій соціально-економічного розвитку територій; проводити та робити прогностичну оцінку всіх суспільно-географічних процесів та явищ у різних регіонах нашої держави.

Перелік завдань, які можуть виконувати магістри підготовлені відповідно ОП «Регіональний розвиток і просторове планування», зумовлює широкий вибір сфер трудової діяльності та гнучкого працевлаштування у: державних органах виконавчої влади; органах місцевого самоврядування; закладах освіти різного напрямку; консалтингових фірмах; торговельних та оптово-посередницьких організаціях; туристичних та рекламних агенціях; господарствах АПК; державних органах соціального захисту населення; благодійних фондах; митних органах; управліннях внутрішньої політики та культури; управліннях економіки, транспорту та зв'язку різних рівнів (обласних, районних); управліннях екології, туризму, охорони природи та інших організаціях незалежно від форм та напрямів їх діяльності.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Назва закладу вищої освіти

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Регіональний розвиток і просторове планування»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 106 Географія
галузі знань № 10 Природничі науки
Кваліфікація: магістр з географії,
менеджер (управитель) регіонального розвитку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ*

Голова вченої ради

_____/_____
(протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 20__ р.

Ректор_____/_____
(наказ № __ від " __ " _____ 20__ р.)

Чернівці
2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою _____
кафедри _____

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

« ____ » _____ 2020 р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____

від « ____ » _____ 2020 р.

Зав. кафедрою _____

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою факультету /інституту

Протокол № _____

від « ____ » _____ 2020р.

Голова Вченої ради факультету /інституту

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Я.Д. Гарабазів

« ____ » _____ 2020р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2020 р.

Голова комісії університету _____ В.О. Балух

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Заячук Мирослав Дмитрович	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.
Члени робочої групи		
Джаман Василь Олексійович	професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006
Костащук Іван Іванович	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 093176 від 18.01.2007р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12ДЦ №024351,

		від 14.04.2011р.
Заблотовська Наталія Василівна	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р
Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради	
Брижак Петро Михайлович	перший заступник голови Сторожинецької міської об'єднаної територіальної громади	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Заячук Мирослав Дмитрович	д.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики,	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач ВЕ №001096 від 17.06.1997р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно-географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і картографії	22	пп. 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18 додатка до Ліцензійних умов 1. Заячук М. До питання визначення сільськогосподарської спеціалізації фермерства України / М. Заячук, О. Заячук // Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича): Матеріали міжнар. наук. конф. (11-13 жовтня 2016 р. Чернівці). – Чернівецький нац. ун-т, 2016.- 204 с. 2. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25. 3. Valeriy Rudenko, Myroslav Zayachuk, Zhanna Buchko, Hanna Ieremiia. Farming Economies in Ukraine by Resource Potential Aggregate / Valeriy Rudenko // Human Geographis - Journal of Studies and Research in Human Geography. - Vol.11. – No.2. – November, 2017 [www.humangeographies.org.ro]. – P.231-240. (Scopus). 4. Заячук М., Семенюк Л. Спеціалізація фермерських господарств Кіровоградської області (1995-2015 рр.) / М. Заячук, Л. Семенюк // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.10-17. (Журнал зареєстрований у	Захист докторської дисертації у 2016 році <i>Нове заплановане на 2020р. у Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України</i>

