



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Проектний менеджмент в гідрології»



Компонента освітньої програми – вибіркова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	ГІДРОЛОГІЯ
Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Пасічник Микола Дмитрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України та регіоналістики https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php?id=363
Контактний тел.	+380500569408
E-mail:	m.pasichnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Проведення он-лайн консультації за посиланням - https://meet.google.com/tth-sfer-xva?hs=122&authuser=2 Очні консультації: кількість годин і розклад присутності Онлайн-консультації: що вівторок на 12.30 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Завданням курсу «Проектний менеджмент в гідрології» є формування у студентів знань про сучасні методи управління проектами в сфері гідрології та водних ресурсів. Курс охоплює вивчення основних етапів проектного менеджменту, включаючи ініціацію, планування, виконання та завершення проектів у гідрології, а також управління ризиками та ресурсами в екологічних і гідрологічних дослідженнях.

Засвоєння цього курсу необхідне для розвитку у студентів навичок управління проектами в сфері гідрології, що включає використання сучасних інструментів, таких як геоінформаційні системи (ГІС), дані дистанційного зондування Землі (ДЗЗ) і програмне забезпечення для планування та контролю виконання проектів. Це дозволить студентам ефективно реалізовувати проекти, пов'язані з дослідженням та охороною водних ресурсів, а також прогнозувати можливі ризики.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів теоретичні уявлення про принципи проектного менеджменту в гідрології, розвинути практичні навички планування, організації та контролю проектів у сфері водних ресурсів, а також навчити студентів управлінню ризиками та забезпеченню якості результатів у гідрологічних дослідженнях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПЛАНУВАННЯ В ГІДРОЛОГІЇ

Тема 1	Основи проектного менеджменту • Поняття проектного менеджменту. • Цикл життя проекту: фази, процеси та ключові етапи. • Проектний менеджмент у водних ресурсах: специфіка гідрологічних проектів. Кравець, О. П. (2018). <i>Основи проектного менеджменту</i> . Керрі, Г. (2019). <i>Менеджмент проектів в екології</i> .
Тема 2	Ініціація проектів у гідрології • Оцінка проблеми та визначення цілей проекту. • Ідентифікація зацікавлених сторін у гідрологічних проектах. • Аналіз зацікавлених сторін і їх ролей. Ткаченко, В. Г. (2020). <i>Управління проектами у природоохоронній діяльності</i> .
Тема 3	Планування проектів у гідрології • Основи планування проектів. • Розробка графіка виконання проекту. • Оцінка ресурсів, бюджету та термінів проекту. Кравець, О. П. (2018). <i>Основи проектного менеджменту</i> .
Тема 4	Управління ризиками в гідрологічних проектах • Ідентифікація ризиків у проектах гідрологічних досліджень. • Оцінка та управління ризиками. • Стратегії пом'якшення наслідків ризиків. Керрі, Г. (2019). <i>Менеджмент проектів в екології</i> . Бондаренко, І. В. (2021). <i>Управління ризиками у водних проектах</i> .
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ВИКОНАННЯ, МОНІТОРИНГ І ЗАВЕРШЕННЯ ПРОЕКТІВ У ГІДРОЛОГІЇ	
Тема 5	Виконання проектів у гідрології • Організація і координація виконання проекту. • Контроль за виконанням робіт і управління змінами. • Забезпечення якості результатів у гідрологічних дослідженнях. Кравець, О. П. (2018). <i>Основи проектного менеджменту</i> . Ткаченко, В. Г. (2020). <i>Управління проектами у природоохоронній діяльності</i>
Тема 6	Закриття гідрологічних проектів • Завершення проекту: основні етапи. • Оцінка результатів проекту та підведення підсумків. • Підготовка заключної документації. Кравець, О. П. (2018). <i>Основи проектного менеджменту</i> .
Тема 7.	Кейси з управління проектами в гідрології • Аналіз реальних прикладів проектів у гідрології. • Уроки та висновки з проектного менеджменту у водному секторі. • Обговорення успішних та проблемних проектів. Керрі, Г. (2019). <i>Менеджмент проектів в екології</i> .

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Проектний менеджмент в гідрології» основними методами навчання виступають лекція та семінарське заняття. Важливе місце також відводиться самостійній роботі студентів.

На лекційних заняттях студентам розкривається науково-теоретичний зміст і практичне значення тем, які розглядаються. Лекційний матеріал завжди подається з поясненнями, у формі бесіди зі студентами. З наочних елементів навчання широко застосовуються ілюстрації, презентації.

