

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК



2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ І ЛОГІСТИКИ

вибіркова

Освітньо-професійна програма «Регіональний розвиток і просторове планування»

Спеціальність 106 «Географія»

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Географічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «ГЕОГРАФІЯ ТРАНСПОРТУ І ЛОГІСТИКИ» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальність 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 6 від «31» травня 2021 р.).

Розробник: Данілова Ольга Миколаївна, доцент кафедри географії України та регіоналістики, доктор сільськогосподарських наук, доцент.

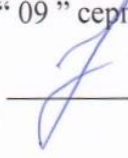
Викладач: Данілова Ольга Миколаївна, доцент кафедри географії України та регіоналістики, доктор сільськогосподарських наук, доцент.

Погоджено з гарантом ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»

Гарант освітньої програми  Іван КОСТАЩУК

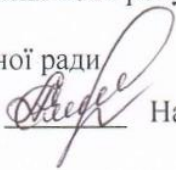
Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол № 13 від « 09 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради географічного факультету:  Наталя АНДРУСЯК

1. Мета навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Географія транспорту і логістики» належить до вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому році навчання. Вона забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки професійних компетентностей у сфері регіональних досліджень, що зорієнтовані на засвоєння теоретичних і практичних знань формування та функціонування транспортних і логістичних систем на різних таксономічних рівнях для вирішення проблем просторового планування та сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях.

Метою навчальної дисципліни «Основи географії транспорту та логістики» є формування у студентів системи теоретичних та науково-методичних знань про основи географії транспорту та логістики, просторові особливості транспортної і логістичної систем України, як основи територіальної організації продуктивних сил і суспільства, вмінь та навичок ефективного управління транспортними потоками з врахуванням логістичних альтернатив.

Основні завдання дисципліни:

розкрити теоретико-методологічні основи логістики і функціонування різних видів транспорту, особливості їх розміщення;

- проаналізувати взаємозв'язок різних видів транспорту та особливості формування транспортних мереж і транспортних систем;
- розглянути географію наземного (залізничного, автомобільного, трубопровідного), водного (морського, річкового) і повітряного (авіаційного) видів транспорту України;
- визначити транзитні функції України та просторові особливості міжнародних транспортних коридорів;
- розглянути об'єкти логістичного управління;
- проаналізувати основні концепції логістики;
- розглянути види логістики: закупівель та розміщення замовлень, розподілення, запасів, складування, виробничу, транспортну, постачання;
- розкрити економічну ефективність логістики;
- окреслити сучасні напрями розвитку транспортної логістики.

2. Результати навчання. Вивчення навчальної дисципліни зорієнтоване на підсилення та удосконалення низки загальних та фахових компетентностей здобувачів ОПП, зокрема: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1); . здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 6); навички міжособистісної взаємодії (ЗК 8); здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки (ФК 1); здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності; (ФК 2); Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки, здійснювати регіональну діагностику

на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал; (ФК4); здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ФК 6); здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу (ФК 11).

Програмні результати навчання:

- ПР 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- ПР 02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- ПР 03. Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.
- ПР 04. Аналізувати географічний потенціал території.
- ПР 05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- ПР 06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.
- ПР 08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПР 09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПР 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.
- ПР 14. Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.
- ПР 16. Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу території.
- ПР 17. Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має **знати**: сутність і зміст понять, що характеризують функціонування транспортної системи регіону; завдання і функції транспорту та транспортних систем; елементи територіальної структури транспортних систем; особливості розвитку і розміщення основних видів транспорту України: автомобільного, залізничного, трубопровідного, морського, річкового, авіаційного; географію міжнародних транспортних коридорів України; значення та роль транспорту в економіці регіону; основні поняття логістики, методологію та наукову базу

логістики; об'єкти логістичного управління та види логістики; економічну ефективність логістики; сучасні тенденції розвитку логістики;