			України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.	наукометричній базі International Index Copernicus) 5. Rudenko V., Hryhorkiv V., Zaiachuk M., Ishchenko S. Social-geographic approaches to application of economic-mathematical modeling in predicting the place of Ukrainian farming economies in food market commoditization // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 23 (2). – С. 26-32. (Журнал зареєстрований у наукометричній базі International Index Copernicus). 6. Руденко В.П., Заячук М.Д., Руденко С. В. Оцінка сукупного ресурсного потенціалу фермерських господарств України /В.Руденко, М.Заячук, С.Руденко // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.4-9. (Журнал зареєстрований у наукометричній базі International Index Copernicus). 7. Заячук М.Д. Класифікація фермерських господарств Херсонської області /Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Географічні науки Випуск 7 - Херсон, 2017. – С.50-56. (Журнал у Index Copernicus International) 8. Заячук М. До питання класифікації фермерських господарств Херсонської області // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення», м. Херсон, 5-6 жовтня 2017 р. [За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової] – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 81-83. 9. Заячук М. Д. Територіальні відміни рівня знань випускників закладів загальної середньої освіти / М. Д. Заячук, Ю. О. Білоус. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – №11. – С. 31–38. (Журнал у Index Copernicus International) 10. Заячук М. Д. Типізація адміністративних одиниць Чернівецької області за якістю знань учнів (на матеріалах ЗНО 2016 та 2017 років). /М. Д. Заячук, Ю.О. Білоус. – Міжнародна конф., присвяч. 100-річчю Національної академії наук України. Географічна наука та освіта: від констатації до конструктивізму (28-29 вересня 2018 р.): Зб. наук. праць. – К., 2018. – 232 с. – С. 215-216. 11. Заячук М.Д., Заячук О.Г. Використання топологічних характеристик території при обґрунтуванні виділення освітніх округів в адміністративному районі. – Матеріали міжнар. наук.-	
--	--	--	--	--	--

					практ. конф., присвяченої 85-річчю геогр. фак-ту Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка (м. Київ, 30-31 березня 2018 р.). – К: Прінт-Сервіс, 2018. – 361 с. – С. 300-302. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка. Голова Басейнової ради Пруту і Сірету. Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 Природничі науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Депутат Чернівецької міської ради (2010 – 2015 р.) Заступник голови Чернівецької обласної державної адміністрації (2018 – 2019 р.) Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів, аспірантів	
Члени проектної групи						
Джаман Василь Олексійович	Завідувач кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., проф.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-викладач ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демогеографічний аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор	38	П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов Автор понад 200 наукових праць. 1. Dzhaman V. Big towns: Territorial-Functional Organization and Strategy of Development (the Case of Chernivtsi) / Dzhaman V., Koliadynskyi P. – Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 226 p. (Germany). http://www.abebooks.com/9783659459504/Big-towns-Dzhaman-Vasyl-Koliadynskyi-365945950X/plp 2. Dzhaman V. Technical approaches to the geographical investigations of the dynamics of socio-economic condition of the rural settlements during the transition period (based on the example of Ivano-Frankivsk region, Ukraine) / V.Dzhaman, I. Kovbas, Ya. Dzhaman. // Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal – анг.)/ - 2015. - Vol. 39, № 1. – P. 99-108. (Румунія, Ясси). (Наукометричні бази: 1) Index Copernicus та ін.). http://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/cantemir/article/view/1020 3. Valeriy P. Rudenko, Vasyl O. Dzhaman, Zhanna I. Buchko, Yaroslav V. Dzhaman, Petro V. Mruchkovskyy. Teoretical-Methodological Basis for Studying the Preconditions of Ethnic Tourism	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра географії України, Тема: Навчальний план і методичне забезпечення спеціальності «Географія України». Наказ : №187-ОП від 25.03.2015р. <i>Нове заплановане на 2020р.</i>

			кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006	in Multi-ethnic Urdan Settlments. The Case of Chernivtsi City, Ukraine/ Journal of Settlments and Spatial Planning – 2016.- Vol.7, #2. – P.157-165. (Румунія, Клуж-Напока). Наукометричні бази: Scopus та ін.). http://jssp.reviste.ubbcluj.ro/arhiva/v7n22016en.html 4. Vasyl Dzhaman, Ivan Kostaschuk, Yaroslav Dzhaman. Religious Tourism as a Scientific Category of Social-Geographic Research. / Science Review. - № 8(15). - September 2018. - P.8-14. (Польща, Варшава). (Наукометричні бази: Index Copernicus та ін.). http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/sr8_15.pdf 5. Dzhaman V., Czaplinska A., Dzhaman Ja. International functions large Cities of Ukraine (on the Chernivtsi Example) // Slupskie Prace Geograficzne . – Nr. 14.- Slupsk: Wydawnictwo Naukowe Academes Pomorskiey w Slupsku, 2017. – S. 61-78 (Польща, м. Слупськ). (Наукометричні бази: Index Copernicus та ін.). https://spg.apsl.edu.pl/baza/wydawn/spg14/spg04.pdf 6. Dzhaman V., Kostaschuk I., Hrytsevyh V. Religions Romanian – Speaking Communities of Chernivtsi region // Bintel. - 2019.- # 1.- S. 65-70. 7. Czaplinski P., Dzhaman V. Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 24-34. (Польща, Гданськ). (Наукометричні бази: Index Copernicus та ін.) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Відповідно до постанови «Кабінету Міністрів Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» неодноразово призначався головою та членом експертної комісії по ліцензуванню та акредитації. Є членом редколегії наукових журналів та збірників: 1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія» 2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім.Л.Українки. Серія «Географічні науки» 3. Slupskie Prace Geograficzne(Польща, м.Слупськ) Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-	у Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України
--	--	--	---	---	--

					практичних конференціях. Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)	
Косташук Іван Іванович	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	У вересні 2019 року захищена докторська дисертація на тему: «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 093176 від 18.01.2007р.; тем а кандидатської дисертації «Географічні особливості формування національної структури	15	п. 2, 3, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, додатку до Ліцензійних умов 1. Косташук І.І. Релігійний простір України: суспільно-географічне дослідження : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 512 с 2. Kostaschuk Ivan, Mruchkovskiy Petro. Ethnic and religious factor in the development of Ukrainian regions: socio-geographical analysis. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 2. S. 165-173. 3. Kostaschuk Ivan, Yavorska Victoria. Religious activity of population as factor of manifestation of social troubles associated with health and safety. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 11. S. 751-762. 4. Kostaschuk Ivan. Religious activity of the population as factor of influence on the demographic processes. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2019. Vol. 9. № 1. S. 417-427. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів. Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.) Депутат Чернівецької обласної ради (2014-2020 р.)	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень. Наказ № 135- ОП від 13.03.2019р Захист докторської дисертації 18.09.2019р. в спеціалізованій вченій раді Д 26.163.01 в

			населення в етноконтактних зонах (на прикладі Чернівецької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12ДЦ №024351, від 14.04.2011р.			Інституті географії НАН України
Заблотовська Наталія Василівна	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р	15	п. 2, 9, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов 1. Olexandra Chubrey, Natalia Zablotovska , Oksana Zayachuk. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography) / - / Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geograph Journal)/ - 2015. - Vol. 39, # 1.- P. 121-130. (Румунія, Ясси: “Alexandru Ioan Cuza” Universite From Iasi) h –ISSN 1222 – 989 X. Index Copernicus (Польща), Ulrichsweb (США), SCOPIO - P.121-130. http://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/cantemir/article/view/1025 2. Nataly ZABLOTOVSKA , Olha DANILOVA, Inna PASHANIUK FEATURES OF INNOVATIVE MANAGEMENT OF REFORMATORY CHANGES IN SYSTEM OF THE LAND RELATIONS/ The USV Annals of Economics and Public Administration (The Annals of the Stefan cel Mare University of Suceava, Fascicle of the Faculty of Economics and Public Administration)/ - 2017 - Vol 17, No 1(25) (2017) - P 72 – 78/ 3. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська , О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред.) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25.	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019

					Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів.	
члени проектної групи від стейкхолдерів						
Чубрей Юрій Георгійович	начальник відділу освіти, молоді та спорту Глибоцької селищної ради	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федькович а; Спеціальність : Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; Диплом: від 14.06.1995 р. ЛМ №012637		29 років (з них 3 педагогічний)		Курси і тренінги: «Децентралізація на практиці II» (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.), «Вчимося один від одного» (обласні центри України, 2019р.), Тренінги ULIT (м.Чернівці – м.Львів, 2019р.)