Семінарські заняття мають на меті поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях і у процесі самостійної роботи, а також сформувані практичні уміння їх використання при виникненні потреби.

Самоосвіта припускає поглиблене вивчення відповідних тем, самостійне оволодіння необхідною інформацією, розвиток творчих здібностей студентів, формування у них вмінь самостійного аналізу курсу, що вивчається, а також практичного застосування набутих знань.

Поряд з традиційними методами навчання широко використовуються також комп'ютерні технології, проблемне навчання, написання наукових доповідей та есе.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Семестровий контроль з дисципліни «Проектний менеджмент в гідрології» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового заліку усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в гідрології» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на семінарські заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за семінари та самостійну роботу. Виконання модульної контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольних робіт становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Сума балів за всі види навчальної	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
-----------------------------------	-----------------------------	---------------------

діяльності		
90-100	Зараховано А	Студент демонструє глибоке розуміння матеріалу, дає чіткі та правильні відповіді на всі теоретичні питання. Відповіді базуються на аналізі програмного матеріалу та додаткових джерел. Студент демонструє здатність приймати самостійні управлінські рішення, розробляти оригінальні ідеї та стратегії для вирішення поставлених завдань. Усі практичні завдання виконані бездоганно, з точним дотриманням вимог. Фінальний проект повністю відповідає завданням курсу, включає детальний аналіз ресурсів, ризиків, бюджету та плану реалізації, і відображає розуміння всіх етапів проектного менеджменту.
80-89	Зараховано В	Студент повністю розкриває теоретичні питання, спираючись на програмний матеріал і додаткові джерела. Студент демонструє гарне розуміння основних концепцій, проте відповіді можуть не містити оригінальних ідей чи висновків. Практичні завдання виконані правильно, хоча можуть містити незначні недоліки або неточності в деяких аспектах. Фінальний проект охоплює всі необхідні етапи, але можуть бути незначні помилки в деталізації або плануванні ресурсів і ризиків.
70-79	Зараховано С	Студент дає коректні відповіді на більшість теоретичних питань, однак окремі аспекти не повністю розкриті або містять помилки. Практичні завдання виконані, але можуть містити недоліки у плануванні, управлінні ресурсами або оцінці ризиків. Виникають труднощі у виконанні завдань, але загалом студент демонструє базові знання і навички. Фінальний проект виконаний, але містить помітні недоліки у плануванні або реалізації, що свідчить про недостатнє розуміння окремих етапів управління проектом.
60-69	Зараховано D	Студент надає відповіді на теоретичні питання з численними помилками, що свідчить про поверхневе розуміння матеріалу. Практичні завдання виконані з серйозними помилками або частково, що вказує на недостатнє володіння методами проектного менеджменту. Фінальний проект не повністю відповідає вимогам курсу, демонструє недоліки в плануванні, управлінні ресурсами та оцінці ризиків.
50-59	Зараховано E	Студент демонструє слабе розуміння основних концепцій проектного менеджменту, допускаючи значні помилки в теоретичних відповідях. Практичні завдання виконані неправильно або частково, студент не демонструє здатності ефективно використовувати методи управління проектами. Фінальний проект містить серйозні помилки, що свідчить про відсутність належного рівня підготовки та знань.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив більшість теоретичних питань курсу, відповіді поверхові або не відповідають вимогам. Практичні завдання виконані з численними помилками або не виконані. Фінальний проект не відповідає вимогам курсу, містить критичні недоліки у всіх аспектах. Студент має можливість повторного складання.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)	Студент не володіє знаннями з проектного менеджменту, не виконав вимоги навчальної програми. Практичні завдання не виконані або містять критичні помилки. Фінальний проект не виконаний або виконаний з серйозними порушеннями, що свідчить про необхідність повторного проходження курсу.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Український гідрометеорологічний центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.meteo.gov.ua/>
3. Кравець, О. П. (2018). *Основи проектного менеджменту*. Київ: Освіта.
4. Ткаченко, В. Г. (2020). *Управління проектами у природоохоронній діяльності*. Львів: Політехніка.
5. Бондаренко, І. В. (2021). *Управління ризиками у водних проектах*. Харків: ХНУ.
6. Керрі, Г. (2019). *Менеджмент проектів в екології*. Київ: Центр екологічних досліджень.