вміти: застосовувати знання у практичних ситуаціях; визначити основні показники функціонування транспорту та логістики для оцінки транспортного потенціалу регіону; розкрити взаємозв'язки різних видів транспорту та особливості формування транспортних вузлів у контексті комплексного географічного аналізу територій; збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати інформацію для характеристики та оцінки основних видів транспорту, як на національному так і регіональному рівнях; розкрити просторові особливості розміщення основних видів транспорту; аналізувати організації та види логістичних послуг.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	5	4,0	120	24	24	-	-	72		залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	с.р.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Науково-методичні та практичні основи географії транспорту				
Тема 1. Предмет та завдання географії транспорту 1.Особливості та значення географії транспорту в системі географічних дисциплін. 2.Об'єкт, предмет дослідження географії транспорту. 3.Методи дослідження. 4.Основні завдання географії транспорту. 5. Зв'язок географії транспорту з іншими науками.	10	2	2	6
Тема 2. Становлення та розвиток транспортно-географічних досліджень 1. Становлення та розвиток транспортної географії у світі 2. Становлення та розвиток транспортної географії на теренах України	10	2	2	6
Тема 3. Роль транспорту в національній	10	2	2	6

економіці 1.Транспорт, як складова економічних відносин та матеріального виробництва. 2. Класифікація транспорту 3. Основні показники роботи транспорту. 4.Значення транспортних послуг та особливості їх надання. 5.Транспортна складова та транспортний коефіцієнт собівартості продукції. 6. Транспорт і територіальний поділ праці.				
Тема 4. Транспортна система та фактори її формування 1.Транспортна система, особливості формування. 2.Класифікація транспортної системи. 3.Структура транспортної системи. 4.Транспортна інфраструктура регіону. 5.Фактори формування транспортної системи регіону та її вплив на навколишнє середовище.	10	2	2	6
Тема 5. Транспортна мережа та шляхи сполучення 1.Транспортна мережа - головна складова транспортної системи. 2.Класифікація шляхів сполучення. 3.Особливості та фактори формування транспортної мережі, конфігурація транспортної мережі. 4.Показники забезпеченості транспортною мережею.	10	2	-	6
Тема 6. Структурні особливості транспортної системи України. Транспортно- комунікаційні коридори України. 1. Структурні особливості транспортної системи України: галузеві, функціональні, просторові . 2. Транспортно- комунікаційні коридори України.	10	2	2	6
Змістовий модуль 1	60	12	12	36
Змістовий модуль 2. Науково-методичні та практичні основи географії логістики				
Тема 7. Логістика як наука про управління матеріальними і інформаційними потоками. 1. Поняття і сутність логістики. 2. Етапи розвитку логістики 3. Рівні розвитку логістики. 4. Мета, завдання та функції логістики 5. Види логістики 6. Логістичні системи і ланцюги	10	2	2	6

Тема 8. Закупівельна та виробнича логістика 1. Сутність, завдання, організаційні аспекти закупівельної логістики 2. Сутність, завдання, організаційні аспекти виробничої логістики	10	2	2	6
Тема 9. Розподільча логістика 1. Сутність розподільчої логістики. 2. Канали розподілу в логістиці. 3. Логістичні посередники у каналах розподілу. 4. Розподільчі центри у логістичних ланцюгах 5. Побудова системи розподілу				
Тема 10. Транспортна логістика 1. Сутність і завдання транспортної логістики. 2. Вибір виду транспортного засобу. 3. Транспортні тарифи.	10	2	2	6
Тема 11 Логістика запасів та логістична організація складських процесів 1. Матеріальні запаси, причини їх створення. 2. Системи управління матеріальними запасами 2. Склади та їх функції. 3. Економічні індикатори стратегії сталого розвитку України.	10	2	2	6
Тема 12. Ефективність логістичної системи. Сучасні тенденції розвитку логістики. 1. Ефективність логістичної системи, підходи до її оцінки. 2. Сучасні тенденції розвитку логістики.	10	2	2	6
Змістовий модуль 2	60	12	12	36
Разом	120	24	24	72

