



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА**

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування

Спеціальність: 106 Географія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою: географічний

Мова навчання: українська

Розробник: к.геогр.н., доцент Костащук Володимир Іванович

Профайл викладача: <https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kostashchuk-volodymyr-ivanovych/>

Контактний телефон: 0953105124

E-mail: v.kostaschuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=8243>

Консультації:

Вид консультацій	День проведення	Час проведення
Очні консультації	вівторок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	вівторок	14.00-15.00
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	До 13.00
	вівторок	15.00-16.00
	середа	До 13.00
	четвер	До 13.00
	п'ятниця	Не проводяться

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Науково-дослідна робота студента” складена відповідно до державного стандарту підготовки бакалавра спеціальності 106 „Географія” освітньої професійної програми „Регіональний розвиток і просторове планування”.

Вивчення дисципліни дозволить майбутнім фахівцям в галузі регіонального розвитку і просторового планування оволодіти основними методами збору та опрацювання наукової інформації. При вивченні дисципліни значна увага приділяється використанню методів наукових досліджень в повсякденній фаховій діяльності для кращого розуміння соціально-економічного становища регіону як на загальнодержавному рівні так і на глобальному. Вивчення дисципліни спрямоване на набуття практичних навичок проведення регіональних наукових досліджень з метою кращого розуміння процесів які мають місце в регіонах з метою їх урахування при плануванні регіонального розвитку

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів, які навчаються на спеціальності 106 „Географія” за ОПП „Регіональний розвиток і просторове планування” із особливостями науково-дослідної роботи, навчити їх використовувати різні методи та методологічні підходи для проведення наукових досліджень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТЬНОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1.	
Поняття науки та наукового дослідження їх роль в розвитку територій.	
Тема 1.	Наука - продуктивна сила розвитку суспільства.
Тема 2.	Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики.
Тема 3.	Основи методології науково-дослідної роботи.
Модуль 2.	
Прикладні аспекти наукових досліджень регіонального розвитку і територіального планування.	
Тема 4.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Тема 5.	Основи організації наукових досліджень.
Тема 6.	Вимоги написання до наукових праць.
Тема 7.	Академічна доброчесність в науковій діяльності

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є іспит.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні модульні роботи з використанням стандартизованих тестів та вправ на логічне мислення; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається іспит, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (іспиту) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (фіксовані виступи, реферати, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 20 балів, які також підсумовуються до підсумкової оцінки.

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Оцінювання в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Залік за національною шкалою</i>
90-100	A	5 (відмінно)	Зараховано
80-89	B	4 (добре)	
70-79	C	4 (добре)	
60-69	D	3 (задовільно)	
50-59	E	3 (задовільно)	
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі.

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне тестування та практична робота		Підсумковий тест (теор.)	Сума
Модуль №1	Модуль №2		
Практичний	Практичний		
30	30	40	100

ЛІТЕРАТУРА

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. Підручник для студентів екон. спец. вузів. / М.Т. Білуха -К.; Вища шк., 1997. - 271 с.
2. Грищенко У.М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. / У.М.Грищенко, О.М. Грищенко, В.А. Борисенко. – К., 2001.
3. Кілінська К.Й. Організація науково-дослідної роботи з географії в Україні: Конспект лекцій з дисципліни "Науково-дослідна робота студентів" / К.Й. Кілінська– Чернівці: Рута. – 22 с.
4. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навч.пос. / В.І. Романчиков - К.: Ф. «ВШОЛ», 1997, - 242 с.
5. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень. / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко – К., 2000.
6. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с.
7. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. / А.С. Філіпенко – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Г.С. Цехмістрова. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.
9. Юрченко С. О. Основи наукових досліджень : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 204 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. <http://e-learning.geo.chnu.edu.ua/>
2. <http://www.info-library.com.ua/books-book-96.html>
3. https://nmetau.edu.ua/file/romanchikov_osnovi_naukovih_doslidzhen.pd
4. <http://www.cv.ukrstat.gov.ua/>
5. <http://www.ukrstat.gov.ua/>

**Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Науково-дослідна робота студента»**

висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://geoukr.chnu.edu.ua/media/nv3hm5cf/rp_2-ndrs-2024-ripp.pdf