Брижак Петро Михайлови ч	перший заступник голови Сторожинецьк ої міської об'єднаної територіальної громади	Чернівецький державний університет ім. Ю.Федькович а; Спеціальність : Географія; Кваліфікація спеціаліста: Географія, викладач; рік випуску 1988 РВ №723990 Національна академія державного управління , рік випуску 2010, мгістр управління суспільного розвитку КВ№3766234 4		36 років (з них 12 педагогічний, держслужбита в органах міфсцевого самоврядуванн я – 14 років)	Є автором 3 колективних монографій, понад 20-ти наукових праць, довідкових видань Депутат Сторожинецької районної ради VI та VII скликань.	
-----------------------------------	--	--	--	---	--	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

Профіль освітньої програми
«Регіональний розвиток і просторове планування»
зі спеціальності № 106 "Географія"

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти другий – магістерський, спеціальність – Географія освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування» Кваліфікація: магістр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку
Офіційна назва освітньої програми	«Регіональний розвиток і просторове планування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020 – 2022pp
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких комплексних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі географії, просторового планування та регіонального збалансованого розвитку в умовах ринкової економіки, соціального партнерства та підвищення конкурентоспроможності регіонів України, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	10 – Природничі науки 106 – Географія ОП - «Регіональний розвиток і просторове планування» Обов'язкові навчальні модулі – 73,3%, з них: дисципліни

наявності))	загальної підготовки – 12% , професійної підготовки – 43%, практична підготовка – 45% Блок вибіркових дисциплін – 26,7%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 66%, професійні – 34%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма передбачає оволодіння знаннями щодо формування основних компетентностей необхідних для роботи в освітній галузі; на керівних та інших посадах з вирішення проблематики регіонального управління та збалансованого розвитку; дослідницьку роботу, направлену на здобуття теоретичних і практичних знань та умінь для дослідження геосистем; прикладну складову, яка передбачає розуміння застосування географічних знань, умінь та навичок у вирішенні проблем просторового планування та суспільного розвитку на регіональному та місцевому рівні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» за освітньою програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку, та викладання географічних дисциплін у вищих, середніх загальноосвітніх і спеціалізованих навчальних закладах. <i>Ключові слова:</i> Географія, просторове планування, регіональний збалансований розвиток, регіональне природокористування, менеджмент регіонального розвитку.
Особливості програми	Освітня програма не передбачає вивчення економічного управління та формування місцевих бюджетів в перерозподілу коштів. Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців – освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» має акцентування на практичну підготовку. Практичне підґрунтя навчання є визначальною складовою при поглибленому вивченні і поясненні географічних особливостей розвитку та управління регіону. Виробнича практика в обсязі близько 8% від загального обсягу освітньої програми. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо. Академічна мобільність, участь у грантових програмах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукові дослідження та розробки; середня і вища освіта; державне управління. Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення

	продуктивних сил та регіональної економіки, науковий співробітник, фахівець з управління природокористуванням, менеджер (управитель) регіонального розвитку, викладач навчального закладу.
Подальше навчання	Випускники мають право і можливості для продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за програмами докторів філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультації з викладачами, написання наукових статей.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, захист курсових робіт. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та захист магістерської дипломної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання географії та практичні проблеми у професійній діяльності або навчанні, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність навчатися та самонавчатися. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, представляти результат вчасно. ЗК 2. Здатність бути критичним та самокритичним. Вміти реально оцінювати власні можливості, результати та шляхи їх досягнення при розробці проектів та вирішенні завдань. Здійснювати критичне осмислення регіональних проблем. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Керуючись науково обґрунтованими принципами та особливостями перебігу суспільно-географічних процесів вирішувати нагальні проблеми з управління, планування та розвитку регіонів.

