



Освітньо
-професійна програма
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Гідрометеорологія
Вибіркова
103 Науки про Землю
10 Природничі науки
Перший (бакалаврський) українська
українська



Викладач курсу:

асистент, к.геогр.н. [Костенюк Людмила Володимирівна](#)

Контактний телефон: 066-074-32-52

e-mail: l.kosteniyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle:

[Ландшафтна гідрологія](#)

Консультації: понеділок, 14.00-16.00 на кафедрі Географії України та регіоналістики (за попередньою домовленістю)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Бурхливий розвиток людської діяльності в сучасному світі і пов'язаний із цим активний вплив на всі компоненти оточуючого середовища змушують майбутніх спеціалістів гідрологів подивитись на цю проблему через призму ландшафтного підходу.

Ландшафтний підхід зорієнтований на вивчення важливої оболонки Землі - ландшафтної сфери. Головна її особливість – наявність життя, яке визначає основні властивості літосфери, атмосфери, гідросфери, змінює флору та фауну.

Ландшафтний підхід направлений на вивчення цілісності досліджуваного об'єкту, зумовленої взаємозв'язком його елементів у поєднанні з оточуючим середовищем. Вивчаючи любий об'єкт чи процес на Землі, важливо знати: що він або входить в одну ландшафтну систему, або охоплює декілька таких систем.

Кожен об'єкт природи або є проявом ландшафту, або відчуває його вплив, або сам здатен змінити. Суть ландшафтного підходу – дослідження не лише певного природного об'єкту, а й його оточуючого середовища як ієрархічно складного цілого.

Людська діяльність може настільки змінити ландшафт, що ці зміни з часом будуть негативно впливати і на самих людей. Залучення ландшафтного підходу до розробки і вирішення проблем взаємодії суспільства і природи, проєктування і створенню природно-технічних геосистем підтверджує його прикладне значення для міждисциплінарних науково-технічних розробок.

Ландшафтна гідрологія є природним поєднанням ландшафтознавства та гідрології, які в свою чергу входять до курсу фізичної географії.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студент знатиме:

- основні поняття та класифікацію ландшафтів,
- теоретико-методологічні засади аналізу гідрологічного режиму річок,
- ландшафтно-гідрологічний підхід до вивчення водних об'єктів

Студент вмітиме:

- аналізувати ландшафтно-гідрологічні умови басейнів малих рік на основі створених ландшафтно-гідрологічних карт в комп'ютерному середовищі Macromedia Flash 5

Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	Практичних	індивідуальних	самостійних
4	4.0	120	30	30	-	60

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1	Тема 1. Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтознавства.	20
	Тема 2. Поняття про ландшафт. Класифікація ландшафтів.	7
	Тема 3. Просторова структура ландшафтів.	25
	Тема 4. Функціонування, динаміка і розвиток ландшафтів.	13
2	Тема 5. Теоретико-методологічні засади аналізу гідрологічного режиму річок.	20
	Тема 6. Ландшафтно-гідрологічний підхід до вивчення водних об'єктів.	7
	Тема 7. Застосування ландшафтно-гідрологічний підходу до вивчення водних об'єктів України.	15
	Тема 8. Ландшафтна гідрологія геосистем.	13
ПК	Підсумковий контроль	40

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практичного блоку складає 50% на 50%

Система контролю та оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Ландшафтна гідрологія» перевірка якості знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи. При цьому використовуються такі засоби діагностики, як тестування, захист практичних робіт, письмове та усне опитування. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він в основному проходить у формі тестування в системі MOODLE.

Оцінка за національною шкалою	Шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) З можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним складанням



Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної не доброчесності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Політика академічної доброчесності передбачає, що прослуховуючи цей курс, студент погоджується виконувати основні положення принципів академічної доброчесності, а саме:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Основні методи навчання, що використовуються на курсі «Ландшафтна гідрологія» це - лекції із застосуванням презентацій, навчальна дискусія, практичні завдання з відповідним інструктажем роботи QGIS. До освітніх технологій можна віднести роботу на базі платформи Moodle.

Базова література:

[СУЧАСНИЙ ВОДНИЙ РЕЖИМ РІЧОК УКРАЇНИ \(ЛАНДШАФТНО-ГІДРОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ\)](#)

[ЛАНДШАФТНА ЕКОЛОГІЯ \(В. М. Гуцуляк, Н. В. Максименко, Т. В. Дудар\)](#)

Додаткові інформаційні джерела:

1. [ПОРІВНЯЛЬНИЙ ГІДРОЛОГО-ЛАНДШАФТОЗНАВЧИЙ АНАЛІЗ](#)
2. [ЛАНДШАФТНА КАРТА ЯК ОСНОВА ДЛЯ МОДЕЛЮВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОМЕРЕЖІ У ПІВНІЧНОМУ ПРИАЗОВ'І / О. С. МАЛЯРЕНКО](#)

