

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА  
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра географії України та регіоналістики**



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан  
географічного факультету  
Мирослав ЗАЯЧУК  
“30” серпня 2023 року

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА  
Освітнього компонента (практики)**

**ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА**

**Вид дисципліни (за компонентом ОП):** обов'язкова

**Освітньо-професійна програма:** Регіональний розвиток і просторове планування

**Спеціальність:** 106 Географія

**Галузь знань:** 10 Природничі науки

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами:** географічний

**Мова навчання:** українська

**Чернівці 2023 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована навчальна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності: 106 Географія, галузі знань: 10 Природничі науки, затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 29 травня 2023р.).


**Розробники:** Костащук І.І. доктор географічних наук, професор; Лейберюк О.М. к.геогр.н

Погоджено з Гарантом  
ОП «Регіональний розвиток  
і просторове планування»

  
Іван КОСТАЩУК

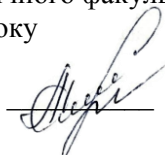
Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики  
Протокол №13 від “29” серпня 2023 року

Завідувач кафедри

  
Іван КОСТАЩУК

Схвалено методичною радою географічного факультету  
Протокол № 1 від “29” серпня 2023 року

Голова методичної ради факультету

  
Наталя АНДРУСЯК

© Кафедра географії України  
та регіоналістики, 2023 рік

## **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Університет має власну концепцію практичної підготовки студентів. В цьому університет керується наказом Міністерства освіти України від 8.06.93 р. №93 «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Регламент та тривалість навчальних та виробничих практик наведені у навчальному плані. Навчальні та виробничі практики забезпечені методичними матеріалами. Поглиблення практичного спрямування підготовки буде забезпечуватись як проведенням практик, так і виконанням курсових робіт на базі звітних матеріалів підприємств та установ.

Навчальні та виробничі практики є невід'ємною частиною навчального процесу на географічному факультеті, необхідною передумовою підготовки фахівців з усіх географічних спеціальностей. Програми практик розроблено таким чином, щоб закріпити матеріали теоретичних курсів, навчити студентів:

- використовувати теоретичні знання в практичній та науково-прикладній роботі;
- застосовувати методики польових експедиційних та стаціонарних досліджень та методики первинної камеральної обробки результатів досліджень (спостережень, інструментальних та окомірних вимірювань, опису досліджуваних точок та маршрутів тощо);
- спостерігати природні явища і процеси, давати їм пояснення, узагальнювати їх;
- формувати “географічний світогляд”, характерною рисою якого є бачення та відчуття взаємозв'язків між природними процесами і явищами та будовою території, між усіма складовими географічної оболонки та її структурними одиницями - природними комплексами (геосистемами) усіх таксономічних рівнів, самостійно виконувати польові та експедиційні наукові дослідження.

Наскрізна програма практики розроблена на основі «Положення про організацію навчального процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича», «Положення про проведення навчальних і виробничих практик студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича», а також у відповідності до освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 «Географія» ОПІ «Регіональний розвиток і просторове планування», затвердженої вченою радою ЧНУ імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 29 травня 2023р.).

Вона розроблена у відповідності до навчального плану та робочих програм курсів. Їх зміст полягає у закріпленні студентами знань, умінь і навичок, отриманих на лекційних, практичних і лабораторних заняттях, оволодінні новими методами пізнання природних процесів і явищ, ознайомленні з проблемами раціонального природокористування.

Практики готують майбутнього науковця до проведення самостійних географічних досліджень та використання в науковій та професійній діяльності. Навчальні та виробничі практики послідовно ув'язані між собою і є важливою складовою частиною підготовки географів, менеджерів-управителів з регіонального розвитку і просторового планування обох освітньо-кваліфікаційних рівнів – бакалавра та магістра.

Обов'язки керівників і студентів регламентовані Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року). Практична підготовка географів відзначаються видовою і тематичною різноманітністю. Для кожної навчальної та виробничої практики випусковими кафедрами розробляються робочі програми практик.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни):

«Професійно-орієнтована навчальна практика» належить до переліку нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу практичної підготовки здобувачів вищої освіти на першому році навчання. Даний вид практики об'єднує в собі два блоки: «Практика з геоінформаційних систем», та власне «Професійно-орієнтована навчальна практика»

### 1.2. Мета навчальної дисципліни:

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтована навчальна практика» передбачає закріплення студентами отриманих під час другого року навчання теоретичних знань, умінь і навичок в галузі регіонального розвитку та просторового планування на практиці у поєднанні із використанням ГІС-технологій.

