



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ГАЛУЗЕВИХ ЕКСПЕДИЦІЙНИХ РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (5,0 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Регіональний розвиток і просторове планування
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Костащук Іван Іванович , доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/kostashchuk-ivan-ivanovych/
Контактний тел.	(0372) 58-48-47
E-mail:	i.kostaschuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3300
Консультації	згідно графіку консультацій

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна знайомить студентів із історичним та сучасним станом і тенденціями розвитку методології географії, як науки, у світлі існуючих теоретико-методологічних концепцій, розкриває перспективи розвитку та вказує на прикладні сторони застосування отриманих знань. Викладання даного предмету має за мету вивчення особливостей застосування різних методів наукових фізико-географічних, суспільно-географічних та наскрізних досліджень регіонів.

Дисципліна є важливою в майбутній професійній діяльності, так як присвячена вивченню її важливого аспекту – вміння проводити оцінку регіонів з метою їх економічного зростання та функціонування, пошуку нових шляхів використання потенціалу (природного, демографічного, господарського, працересурсного тощо) для розвитку нових виробництв та надання нових послуг.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів систематизовані знання і розуміння: 1) методології географічних регіональних галузевих досліджень; 2) формування та значення ролі географічних досліджень у комплексному вивченні регіонів з метою їх сталого розвитку; 3) видів та особливостей застосування фізико-географічних, суспільно-географічних та наскрізних методів наукових досліджень; 4) історичних та сучасних тенденцій формування методологічної системи галузевих регіональних досліджень; 5) проблем сучасних експедиційних та стаціонарних досліджень та їх значення для науки і техніки.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Вступ до курсу. Методи фізико-географічних галузевих регіональних досліджень	
Тема 1	Вступ до курсу «Методика галузевих експедиційних регіональних досліджень». Історія розвитку методології науки в світі та Україні
Тема 2.	Поняття про методи наукових досліджень та їх класифікацію. Експедиційні дослідження
Тема 3.	Методи фізико-географічних регіональних досліджень
Модуль 2. Методи суспільно-географічних та наскрізних регіональних досліджень	
Тема 4.	Методи суспільно-географічних регіональних досліджень
Тема 5.	Методи наскрізних регіональних досліджень
Тема 6.	Тема 7. Сучасне картографічне моделювання регіонів
Тема 7.	Прикладні регіональні географічні дослідження та їх значення

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;

- дискусія на практичних заняттях під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)
- методи стимулювання пізнавального інтересу: дискусії, тренінги.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (виконання практичних завдань, перевірка знань теоретичного блоку, в т.ч. самостійної роботи) та підсумковий контроль (залік). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до заліку у сумі становить 60 балів (модуль 1 – 30 балів (15 за теоретичний блок, та 15 – за практичний), модуль 2 – 30 балів (15 за теоретичний блок, та 15 – за практичний), 40 балів відводиться на контрольний модуль.

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою. Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати залік і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати залік з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання заліку. **РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ЗДАЄТЬСЯ ОБОВ'ЯЗКОВО.**

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивчення навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри.

Неформальна освіта за темами курсу. Форми неформальної освіти: очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, семінари, конференції, вебінари). Допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу. Таким чином, за умови проходження навчальних тренінгів, в рамках неформальної освіти, на платформах: Prometheus, EdEra, та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково 5 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті. (Оцінювання 0,5 бала за 1 год. навчання за курсом, що відповідає тематиці навчальної дисципліни).

Підсумковий контроль – ЗАЛІК

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Підручники для вивчення навчальної дисципліни:

<https://geomap.com.ua/uk-g6/741.html>

<http://resource.history.org.ua/>

<http://odessaedu.net/uk>

<http://esu.com.ua/search>

<http://ua.textreferat.com/referat-4528-1.html>

<http://geoswit.ucoz.ru/index/0-187>

http://pidruchniki.ws/12281128/geografiya/metodi_fizichnoyi_geografiyi

2. Освітні портали:

<http://geosite.com.ua>

https://lokschool.io.ua/s14248/osvitni_veb-sayti

<http://osvita.org.ua>

<http://www.edu-ua.net>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Методика галузевих експедиційних регіональних досліджень»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(за умови вибору)*