	ЗК 4. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. Навички використання сучасних інформаційних технологій, картографічних та статистичних джерел інформації при планування розвитку регіонів. ЗК 5. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми. Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. ЗК 6. Здатність застосовувати знання на практиці. Керуючись знаннями та навиками професійної діяльності приймати науково обґрунтовані рішення . ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Знання стандартів необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та академічну доброчесність. ЗК 8. Здатність працювати в команді. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів. Та здатність показати усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань при проектування чи планування розвитку регіонів. ЗК 9. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати, вести ділове спілкування в усній або в письмовій формі. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Сприяти та пропагувати принципи охорони навколишнього середовища, збереження та раціонального використання природних умов та ресурсів. ЗК 11. Здатність до розроблення та управління проектами. Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового. ЗК 12. Здатність продовжити навчання з високим ступенем автономії.
--	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання наукових теорій, концепцій і парадигм географії та регіоналістики; ФК 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності; ФК 3. Уявлення про сучасні географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики регіональних географічних досліджень; ФК 4. Уявлення про географічні відношення і зв'язки, географічні процеси, геосистеми, їх підсистеми та елементи; ФК 5. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички та здатність оригінально мислити для проведення досліджень; ФК 6. Здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у мультидисциплінарних контекстах вивчення територій; ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, географічного моделювання та прогнозування трансформації територіальної організації та регіонального розвитку; ФК 8. Знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів; ФК 9. Здатність використовувати географічні знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів; ФК 10. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії; ФК 11. Здатність застосовувати уміння роботи з картографічними та статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у регіональних географічних дослідженнях; ФК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах. ФК 13. Здатність управління робочими або навчальними процесами, які є складними не передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
7 – Програмні результати навчання	
	Знання: ПРН 1. Основні теоретико-методологічні проблеми географії та регіоналістики; ПРН 2. Головні закономірності глобальних проблем сучасності,

	глобалізації, глобалістики та їх вплив на регіональному та локальному рівнях; ПРН 3. Сутність, класифікація, чинники, закономірності розвитку природничо-суспільно-просторових процесів; ПРН 4. Сутність та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах; ПРН 5. Теоретичні та методичні основи географічного моделювання і прогнозування; ПРН 6. Функції, принципи і методи управління регіональним розвитком; ПРН 7. Теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій, апаратних і програмних засобів розробки схем територіального менеджменту в різних предметних галузях; ПРН 8. Форми, методи і прийоми навчальної діяльності у вищих навчальних закладах. Уміння і навички: ПРН 9. Використовувати сучасні наукові здобутки географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі географії та регіоналістики, впроваджувати інноваційну діяльність; ПРН 10. Володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу регіональних географічних процесів; ПРН 11. Навички роботи з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій у територіальному менеджменті; ПРН 12. Виявляти актуальні напрями досліджень територіальної організації суспільства, досліджувати територіальну організацію суспільства на різних ієрархічних рівнях його життєдіяльності; ПРН 13. Володіти методами географічного моделювання і прогнозування, використовувати знання для оцінки і прогнозу трансформації територіальної організації та регіонального розвитку у геосистемах різних ієрархічних рівнів; ПРН 14. Аналізувати потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду господарської діяльності; ПРН 15. Здатність розв'язувати проблеми у нових, або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. ПРН 16. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення

	кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з економічної та соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, власний сайт факультету, сайт кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедри та, картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ЧНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