В результаті проходження даної практики здобувачі освіти мають уявити як вони можуть практично скористатися отриманими навиками при вирішенні науково-дослідних чи прикладних господарських проблем, у сфері просторового планування та регіонального розвитку. Особливістю даної ОПП є посилене вивчення ГІС, що й зумовило виокремлення відповідного блоку

### 1.3. Завдання курсу:

В результаті проходження даної практики здобувачі освіти на практиці задіюють знання та навички із особливостей регіональних досліджень на локальному рівні із застосуванням ГІС технологій. Здобувачі освіти на конкретних прикладах знайомляться із особливостями розвитку територіальних громад, із технічними можливостями управління та розвитком громад.

**1.4. Пререквізити** Практика передбачається на першому році навчання як практичне закріплення навичок із курсів «Картографія, геоматика з основами ДЗЗ», «ГІС та математичні методи обробки географічних даних», «Основи територіального планування», «Обробка результатів регіональних досліджень».

## 2. Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **загальні компетентності**, як:

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

**ЗК 5.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 6.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 8.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 9.** Здатність працювати автономно.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності**, як:

**СК 2.** Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й умінь їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;

**СК 3.** Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, умінь ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі.

**СК 4.** Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та

проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;

**СК 5.** Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

**СК 6.** Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

**СК 8.** Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

**СК 9.** Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

**СК 11.** Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах, застосовувати навички методів проєктування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу.

### **Програмні результати навчання:**

**ПР 01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

**ПР 02.** Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

**ПР 03.** Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

**ПР 05.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

**ПР 06.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.

**ПР 07.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

**ПР 08.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

**ПР 09.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

**ПР 10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.

**ПР 11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

**ПР 13.** Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком

**ПР 15.** Вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій.

**ПР 16.** Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.

**ПР 17.** Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

## **«Професійно-орієнтована навчальна практика»**

**Професійно-орієнтована навчальна практика** для закріплення, знань з курсу «Основи територіального планування», «Обробка результатів регіональних досліджень», закріплення навичок польових суспільно-географічних досліджень на рівні територіальних громад.

Мета і завдання практики. Мета дисципліни – закріплення теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок дослідження в галузі регіонального розвитку та просторового планування.

Завдання практики у тому, щоб забезпечити набуття студентами вмінь і навичок професійної діяльності у сфері регіонального розвитку та просторового планування. Завдання навчально-методичного характеру полягають в ознайомленні студентів із організацією великомасштабних досліджень, у виробленні у них уявлення про основні методи польових регіональних досліджень, особливості роботи із статистичними матеріалами, первинною суспільно-географічною інформацією.

Види та терміни. Підготовчий, практичний (експедиційний, оглядовий, збору матеріалів), камеральний. 2,5 тижні.

Орієнтовні бази. Територія міста Чернівці та області

Зміст практики. Завдання і порядок їх виконання. На початку роботи студенти знайомляться із об'єктом вивчення та збирають інформацію про відповідний адміністративний район дослідження. Після цього студенти обирають територіальну громаду для детального вивчення та виконують наступні завдання:

Аналіз сайту громади;

Оцінка стану природокористування;

Аналіз демографічної ситуації розселення;

Ознайомлення із підприємствами;

Опис територіальної системи сфери обслуговування на прикладі освітніх закладів, ЦНАПів, поштових відділень;

Вивчення транспортної доступності території

Заняття проводяться у вигляді настановчих занять, виконання індивідуальних та групових практичних завдань, індивідуальних та групових консультацій. Упродовж проходження практики здійснюється систематичне проміжне звітування. Завершується дисципліна підготовкою письмового звіту та усним захистом навчальної професійно-орієнтованої практики у формі заліку. У звіті мають бути відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики. Оформлюється звіт згідно вимог, які керівник практики повідомляє на початку практики під час настановчих занять.