3.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Науково-методичні та практичні основи географії транспорту			
1	Практична робота №1. Значення транспортних послуг в економіці України.	2	2
2	Практична робота №2. Тенденції розвитку світової транспортної системи	2	2
3	Практична робота №3. Вивчення основних показників функціонування транспорту України	2	2
4	Практична робота №4. Вивчення тенденцій розвитку транспортної мережі України	2	2
5	Практична робота №5. Суспільно-географічне	4	6

	дослідження транспортної системи регіону		
	Змістовий модуль 1	12	14
Змістовий модуль 2. Науково-методичні та практичні основи географії логістики			
6	Практична робота №6. Основні поняття логістики.	2	2
7	Практична робота №7. Логістика постачання	2	2
8	Практична робота №8. Методи розподілу перевезень в транспортній логістиці	2	2
9	Практична робота №9. Визначення терміну заміни транспортного засобу.	4	6
10	Практична робота №10. Визначення місця розташування розподільчого складу на території, що обслуговується.	2	2
	Змістовий модуль 2	12	14
	РАЗОМ	24	28

3.4. Самостійна робота студентів

№	Теми	К-сть годин	К-сть балів
Змістовий модуль 1. Науково-методичні та практичні основи географії транспорту			
1	Транспорт, як складова територіально-виробничих комплексів (виробничих кластерів). Транспорт, як економічна передумова розвитку та розміщення промисловості та інших галузей.	6	1
2	Хронологія основних видів транспорту України.	6	1
3	Територіальні транспортні системи та мережі.	6	1
4	Світова транспортна мережа. Міжнародні транспортні коридори.	6	1
5	Національна транспортна система України.	6	1
6	Регіональні особливості транспортної мережі України. Перспективи розвитку транспортної системи України	6	1
	Змістовий модуль 1	36	6
Змістовий модуль 2. Науково-методичні та практичні основи географії логістики			
7	Сучасна концепція логістики. Логістичний сервіс	6	1
8	Система постачань «точно у термін» в закупівельній логістиці. Ефективність застосування методів логістичного менеджменту	6	1
9	Організація діяльності структурних підрозділів, відповідальних за збут	6	1
10	Вибір шляхів переміщення вантажопотоків у транспортній логістиці. Транспортні тарифи та матеріально-технічна база різних видів транспорту	6	1
11	Системи управління запасами.	6	1
12	Оцінка результатів логістичної діяльності. Використання логістики в Україні та за кордоном	6	1
	Змістовий модуль 2	36	6
	РАЗОМ	72	12

*Питання, винесені на самостійне опрацювання, включені до тематичного і підсумкового контролю.

3.5. Тематика індивідуальних науково-дослідних завдань (виконуються по бажанню здобувачів вищої освіти)*

№	Назви теми ІНДЗ	Форма контролю
1	Суспільно-географічне дослідження транспортної системи Карпатського економічного району	проект, презентація доповідь
2	Суспільно-географічне дослідження транспортної системи Подільського економічного району	проект, презентація доповідь
3	Суспільно-географічне дослідження транспортної системи Столичного економічного району	проект, презентація доповідь
4	Суспільно-географічне дослідження транспортної системи Південного економічного району.	проект, презентація доповідь
5	Особливості транспортної мережі Європейського регіону	реферат, презентація доповідь
6	Особливості транспортної мережі Американського регіону	реферат, презентація доповідь
7	Особливості транспортної мережі Африканського регіону	реферат, презентація доповідь
8	Особливості транспортної мережі Азійсько-Тихоокеанського регіону	реферат, презентація доповідь
9	Моделювання та оптимізація транспортних систем	реферат, презентація доповідь
10	Концепція логістичного центру дистрибуції.	реферат, презентація доповідь
11	Системи доставки товарів	реферат, презентація доповідь
12	Нові логістичні системи збирання і розподілу вантажів	реферат, презентація доповідь
13	Логістичний сервіс при транспортуванні	реферат, презентація доповідь
14	Інтелектуальні транспортні системи	реферат, презентація доповідь

***оцінювання:** одне ІНДЗ – 10 балів.

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання результатів навчання

Головним критерієм успішного освоєння дисципліни є досягнення студентом мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом освоєння навчальної дисципліни

Для оцінювання результатів освоєння дисципліни студентом використовується нижче зазначена числова (рейтингова) шкала.