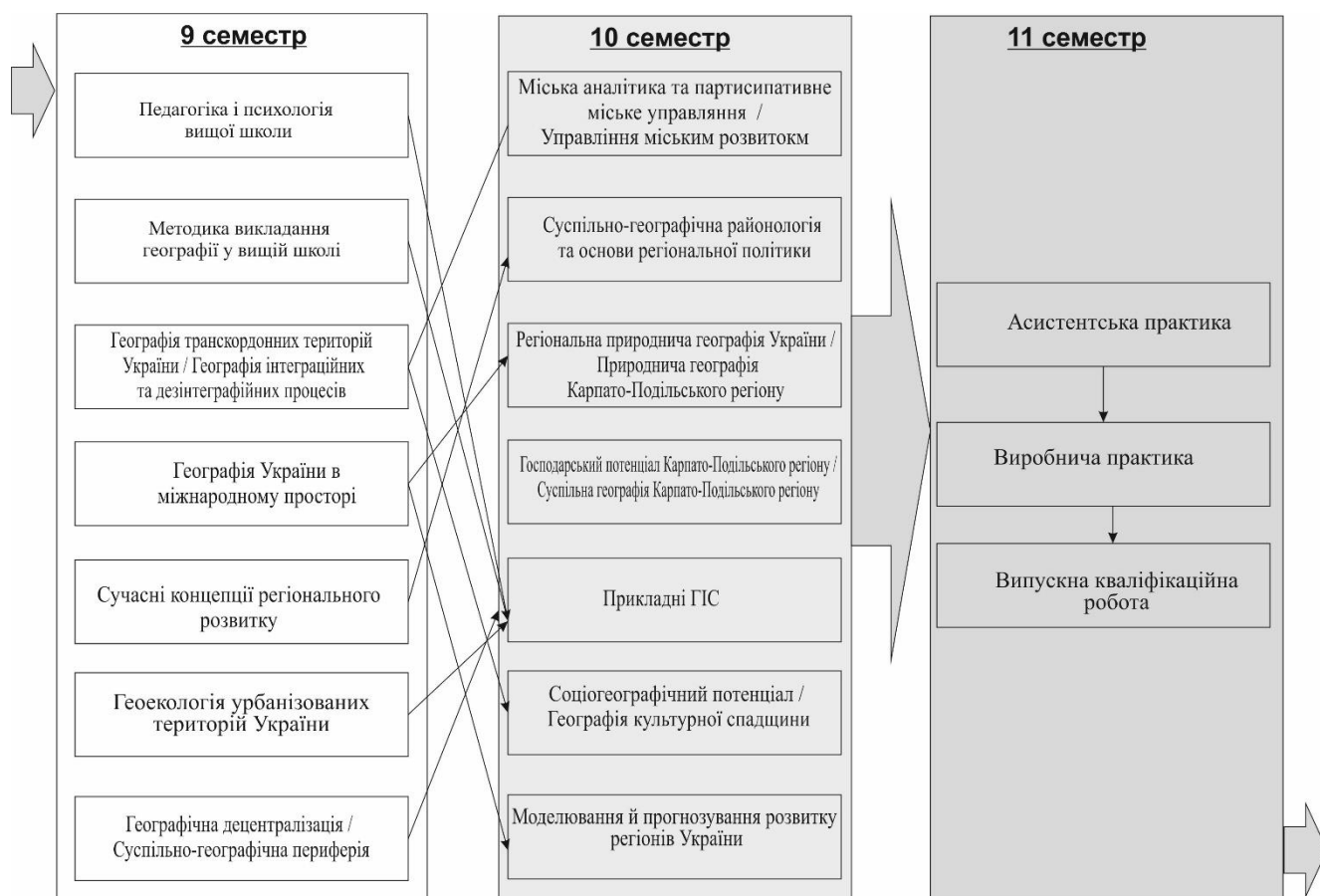
Перелік компонент освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк ість креди тів	Форма підсум к. контро лю	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Обов’язкові компоненти ОП						
ЗПО 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Іспит	+		
ЗПО 2	Методика викладання географії у вищій школі	5	Іспит	+		
ППО 1	Прикладні ГІС	5	Іспит		+	
ППО 2	Геоєкологія урбанізованих територій України та раціональне природокористування	5	Іспит	+		
ППО 3	Сучасні концепції регіонального розвитку та раціонального природокористування	5	Іспит	+		
ППО 4	Суспільно-географічна районологія та основи регіональної політики	5	Іспит		+	
ППО 5	Географія України в міжнародному просторі	4	Іспит	+		
ППО 6	Моделювання й прогнозування розвитку регіонів України	4	Іспит		+	
	Асистентська практика	10	Захист			
	Виробнича практика	8	Захист			
	Випускна кваліфікаційна робота	12	Захист			
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		66/ 73,3%				
Вибіркові компоненти ОП						
ЗПВ 1	Географія транскордонних територій України / Географія інтеграційних та дезінтеграційних процесів	4	Залік	+		
ЗПВ 2	Міська аналітика та партисипативне міське управління / Управління міським розвитком	4	Іспит		+	
ЗПВ 3	Регіональна природнича географія України / Природнича географія Карпато-Подільського регіону	4	Залік		+	
ЗПВ 4	Господарський потенціал Карпато-Подільського регіону / Суспільна географія Карпато-Подільського регіону	4	Іспит		+	
ППВ 1	Соціогеографічний потенціал / Географія культурної спадщини	4	Залік		+	
ППВ 2	Географічна децентралізація / Суспільно-	4	Залік	+		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк ість кредитів	Форма підсум к. контро лю	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	географічна периферія					
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 / 26,7%				
		90				

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку, освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги до випускної кваліфікаційної магістерської роботи: робота повинна бути оригінальною (специфіка перевірки на плагіат), мати творчий характер, містити елементи

наукових досліджень, виконуватися самостійно. Робота повинна мати практичну спрямованість. Об'єктом вивчення має бути конкретне підприємство, організація, установа або регіон чи країна. В ній необхідно ставити конкретні практичні завдання.

У процесі виконання роботи необхідно глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела з теми, теоретично обґрунтувати актуальність теми, проаналізувати роботу підприємства, організації, установи регіону чи країни із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення та розв'язання поставлених завдань.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компетентності Компоненти		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 8	ЗК 8	ЗК 8	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
Обов'язкові	ОК 1	+	+					+	+			+				+									+	
	ОК 2	+			+		+						+		+		+							+	+	
	ОК 3		+	+	+		+	+							+				+			+	+			
	ОК 4					+				+				+							+					
	ОК 5	+				+			+		+	+				+					+				+	
	ОК 6	+		+				+	+				+					+		+						
	ОК 7	+						+				+						+		+		+	+		+	
	ОК 8	+		+	+			+			+				+		+		+		+	+	+			
Вибіркові	ВБ1			+				+				+			+						+					
	ВБ2					+	+	+		+	+		+				+			+					+	
	ВБ3			+	+					+						+				+						
	ВБ4							+			+		+	+				+								
	ВБ5		+				+			+		+		+						+						
	ВБ6	+				+			+	+		+	+				+					+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові компетентності (ФК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	ПРН 1. Основні теоретико-методологічні проблеми і географії;	+			+		+							+		+		+							+	+
2.	ПРН 2. Головні закономірності глобальних проблем сучасності, глобалізації, глобалістики;	+						+				+						+		+		+	+			
3.	ПРН 3. Сутність, класифікація, чинники, закономірності розвитку суспільно-просторових процесів;	+				+		+			+	+				+					+					
4.	ПРН 4. Сутність та механізми інформаційних процесів у соціогеосистемах;		+				+			+			+		+											
5.	ПРН 5. Теоретичні та методичні основи суспільногеографічного моделювання і прогнозування;	+		+	+			+				+				+		+		+		+	+	+		
6.	ПРН 6. Функції, принципи і методи управління регіональним розвитком;	+				+			+			+	+				+				+					
7.	ПРН 7. Теоретичні основи і прикладні засоби впровадження геоінформаційних систем та технологій, апаратних і програмних засобів розробки схем територіального менеджменту в різних предметних галузях;.	+		+	+			+				+				+		+		+		+	+	+		
8.	ПРН 8. Форми, методи і прийоми навчальної діяльності у вищих навчальних закладах	+	+						+	+			+					+							+	+
9.	ПРН 9. Використовувати сучасні знання географічних наук для отримання нових наукових результатів у галузі економічної та соціальної географії;	+		+					+	+				+					+		+					
10.	ПРН 10. Володіти сучасними методами, формами організації та засобами науково-дослідницької діяльності, прийомами наукового аналізу суспільно-географічних процесів;					+	+	+		+		+		+				+			+					
11.	ПРН 11. Навички роботи з геоінформаційними системами і застосування геоінформаційних технологій у		+	+	+		+	+								+			+			+	+			