Організація оцінювання: Робота оцінюється в процесі та за результатами виконання завдань практики, відповідно до графіку її проведення. Результати навчання за умови опанування на належному рівні оцінюються таким чином:

1. Усне опитування – від 3 до 5 балів.

2. Перевірка виконання індивідуальних та групових практичних завдань, проміжне звітування – від 3 до 5 балів.

3. Перевірка письмового звіту – від 10 до 20 балів.

4. Усний захист звіту з практики – від 10 до 20 балів.

Вимоги до звіту.

Після закінчення практики кожна бригада подає звіт, який включає такі розділи: вступ, в якому розкриваються мета, завдання та зміст практики; загальна економіко-географічна характеристика району проведення практики (району дослідження); аналіз кожної окремої територіальної громади (згідно розподілу за узгодженим планом).

## **Практика з геоінформаційних систем**

Практика з геоінформаційних систем передбачена для закріплення, знань з курсу «ГІС та математичні методи обробки географічних даних», отримання навичок роботи з різноманітними джерелами інформації, їх пошуком, упорядкуванням, аналізом та виділенням просторових даних з отриманих результатів, розширення вмінь і навичок роботи з ГІС, через

опрацювання отриманих результатів, залучення до самостійного вивчення можливостей ГІС та можливостей їх перспективного використання.

Мета і завдання практики. Мета практики полягає у здобуті навичок роботи з відкритими даними про окремі адміністративно-територіальні одиниці (територіальні громади) з подальшим опрацюванням отриманих результатів та реалізацією картографічних творів побудованих за допомогою одного з ГІС-продуктів.

Завдання практики навчально-методичного характеру полягають в

- 1) оцінці, дослідженні та зборі інформації про певну територіальну одиницю (громаду або район) з боку студентів-практикантів;
- 2) опрацюванні отриманих результатів про території, їх систематизації і описі з виділенням географічної інформації на основі, надалі, провести побудову картографічних творів;
- 3) роботі з отриманими, просторовими даними в ГІС, проведенні обчислень та маніпуляції для підготовки їх відображення на картах;
- 4) побудова та оформлення картографічних творів результатів практики.
- 5) підготовка підсумкових звітів практики з аналітичним описом території дослідження, оцінки їх характеристик позитивних та негативних сторін, з вміщеними побудованими.

Виконання поставлених завдань проводиться в виділених окремих бригадах для покращення результатів та якості роботи окремо взятого студентів, наданні можливості реалізації в робочих групах різних компетенцій кожного з студентів: комунікабельності, роботи в групах, самонавчання, лідерських якостей.

Види та терміни. Підготовчий, камеральний. 2,5 тижня.

Орієнтовні бази. Кафедра географії України та регіоналістики

Зміст практики. Завдання і порядок їх виконання 1) збір даних про територію дослідження та первинне їх опрацювання; 2) підготовка даних та роботи з побудови картографічних продуктів за допомогою ГІС; 3) підготовка підсумкових звітів практики, що вміщують аналітичну інформацію та карти досліджуваної території.

Форми і методи контролю. Протягом навчальної практики викладач безпосередньо спрямовує і контролює роботу студента під час виконання завдань та оцінює кінцевий варіант виконання завдання (в тому числі й навик роботи в ГІС).

Вимоги до звіту. Після закінчення практики кожна бригада подає звіт, який включає такі розділи: вступ, в якому розкриваються мета, завдання та зміст практики;

#### Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання		Сумарна к-ть балів
Практика ГІС	Професійно-орієнтована навчальна практика	100
звіт	звіт	100
50	50	

#### 4. Освітні технології, методи навчання і викладання

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- практичне виконання завдання

- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;
- Дискусія під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.

## 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Для оцінювання результатів практики використовуються такі методи:

- спостереження за студентами та аналіз якості окремих видів їхньої роботи;
- бесіди з керівниками практики, під керівництвом яких працювали студенти;
- самооцінка студентами ступеня своєї підготовленості до професійної діяльності;
- аналіз документації студентів (детальний звіт, повністю оформлений щоденник, підготовлені під час практики матеріали).

Без надання вищевказаних звітів студент до захисту практики не допускається і одержує оцінку «незараховано».

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку при її захисті направляється на практику вдруге або відраховується з навчального закладу.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: [Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view) [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view), [Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) [https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view) та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)

**Оцінка виставляється з урахуванням** поточної роботи студента під час проходження трьох складових практики як сумарна у результаті оцінювання документів, зданих після проходження практики на кафедрі та захисту.

**РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ МАЄ БУТИ УЧАСТЬ В РОБОТІ УСІХ ВИДІВ ПРАКТИКИ ОБОВ'ЯЗКОВО.**

### 5.2 Шкала оцінювання

Головним критерієм успішного освоєння дисципліни є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом освоєння навчальної дисципліни

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗА ШКАЛОЮ ECTS ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ



Рейтингова оцінка з дисципліни	Оцінювання в системі ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання
90-100	A	5 (відмінно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджуване підприємство, регіон та предмет дослідження виходять за межі підручників і навчальних посібників та носять науковий й інноваційний. Знання використовуються вільно. Розповідь логічна, послідовна; мова правильна і виразна. Виражена самостійність та творчість мислення, наведені прикладів з практики. Відсутні пропуски і наявний повний комплект документів. Подано звіт, оформлений згідно діючих норм та правил. Студент здатен попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
80-89	B	4 (добре) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджуване підприємство та предмет дослідження достатньо хороші. Знання використовуються вільно. Наявні неістотні упущення у відповіді. Студент самостійно виправляє помилки й неточності з певною допомогою викладача. В достатній кількості представлені документи практики. Студент був присутній на усіх етапах практики. Самостійно використовує теорію у своїй діяльності. Здатний попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
70-79	C	4 (добре) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання про досліджуване підприємство достатньо хороші. Знання використовуються вільно. Наявні неістотні упущення у відповіді. Студент самостійно виправляє помилки й неточності з певною допомогою викладача. В достатній кількості представлені документи практики. Здатний попереджувати помилкові дії, вибирати чи створювати оптимальні та ефективні дії, самостійно знаходити і усувати помилки.
60-69	D	3 (задовільно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання посередні. У відповіді наявна значна кількість помилок, при неповному висвітленні питання, нечіткому поясненні. Відповідь нелогічна, непослідовна, представлено недостатній обсяг опрацьованих фондів документів або звіт оформлено без дотримання існуючих норм та правил. Студент здатний попереджувати помилкові дії.

50-59	E	3 (задовільно) зараховано	Студент виконав поставлені перед ним завдання. Знання посередні. У відповіді наявна значна кількість помилок, при неповному висвітленні питання, нечіткому поясненні. Відповідь нелогічна, непослідовна, представлено недостатній обсяг опрацьованих фондових документів або звіт оформлено без дотримання існуючих норм та правил.
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання не зараховано	Студент погано виконав поставлені перед ним завдання, не може пояснити основних понять, категорій. Відсутнє розуміння основних понять, уникнення захисту матеріалів практики або повна невідповідність суті відповіді студента змістові поставленого запитання.
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом не зараховано	Студент не виконав поставлених перед ним завдання, знання не продемонстровані.

## ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

При впровадженні дистанційного навчання, запровадженим відповідним наказом ректора по Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, виробнича практика відбувається дистанційно, відповідно проекту протехнологію електронного навчання в Чернівецькому національному університеті та додатку до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://drive.google.com/file/d/1ChIo3Qnw3jsPcFZsbS-7gGv4m3hJ6HbA/view>).

Проходження практики в умовах дистанційного навчання здійснюється відповідно до мети та завдань практики і реалізується відповідно до етапів проходження практики

Дистанційна комунікація здійснюється через засоби зв'язку: електронну пошту, месенджери (Viber), відеоконференції (Google Meet), форуми, чати тощо. Під час проходження практики дистанційно студент зобов'язаний виходити в он-лайн зв'язок відповідно до запланованих відео конференцій керівником практики (лінк на відео конференцію надходить на електронну корпоративну пошту) та виконувати в повному обсязі завдання передбачені основними етапами практики.

За 1-2 дні до захисту практики, студент має надіслати для перевірки в електронному форматі звіт про проходження практики (який потім роздруковується і зберігається на кафедрі) для перевірки керівнику.

Захист практики відбувається на підсумковій відеоконференції (Google Meet). Для доповіді надається до 10-ти хвилин, після доповіді студент відповідає на питання, що стосуються проходження практики