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Зараховано	Відмінно	A	відмінно
80-89		Добре	B	дуже добре
70-79			C	добре
60-69		Задовільно	D	задовільно
50-59			E	достатньо

35-49	Незараховано	Незадовільно	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34			F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Вид підсумкового контролю: залік

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)													Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									
Т №1	Т №2	Т №3	Т №4	Т №5	МК №1	Т №6	Т №7	Т №8	Т №9	Т №10	Т №11	Т №12			МК №2
4	5	4	6	6	5	3	4	4	4	3	3	4	5	40	100

Політика оцінювання

Політика щодо академічної доброчесності: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності, викладених у Положенні «Про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/affyv>). Виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється згідно з графіком консультацій викладача. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, переведення на індивідуальний графік з різних причин) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із керівником курсу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<http://surl.li/aetyu>).

Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти: Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол N4 від 28.03 2022 року)» (<http://surl.li/fnyha>) допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідчення, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу.

За умови проходження навчальних тренінгів по тематиці навчальної дисципліни на платформі UNOVA cursos («Логістичні поняття» <http://surl.li/gbghh>, «Логістика розподілу» <http://surl.li/gbghm>, «Транспортна логістика» <http://surl.li/gbghp>), або на інших онлайн платформах, виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково до 10 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті «Географія транспорту і логістики».

Критеріями оцінювання є:

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі *усної співбесіди, оцінювання письмового виконання завдань,*

тестувань.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом *їх поточної перевірки й оцінювання*.

3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом *оцінювання виконаних рефератів, проектів та усного індивідуального захисту дослідження*.

4. Матеріал для *самостійної роботи студентів*, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійного опрацювання). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів (14 балів за виконання практичних робіт, 6 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота); 2 модуль – 30 балів (14 балів за виконання практичних робіт, 6 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота).

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Залік проводиться в усній формі і передбачає відповіді на два теоретичні питання (1 питання – 10 балів; 2-е питання – 10 балів, та вирішення тестів (по 1 балу за кожен тест, сумарно -20 балів). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Максимальна підсумкова оцінка за ОК “Географія транспорту і логістики”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни впродовж семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (іспиту) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов’язкових видів контролю (60 балів) виконав ІНДЗ, брав участь у навчальних тренінгах (сертифікат), наукових конференціях (тези конференцій), має публікацію у наукових виданнях (публікація), які відповідають завданням та тематиці курсу, він може отримати додатково до 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов’язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі. Для повного забезпечення комунікації з викладачем використовується платформа дистанційного навчання Moodle.

5. Методи навчання та засоби оцінювання

Методи навчання

Словесні методи: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, інструктаж.

Практичні методи: практичні роботи.

Наочні методи: демонстрація відео, презентації.

Методи стимулювання пізнавального інтересу: виконання проектів.

Самостійна робота над індивідуальним завданням.

Електронне та інтерактивне онлайн-навчання: онлайн курси, вебінари, онлайн конференції.