	територіальному менеджменті;																							
12.	ПРН 12. Виявляти актуальні напрями досліджень територіальної організації суспільства, досліджувати територіальну організацію суспільства на різних ієрархічних рівнях його життєдіяльності;	+				+			+	+		+	+				+				+			+
13.	ПРН 13. Володіти методами суспільно-географічного моделювання і прогнозування, використовувати знання для оцінки і прогнозу суспільно-географічних процесів у соціогеосистемах різних ієрархічних рівнів;			+	+						+						+			+				
14.	ПРН 14. Аналізувати потенціал територій щодо здійснення того чи іншого виду господарської діяльності;							+				+		+	+			+						+
15.	ПРН 15 Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.	+	+						+			+	+					+						+

Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Зна ння	Умі ння	Комуніка ція	Автономія та відповідальніс ть
ЗК 1 Здатність навчатися та самонавчатися. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.	+	+	+	+
ЗК 2 Здатність бути критичним та самокритичним. Вміти реально оцінювати власні можливості, результати та шляхи їх досягнення при розробці проектів та вирішенні завдань.	+			+
ЗК 3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Керуючись науково обґрунтованими принципами та особливостями перебігу суспільно-географічних процесів вирішувати нагальні проблеми з управління, планування та розвитку регіонів.			+	+
ЗК 4 Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. Навички використання сучасних інформаційних технологій при планування розвитку регіонів.	+	+	+	
ЗК 5 Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми. Формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.	+			+
ЗК 6 Здатність застосовувати знання на практиці. Керуючись знаннями та навиками професійної діяльності приймати науково обґрунтовані рішення .		+		
ЗК 7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Знання стандартів необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність	+		+	
ЗК 8 Здатність працювати в команді. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.		+	+	
ЗК 9 Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей. Здатність виступати з усними повідомленнями, ставити запитання, дискутувати вести ділове спілкування в	+		+	

усній або в письмовій формі.				
ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища. Сприяти та пропагувати принципи охорони навколишнього середовища, збереження та раціонального використання природних умов та ресурсів.	+		+	+
ЗК 11 Здатність до розроблення та управління проектами. Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.		+		
ЗК 12 Здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань. Та здатність показати усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань при проектування чи планування розвитку регіонів.				
ФК 1. Знання наукових теорій, концепцій і парадигм географії;	+			+
ФК 2. Розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній, педагогічній діяльності;	+			
ФК 3. Уявлення про сучасні суспільно-географічні підходи, загальнонаукові та спеціальні методи, методики суспільногеографічних досліджень;		+		
ФК 4. Уявлення про суспільно-географічні відношення і зв'язки, суспільно-географічні процеси, соціогеосистеми, їх підсистеми та елементи;		+		
ФК 5. Володіння основами дослідницької діяльності, уміння застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, дослідницькі навички;	+	+		
ФК 6. Здатність використовувати професійні знання з фізичної та соціально-економічної географії у процесі комплексного вивчення територій;		+	+	
ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички системного аналізу, суспільно-географічного моделювання та прогнозування суспільно-географічних об'єктів і процесів;			+	+
ФК 8. Знання про основні підходи та особливості моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів;	+	+		
ФК 9. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту,	+			

районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів;				
ФК 10. Здатність використовувати географічні інформаційні технології для вирішення дослідницьких завдань у галузі економічної та соціальної географії;				+
ФК 11. Здатність застосовувати уміння роботи зі статистичними базами даних, збору, узагальнення та обробки статистичної інформації та її графічної візуалізації у суспільногеографічних дослідженнях;	+		+	
ФК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у вищих навчальних закладах.	+		+	+
ФК 13. Здатність управління робочими або навчальними процесами, які є складними не передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	+	+	+	+