Засоби оцінювання

Практичні роботи;

Модульні контрольні роботи;

Тестові завдання;

Проекти;

Реферати;

Презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
Виступи на студентських наукових заходах, тези доповідей, статті.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, захист практичних робіт, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, практичні роботи); **тестування**.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Географія транспорту і логістики», представлений на електронній платформі <https://moodle.chnu.edu.ua>

Формою підсумкового контролю – є **залік**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дудник І.М. Транспортна географія. Підручник. К.: НАУ, 2016. 288 с. URL : <http://surl.li/gbfmv>
2. Заборська Н. К, Жуковська Л.Е. Основи логістики: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. URL : <http://surl.li/fuypz>
3. Загальні основи транспортної географії: підручник. Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. К. : Видавничий дім «Кондор», 2019. 84 с. URL : <http://surl.li/gbfqxq>
4. Інфраструктурне забезпечення розвитку транспортної системи регіону: колективна монографія [Текст] / [І.В. Заблудська, І.Р. Бузько, О.О. Зеленко, І.О. Хорошилова]. Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2016. 193 с. URL : <http://surl.li/gbfvv>
5. Логістика : Практикум [Електронний ресурс]: навч. посібн. / Уклад.: В.М. Марченко, В.В.Шутюк, В.І. Ємцев. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 188 с. URL : <http://surl.li/gbfsg>
6. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с. URL : <http://surl.li/extta>
7. Маковецька Л.О. Географія транспорту: Курс лекцій Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. 118 с. URL : <http://surl.li/ezzfk>
8. Смирнов І.Г. Транспортна логістика: Навч. пос. / І.Г. Смирнов, Г.В. Косарева. К.: ЦУЛ, 2008. 224 с. URL : <http://surl.li/gbfuk>
9. Перебийніс В. І. Транспортно-логістичні системи підприємств: формування та функціонування : монографія / В. І. Перебийніс, О.В. Перебийніс. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. – 190 с.
10. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Книга 2. Навч. посібн. Київ: Арістей, 2007. 504 с.

Допоміжна

1. Запотоцький С., Паренюк В. Транспортна логістика: основні виклики для України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія 2 (65). 2016. С. 42-47. URL : <http://surl.li/gbgeh>
2. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни

- «Логістика» для студентів денної та заочної форм зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр». Кременчук. 2017. 70 с. URL :<http://surl.li/gbgea>
3. Транспортна логістика [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент» денної форми навчання / уклад. Л.М. Минко К.: НУХТ, 2019. 41 с.
 4. Про автомобільний транспорт: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2344-14 // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 22. - ст. 105 [зі змінами і доповненнями].
 5. Про залізничний транспорт: Закон України від 04. 07. 1996 р. №274 / 96-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 40 ст. 184 [зі змінами і доповненнями].
 6. Про транзит вантажів: Закон України від 20 жовтня 1999 р. № 1172-14 // Відомості Верховної Ради України. - 1999. - № 51. - ст. 446 [зі змінами і доповненнями].
 7. Про транспорт: Закон України від 10 листопада 1994 р. № 232/94-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 51. - ст. 446 [зі змінами і доповненнями].
 8. Про трубопровідний транспорт: Закон України від 15 травня 1996 р. № 192/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 29. - ст. 139 [зі змінами і доповненнями].

Інформаційні ресурси

Транспортна система України. URL : <https://cfts.org.ua/transport-book-2021>

Центр транспортних стратегій. URL : <https://cfts.org.ua/analitika/stranica>

Міністерство цифрової трансформації. URL : <https://mtu.gov.ua/files/projects/str.html>

Міністерство інфраструктури України. URL : <https://mtu.gov.ua/>

Національна стратегія збільшення прямих іноземних інвестицій в Україну. URL : <http://surl.li/gbgfv>

Управління транспортними системами. Транспортне забезпечення логістики. URL : <http://surl.li/gbgfx>

Інтелектуальна транспортна система: найскладніші перехрестя в Києві вже аналізуються розумними камерами. URL : <http://surl.li/gbgga>

Інтелектуальні транспортні системи. URL : <http://surl.li/gbggc>

Інститут транспортних систем і технологій України НАН України. URL : <http://surl.li/gbggi>

Офіційний сайт Державної служби статистики. URL : www.ukrstat.gov.ua

Офіційний сайт національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua