

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ»

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 106 Географія
галузі знань № 10 Природничі науки
Кваліфікація: бакалавр з географії,
менеджер (управитель) регіонального розвитку**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Роман ПЕТРИШИН**

(протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2023 р.

Ректор _____ Роман ПЕТРИШИН

(наказ № ___ від «___» _____ 2023 р.)

**Чернівці
2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри географії
України та регіоналістики ЧНУ ім.
Юрія Федьковича
Керівник робочої групи
_____ Іван КОСТАЦУК
11 квітня 2023 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри географії України
та регіоналістики ЧНУ ім. Юрія
Федьковича
Протокол № 8 від 04 травня 2023 р.
Завідувач кафедрою
_____ Іван КОСТАЦУК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою географічного
факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол №11 від 17 травня 2023 р.
Голова Вченої ради географічного
факультету
_____ Мирослав ЗАЯЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу ЧНУ
ім. Юрія Федьковича
_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
« ____ » _____ 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Навчально-методичною комісією
Вченої ради ЧНУ ім. Юрія
Федьковича.
Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.
Голова комісії університету
_____ Ольга МАРТИНЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи: Косташук Іван Іванович	завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; Професор кафедри географії України та регіоналістики АП №004336 від 09 серпня 2022 р.
Члени робочої групи:		
Джаман Василь Олексійович	професор кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004 р.; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006 р.
Заячук Мирослав Дмитрович	декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958 від 19.02.2004 р.
Заблотовська Наталія Василівна	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473 від 31.05.2013р

Марчук Христина Василівна	Заступник директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької обласної військової адміністрації – начальник управління з питань місцевого самоврядування та розвитку туризму	
Рибчинський Віталій Михайлович	директор Кельменецького ліцею – опорного закладу Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області	
Стратій Віталій Іванович	заступник директора з наукової роботи Національного природного парку «Вижницький»	
Кудрінський Сергій Едуардович	здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за галуззю знань 10 – Природничі науки, спеціальністю 106 – Географія, ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Костащук Іван Іванович	д.геогр.н., професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; тема : «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”. Професор кафедри географії України та регіоналістики АП №004336 від 09 серпня 2022 р.	19	п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, 20 додатку до Ліцензійних умов 1. Костащук І.І. Релігійний простір України: суспільно-географічне дослідження : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 512 с. 2. Kostaschuk Ivan. Religious activity of the population as factor of influence on the demographic processes. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2019. Vol. 9. № 1. S. 417-427. 3. Kostaschuk Ivan. Features of public-geographical mapping of confessional space of Ukraine. <i>Eureka: Physics and Engineering. Ser. Earth and Planetary Sciences</i> . 2018. Vol.5 (18). S. 64-74. (Tallinn, Eesti). 4. Kostaschuk Ivan. Methodical Approaches for Confessional Regionalization of Ukraine. <i>Економічна та соціальна географія</i> . 2018. Вип. 79. С. 22-31. 5. Костащук І.І. Методика бальної оцінки релігійно-туристичних об'єктів. <i>Географія та туризм</i> . 2017. Вип. 41. С. 12-21. 6. Костащук І.І. Чернятинський М.С. Суспільно-географічні особливості формування умов життя населення (на матеріалах Чернівецької області). <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Сер. Географія</i> . 2019. Вип. 814. С.70-76. http://geochnu.top/index.php/climat_geology/article/view/37/31 . 7. Kostashchuk I.I. Religious component of ethnocultural development of polyethnic region of Chernivtsi oblast. <i>Часопис соціально-економічної географії</i> . 2020. Вип. 28. С. 51-63. https://periodicals.karazin.ua/socecongeo/article/view/15994/14785 (Index Copernicus). 8. Kostashchuk I.I. Territorial organization of Confessional Space of the Western regions of Ukraine. <i>Часопис соціально-економічної географії</i> . 2020. Вип. 29. С. 29-37.	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень. Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 р. Міжнародне стажування з 05 квітня 2021 р. по

				<p>https://periodicals.karazin.ua/socecongeo/article/view/16978/15649 (Index Copernicus).</p> <p>9. Kostashchuk I.I., Bilous Yu.O., Yachnyuk M.O. Depression of administrative-territorial units of Chernivtsi oblast: social-geographical assessment. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2021. Vol.11. №05. P. 303-318. https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.05.032 (Index Copernicus).</p> <p>10. Kostashchuk I.I., Kolosivskiy N.I. Social infrastructure of Chernivtsi oblast: socio-geographical assessment. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2021. Vol. 11, №10. P. 399-410. https://doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.10.037 ISSN: 2391-8306 (Index Copernicus)</p> <p>11. Zayachuk M.D., Kostashchuk I.I., Darchuk K.V., Bilous Yu.O. Geoinformation technologies as a basis for research of the optimal location of general secondary education institutions (on the example of Chernivtsi city territorial community). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>. Vol. 30 №2. 2021. P.389-401. (https://doi.org/10.15421/112135) ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) (Web of Science, фахове видання, категорія «А»)</p> <p>12. Darchuk K.V., Sukhyj P.O., Kostashchuk I.I., Bilokrynitskiy S.N., Sabadash V.I. Obtaining Photogrammetric Data by Using Non-Professional UAVs. <i>Review of International Geographical Education (RIGEO)</i>, 11 (2). 2021. P. 232-245. (https://doi.org/10.48047/rigeo.11.02.20) ISSN: 2146-0353 (Scopus).</p> <p>13. Костащук І.І., Кісіль Р.В. Територіальна організація музеїв як об'єктів етнокультурного потенціалу Чернівецької області. <i>Географія та туризм : науковий журнал</i>. 2021. Вип. 64. С. 42-53. https://doi.org/10.17721/2308-135X.2021.64.42-52.</p> <p>14. Kostashchuk I.I., Bilous Yu.O., Verbishchuk B.T. Role of the settlement network in the formation of territorial communities in the Kolomyia district of the Ivano-frankivsk oblast. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>. 2022. Вип. 12 (1). С. 395-407. https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/38031 (Index Copernicus)</p> <p>15. Yushchenko Yu.S., Pasichnyk M.D., Darchuk K.V. Kostashchuk I.I., Zakrevskiy O.V. Contemporary Geoinformation Technologies in Postmodern Education of Geographers, Hydrometeorologists, Land Surveyors. <i>Postmodern Openings</i>. Vol. 13, Issue 2. 2022. P.409-429. https://doi.org/10.18662/po/13.2/462 (Web of Science).</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів, що навчаються на першому-третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів)</p> <p>Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.)</p> <p>Депутат Чернівецької обласної ради (2015-2020 р.)</p>	<p>14 травня 2021 р. в обсязі 180 год, 6 кредитів ECTS у Білостоцькому університеті (Польща, м. Білосток) (сертифікат № 108 від 14.05.2021 р., в рамках програми «Викладання та дослідження в сучасному університеті» на тему «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи».</p> <p>Наказ № 101-від від 30.03.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--

Члени проектної групи

<p>Джаман Василь Олексійович</p>	<p>Професор кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., професор</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-викладач</p> <p>ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982</p>	<p>Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демогеографічний аналіз (на прикладі Західного регіону України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006</p>	<p align="center">43</p>	<p>П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов</p> <p>1. Vasyl Dzhaman, Ivan Kostaschuk, Yaroslav Dzhaman. Religious Tourism as a Scientific Category of Social-Geographic Research. / Science Review. - № 8(15). - September 2018. - P.8-14. (Польща, Варшава).</p> <p>2. Dzhaman V., Kostaschuk I., Hrytsevych V. Religions Romanian – Speaking Communities of Chernivtsi region // Bintel. - 2019.- # 1.- S. 65-70.</p> <p>3. Czaplinski P., Dzhaman V. Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 24-34. (Польща, Гданськ).</p> <p>4. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezykowe (Tom 42 serii “Językna Pograniczach”) / Redakcja: Н. Krasowska, М. Pokrzynska, Е. Wroblewska - Trochimiuk. – Warszawa – ZielonaCora – Pila: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020.–С.359-370. https://ispan.waw.pl/ireteslaw/handle/20.500.12528/1784</p> <p>5. Джаман В. О., Джаман Я. В. Поліетнічні Чернівці – багатокультурне місто як база розвитку етнотуризму. <i>Географія та туризм</i>, 2022. Вип. 67. С. 10–17. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2022.67.10-17</p> <p>6. Джаман Я., Джаман В. Туристичні об'єкти і розробка Вірменського етнографічного екскурсійного маршруту поліетнічними Чернівцями. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>. 2022. Вип. 838. С. 61–71. DOI: https://doi.org/10.31861/geo.2022.838.61-71</p> <p>Є членом редколегії наукових журналів та збірників:</p> <p>1. Slupskie Prace Geograficzne (Польща, м.Слупськ)</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою магістрів та аспірантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук).</p>	<p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України</p> <p>Тема: «Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності 106 Географія (магістерський рівень)»</p> <p>довідка №260-С від 12.03.2020р.</p>
<p>Заячук Мирослав Дмитрович</p>	<p>Декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ-викладач</p> <p>ВЕ №001096</p>	<p>Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.;</p>	<p align="center">27</p>	<p>п. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов</p> <p>1. Заячук М. Д. Територіальні відміни рівня знань випускників закладів загальної середньої освіти / М. Д. Заячук, Ю. О. Білоус. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – №11. – С. 31–38.</p> <p>2. Джаман В., Джаман Я., Заячук М. Екскурсійні маршрути по туристичних об'єктах польської громади в Чернівцях // Bukowina: Wspolne dziedzictwo kulturowe i jezykowe (Tom 42 serii “Językna Pograniczach”) / Redakcja: Н. Krasowska, М. Pokrzynska, Е. Wroblewska - Trochimiuk. – Warszawa – ZielonaCora – Pila: Instytut</p>	<p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України</p> <p>Тема: «Удосконалення умінь та навичок</p>

		від 17.06.1997р	Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно- географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.		Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, 2020.–С.359-370. https://ispan.waw.pl/iabeteslaw/handle/20.500.12528/1784 3. Кілінська К., Яворська В., Заячук М., Сухий П. Methodical approaches to recreational and tourist cycles – fundamentals of recreational and tourist nature management // Journal of Education, Health and Sport: Uniwersytet Kzimirza Wielkiego w Bydgoszczy: 2021. 11(06): – P. 259-267. http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.06.028 4. Rudenko V. P., Zayachuk M. D., Rudenko S. V. Geographical developmental specificities of aggregative resource potential of farm economies of Ukraine throughout 2011–2017. <i>Geographia Cassoviensis XVI</i> . Košice. 1/2022. P. 5–19.DOI: https://doi.org/10.33542/GC2022-1-01 5. Kilinska K. Y., Zaiachuk M. D., Suhy P. O., Bryk S. D., Atamaniuk Y. D., Smyk O. S. Tourism and farming in the polonynas of the Carpathian region of Ukraine (on the example of Chernivtsi Oblast). <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> . 2022. Vol. 31 No 2. С. 311–320. DOI https://doi.org/10.15421/112229 Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка. Голова Басейнової ради Пруту і Сірету. Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 Природничі науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Депутат Чернівецької міської ради (2010 – 2015 р.). Заступник голови Чернівецької обласної державної адміністрації (2018-2019 р.). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів, аспірантів.	з викладання дисциплін просторового планування та методики викладання географії в загальноосвітній школі» довідка №261-С від 12.03.2020 р.
Заблотовська Наталія Василівна	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні	18	п. 4, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов 1. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25. 2. Zablotovska, N., Danilova, O., & Sali, M. (2022). Resettlement features of population of Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. <i>Часопис соціально-економічної географії</i> , 32, 52-60. https://periodicals.karazin.ua/socecongeo/article/view/21448 3. Заблотовська Н., Муха А.-Х. Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. <i>Науковий вісник</i>	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону

			<p>Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р</p>		<p>Чернівецького університету. Серія: Географія. Т. 839 (2022). С. 100-107. http://geochnu.top/index.php/journal/article/view/136/116 4. Костенюк Л. В., Заблотовська Н. В. Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путьського низькогір'я (басейн Черемошу). Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1, вип. 52. С. 51–59. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.74</p> <p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, магістрантів, аспірантів. Науковий керівник аспірантів Салія М.В., Венціва П.Я., Кондуряна В.Я.</p> <p>Вчитель географії Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради (за сумісництвом).</p>	<p>з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019 р.</p> <p>Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» (м. Франкфурт-на-Одері), Німеччина, 2022 р.). Сертифікат №0406/06 від 20.06.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

члени проектної групи від стейкхолдерів

Марчук Христина Василівна	Заступник директора Департаменту регіонального розвитку Чернівецької обласної військової адміністрації – начальник управління з питань місцевого	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2006р. Магістр історії РН №30288855 від 20.06.2006 р. Чернівецький	немає	17	1. Христина Марчук: Робота органів місцевого самоврядування області в умовах воєнного стану. Буковинський вісник. Чернівці. 2023 р. (стаття у розділі «Новини». http://buk-visnyk.cv.ua/news/2430/	Чернівецький регіональний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій. 1) Тема: Комунікативна взаємодія органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Сертифікат: СТКС №
---------------------------	--	--	-------	----	---	---

	самоврядування та розвитку туризму	національний університет імені Юрія Федьковича 2007 р. Магістр Державної служби РН №33022494 від 3.10.2007 р.				21438382/0284/20 від 15.04.2020 р. 2) Тема: Впровадження змін як механізм управління. Сертифікат: СТКС № 21438382/0481/20 від 28.04.2020 р. 3) Тема: Державна політика цифрового розвитку та електронна демократія Сертифікат: СТКС № 21438382/0235/22 від 15.02.2022 р.
Рибчинський Віталій Мхайлович	директор Кельменецького ліцею – опорного закладу Кельменецької селищної ради Дністровського району Чернівецької області	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2002 р. Географія, викладач географії РН №21239114 від 29.06.2002р.	немає	25 років	Бере участь у науково-методичних студіях вчителів географії та є учасником конференцій, що проводить Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. Активно співпрацює із Департаментом освіти і науки Чернівецької ОВА в галузі реформування освітньої мережі. Тези конференцій: 1. Рибчинський В.М., Кривохижа В.Ю. Інноваційні підходи використання смартфонів на уроках географії. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Чернівці, 7-9 травня 2020 р.). Чернівці: ВПП «МІСТО», 2020. С. 274 276. http://geo.chnu.edu.ua/res//geo/1/konfer/tezu%2007-09.05.2020.pdf	Національна академія педагогічних наук України ДНВЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Підвищував кваліфікацію на тему: Діагностика навчальних досягнень учителів природничих дисциплін у процесі підвищення кваліфікації. Свідоцтво: СП 35830447/1408-19 від 22 червня 2019 р.
Стратій Віталій Іванович	Заступник директора з наукової роботи Національний природний парк «Вижницький»	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича 1996 рік Географія, Географ-викладач ЛА ВЕ №001530 від 25.06.1996р.	немає	30 років	Учасник багатьох груп по регулюванню природно-заповідного фонду та територіальному плануванні лісових ресурсів, розвитку громад тощо. Зокрема, у 2023 році включений до робочої групи з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття» (http://surl.li/jxjoe).	В рамках Реалізації Проекту «Підтримка природно-заповідних територій України» Підвищував кваліфікацію на тему: Складання планів управління територією природно-заповідного об'єкту. Львів 2018 рік.

Кудрінський Сергій Едуардович	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 – Географія, ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»	немає	немає	немає	<p>Тези конференцій:</p> <p>1. Кудрінський С. Територіальне планування розвитку транспортної мережі Чернівецької територіальної громади. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-14 квітня 2022 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 77–78. (Науковий керівник – доц. Заячук М.Д.)</p> <p>2. Кудрінський С. Територіальне планування розвитку транспортної мережі Чернівецької територіальної громади. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25-27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 77–78. (Науковий керівник – доц. Заблотовська Н.В.).</p> <p>Нагороди:</p> <p>За активну участь в громадському житті ЧНУ та волонтерство нагороджений Подякою Чернівецького міського голови (http://surl.li/ovyko).</p>	немає
-------------------------------------	---	-------	-------	-------	--	-------

Профіль освітньої програми
«Регіональний розвиток і просторове планування»
галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність – 106 Географія; освітньо-професійна програма – «Регіональний розвиток і просторове планування»; кваліфікація: бакалавр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку.
Офіційна назва освітньої програми	«Регіональний розвиток і просторове планування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2020 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2023/24 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/052op_reg_rozv/01op_reg_bak
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні та практичні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі географічних наук, основних принципів управління регіональним збалансованим розвитком та просторовим плануванням різних природничих і суспільних процесів та явищ в умовах ринкової економіки, з метою підвищення конкурентоспроможності регіонів України та сприяння соціальному партнерству; педагогіки та методики викладання географії у закладах загальної середньої освіти різних рівнів та типів з метою розуміння системи управління освітніми закладами в громадах.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 – Природничі науки 106 – Географія ОПП - «Регіональний розвиток і просторове планування» Обов'язкові освітні компоненти становлять 74,2%, з них: дисципліни загальної підготовки – 9,6%, загальної професійної підготовки – 33,1%, практичної професійної підготовки – 57,3%. Блок вибіркових дисциплін – 25,8%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 9,7%, професійні – 90,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – прикладна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, зі спеціальності 106 – Географія за освітньо-професійною програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Професійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових дисциплін для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку, управління освітнім процесом та викладання географічних дисциплін у загальноосвітніх і спеціалізованих освітніх закладах. <i>Ключові слова:</i> Географія, просторове планування, регіональний розвиток, сталий (збалансований) розвиток, регіональне природокористування, менеджер (управитель) регіонального розвитку.
Особливості програми	Виробнича практика в обсязі 2,9 % від загального обсягу освітньої програми. Навчання студентів передбачає можливість міжнародної академічної мобільності у ВНЗ Польщі, Чехії, Румунії та інших країн. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальних та виробничих практик в організаціях та органах місцевого самоврядування, територіальних громадах (ТГ), інших установах та організаціях, які займаються моніторингом регіонального розвитку та просторовим плануванням і розробкою Стратегій соціально-економічного розвитку окремих адміністративних одиниць, управління різними сферами діяльності громади, а також виробничої (педагогічної) практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Органи державного управління та місцевого самоврядування; у проектно-пошукових та науково-дослідних, природоохоронних установах, в органах державного та регіонального управління; агенціях регіонального розвитку та в інших установах (географ; географ-економіст; фахівець з міського та районного планування; фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; методист, дослідник, аналітик, експерт в галузі регіонального розвитку і просторового планування).
Подальше навчання	Випускники мають право і можливості для продовження освіти за програмами магістрів з географії та інших спеціальностей.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності та активної безпосередньої співпраці викладача і студента.

	<p>Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність тощо.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді, консультації з викладачами та самостійної роботи на основі навчальних посібників, підручників та конспектів, консультацій з викладачами тощо.</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів з метою вивчення регіональних відмін та територіально-просторового планування та проектування.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки.</p>

СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;

СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі.

СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;

СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів.

СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу.

СК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР 01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- ПР 02.** Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- ПР 03.** Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.
- ПР 04.** Аналізувати географічний потенціал території
- ПР 05.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- ПР 06.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.
- ПР 07.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
- ПР 08.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПР 09.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПР 10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.
- ПР 11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
- ПР 12.** Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- ПР 13.** Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.
- ПР 14.** Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.
- ПР 15.** Вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій.
- ПР 16.** Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.
- ПР 17.** Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.
- ПР 18.** Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків, закордонних фахівців.

Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем; технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з природничої та економічної і соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування. Використання спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, геоінформаційні системи з відкритим програмним кодом QGIS.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сторінка кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет-ресурсів, друковані (фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондовий матеріал кафедри та картографічні твори, унікальні старовинні атласи) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ЧНУ) інформації; фонди наукових, науково-дослідних та проєктних установ з регіонального планування, авторських розробок науково-педагогічних працівників географічного факультету з проблем регіонального розвитку; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими вищими навчальними закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

Перелік компонент ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ОК 4	Філософія	4	іспит
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		17 кредитів	
1.2. Цикл загальної професійної підготовки			
ОК 5	Загальне землезнавство	4	іспит
ОК 6	Геологія з основами геоморфології	4	залік
ОК 7	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу	4	залік
ОК 8	Метеорологія і кліматологія	3	іспит
ОК 9	Загальна гідрологія з основами океанології	4	іспит
ОК 10	Ландшафтознавство	3	залік
ОК 11	Географія ПРП України	3	залік
ОК 12	Основи стійкого (збалансованого) розвитку України	4	залік
ОК 13	Етногеографія України	3	залік
ОК 14	Освітній менеджмент та методика викладання географії	4	іспит
ОК 15	Загальна психологія	3	залік
ОК 16	Педагогіка з основами педмайстерності	3	іспит
ОК 17	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 18	Основи геоінформатики	3	залік
ОК 19	Науково-дослідна робота студента	3	іспит
ОК 20	Основи менеджменту	3	залік
ОК 21	Політична географія та геополітика України	5	іспит
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної професійної підготовки		59 кредитів	
1.3. Цикл практичної професійної підготовки			
ОК 22	Вступ до спеціальності	4	іспит
ОК 23	Основи фінансової грамотності	3	залік
ОК 24	Основи регіоналістики	4	іспит
ОК 25	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	4	іспит
ОК 26	Топографія з основами геодезії	5	іспит
ОК 27	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	іспит
ОК 28	Основи територіального планування	4	іспит
ОК 29	Обробка результатів регіональних досліджень	4	іспит
ОК 30	Географія населення і розселення	5	іспит

ОК 31	Фізична географія України	5	іспит
ОК 32	Економічна і соціальна географія України	4	іспит
ОК 33	Основи кадастру та регіонального планування	3	залік
ОК 34	Географія транспорту і логістики	4	іспит
ОК 35	Геоурбаністика з основами міського планування	4	іспит
ОК 36	Просторове планування транскордонних регіональних систем	4	залік
ОК 37	Стратегічне просторове планування	5	іспит
ОК 38	Правові основи географічного менеджменту	3	залік
ОК 39	Управління регіональними проектами	4	іспит
ОК 40	Професійно-орієнтована навчально-оглядова практика	6	Захист
ОК 41	Професійно-орієнтована навчальна практика	5	Захист
ОК 42	Виробнича практика	3	Захист
ОК 43	Виробнича (педагогічна) практика	4	Захист
ОК 44	Курсова робота	3	Захист
ОК 45	Кваліфікаційна робота	5	Захист
ОК 46	Кваліфікаційний іспит	2	іспит
Загальний обсяг дисциплін циклу практичної професійної підготовки		102 кредити	
Всього нормативні навчальні дисципліни		178 кредитів (74,2%)	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського списку	3	залік
Загальний обсяг вибіркового циклу загальної підготовки		6 кредитів	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Рекреаційно-туристичні комплекси Карпато-Подільського регіону	5	залік
ВК 4	Міський туризм регіонів України	5	залік
ВК 5	Сільський зелений туризм регіонів України	5	залік
ВК 6	Регіональні аспекти якості життя населення	5	залік
ВК 7	Географія людського розвитку	5	залік
ВК 8	Основи демографічного прогнозування	5	залік
ВК 9	Основи геоекології	5	залік
ВК 10	Історія географії в Україні	5	залік
ВК 11	Методика галузевих експедиційних регіональних досліджень	5	залік
ВК 12	Формування географічних інформаційних баз даних	5	залік
ВК 13	Суспільно-географічне прогнозування	4	залік
ВК 14	Методи урбаністичних досліджень	4	залік
ВК 15	ГІС у регіональному розвитку	4	залік
ВК 16	Фізична географія материків і океанів	4	залік
ВК 17	Океанологія	4	залік
ВК 18	Гідрологія підземних вод	4	залік
ВК 19	Статистичні методи обробки географічних	4	залік

	даних		
ВК 20	Урбометеорологія	4	залік
ВК 21	Бюджетна система	5	залік
ВК 22	Економічний аналіз	5	залік
ВК 23	Гуманістична географія	5	залік
ВК 24	Енвайроментальна географія	5	залік
ВК 25	Маркетинг з основами геомаркетингу	5	залік
ВК 26	Перцепційна географія	5	залік
ВК 27	Регіональна економічна і соціальна географія	5	залік
ВК 28	Організація інклюзивного навчання на уроках географії	5	залік
ВК 29	Уроки географії в системі STEM- та STEAM-освіти	5	залік
ВК 30	Організація позашкільної роботи учнів з географічного краєзнавства	5	залік
ВК 31	Основи математичного моделювання і прогнозування гідрометеорологічних процесів	5	залік
ВК 32	Організація науково-дослідницької роботи учнів	5	залік
ВК 33	Географічні аспекти глобальних проблем людства	4	залік
ВК 34	Етнокультурний потенціал розвитку регіонів	4	залік
ВК 35	Географія культури і релігій	4	залік
ВК 36	Географія міжнародних відносин та євроатлантичної інтеграції України	4	залік
ВК 37	Транскордонне співробітництво регіонів України	4	залік
ВК 38	Проблеми управління якості вод	4	залік
ВК 39	Економіка гідрометеорологічного забезпечення господарства України	4	залік
ВК 40	Регіональна логістика	4	залік
ВК 41	Географія зв'язку	4	залік
ВК 42	Географія Чернівецької області	4	залік
ВК 43	Планування трудових ресурсного потенціалу регіону	5	іспит
ВК 44	Публічні простори та їх планування	5	іспит
ВК 45	Географія бізнесу	5	іспит
ВК 46	Територіальні системи розселення	5	іспит
ВК 47	Соціологія міста	5	іспит
ВК 48	Географія соціальної інфраструктури	5	іспит
ВК 49	Адаптація господарства до глобальних змін клімату	5	іспит
	Adaptation To Global Climate Change: Present And Future	5	іспит
ВК 50	Регіональний аспект глобальних змін клімату	5	іспит
	Regional aspects of global climate change	5	іспит
ВК 51	Регіональне використання водних ресурсів	5	іспит
ВК 52	Суспільна географія	5	іспит
ВК 53	Система просторового планування у країнах ЄС	5	іспит

ВК 54	Тематична картографія	5	іспит
ВК 55	Регіональне картографування	5	іспит
ВК 56	Соціально-економічна картографія	5	іспит
ВК 57	ТЕО виробництва	5	іспит
ВК 58	Географія АПК України	5	іспит
ВК 59	Публічні закупівлі	5	іспит
ВК 60	Гідрологічні аспекти сталого розвитку	5	іспит
ВК 61	Теорія і методологія географічної науки	5	іспит
ВК 62	Географія ризиків	5	іспит
ВК 63	ГІС-картографування територіальних громад	5	іспит
ВК 64	Географія праці	5	іспит
Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу професійної підготовки		56 кредитів	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		62 кредити (25,8%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту й захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку, освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування».

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит проводиться з освітніх компонентів циклу практичної професійної підготовки нормативної складової. Іспит проводиться в усній (очній або дистанційній) формі. Зміст білетів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 – Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відображає теоретичні основи та практичні знання з географії та регіоналістики, територіального та просторового планування, регіонального розвитку.

У процесі підготовки до кваліфікаційного екзамену проводяться консультації з усіх дисциплін програми та завдання з яких включено до білетів ЕК. Екзаменаційною комісією під час роботи дотримуються вимоги Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Під час оцінювання чітко визначаються критерії оцінювання відповідей на запитання. Загальна оцінка формується відповідно сумарним значенням оцінювання за кожне окреме запитання білету.

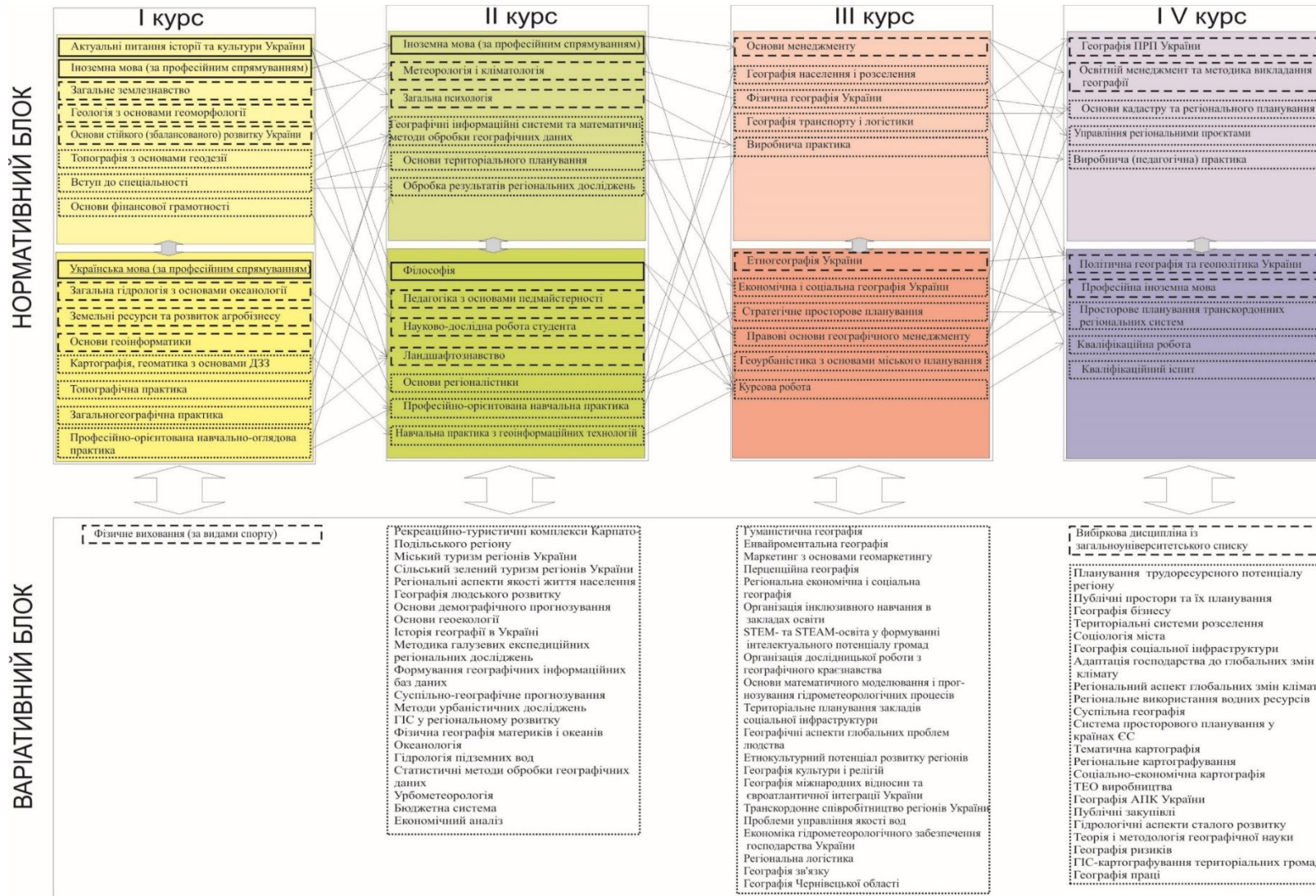
Атестаційним іспитом перевіряються такі програмні результати навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07); застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики,

функції, принципи і методи управління регіональним розвитком (P13); уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу (P17).

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання, яке відображає особливості територіально-просторового планування регіонального розвитку. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра передбачає перевірку таких програмних результатів навчання: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (P01); пояснювати особливості організації географічного простору (P03); збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (P05); використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06); знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10); дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11); вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань (P14); вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій (P15); уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій (P16).

4. Структурно-логічна схема освітньої програми



**5. Матриця відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей
Нормативним освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1				+	+		+	+														+		
ОК 2			+		+			+			+								+	+			+	+
ОК 3	+						+				+	+		+										+
ОК 4		+				+						+							+					
ОК 5		+			+		+									+	+							+
ОК 6	+							+	+				+				+	+		+				+
ОК 7	+						+	+		+					+	+			+		+		+	
ОК 8	+							+	+	+			+		+	+	+	+						+
ОК 9	+					+		+			+		+	+								+	+	+
ОК 10	+	+				+	+				+		+	+	+	+								+
ОК 11	+	+				+	+				+		+	+	+									
ОК 12				+				+			+		+	+	+		+		+				+	
ОК 13			+								+	+		+								+	+	
ОК 14			+					+				+		+			+						+	+
ОК 15	+		+					+		+	+	+												+
ОК 16	+		+					+		+	+	+												+
ОК 17				+	+		+	+															+	
ОК 18	+				+		+		+							+		+		+	+			
ОК 19			+		+	+	+		+					+	+	+		+	+	+	+			
ОК 20			+					+			+	+	+	+	+					+		+		

Освітні компоненти	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
OK 21	+		+					+			+	+	+	+						+			+	
OK 22		+						+		+	+	+		+	+								+	
OK 23	+	+						+	+				+						+		+			
OK 24	+	+				+	+		+				+	+	+					+			+	
OK 25					+	+	+								+			+		+	+			
OK 26	+	+				+	+			+						+		+	+		+		+	
OK 27	+	+				+	+						+		+	+	+		+		+			
OK 28	+	+			+		+	+					+		+	+	+		+				+	
OK 29	+				+	+	+						+		+	+			+	+				
OK 30	+				+	+	+				+			+	+	+	+		+	+				
OK 31	+					+					+		+	+			+		+					+
OK 32	+	+				+					+		+	+			+		+					+
OK 33		+				+	+			+				+	+	+			+					
OK 34	+	+					+						+	+		+		+	+	+				
OK 35	+	+				+	+						+	+		+	+		+			+	+	
OK 36	+	+		+		+	+						+	+	+	+			+				+	
OK 37	+	+			+	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	
OK 38	+		+					+		+	+		+	+					+			+		
OK 39	+	+			+		+	+					+	+	+	+		+	+			+	+	
OK 40	+	+			+	+	+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	
OK 41	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	
OK 42	+	+					+	+		+				+				+	+	+				
OK 43	+		+					+				+		+										+

Освітні компоненти	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 44	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 45	+				+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 46		+	+		+		+	+	+					+			+		+	+				

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18
ОК 1					+	+												
ОК 2	+			+		+		+										
ОК 3	+	+	+			+	+		+	+	+							
ОК 4	+	+	+			+			+									
ОК 5	+	+	+			+				+		+			+			+
ОК 6	+	+	+				+	+		+	+							+
ОК 7	+	+	+				+			+			+					
ОК 8	+	+	+		+		+			+	+					+		+
ОК 9	+	+	+		+		+		+	+	+				+			+
ОК 10	+	+	+	+			+		+	+	+					+		+
ОК 11	+	+	+	+			+		+	+	+			+				
ОК 12	+	+	+		+		+			+	+			+				
ОК 13	+	+	+	+		+			+	+	+			+				
ОК 14				+		+			+	+	+							+
ОК 15	+	+	+	+		+	+		+									+
ОК 16	+	+	+	+		+	+		+			+						+

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ІП 01	ІП 02	ІП 03	ІП 04	ІП 05	ІП 06	ІП 07	ІП 08	ІП 09	ІП 10	ІП 11	ІП 12	ІП 13	ІП 14	ІП 15	ІП 16	ІП 17	ІП 18
ОК 17					+	+												
ОК 18	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ОК 19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							
ОК 20	+	+	+	+		+	+		+	+	+							
ОК 21	+	+	+			+	+	+	+	+	+							
ОК 22	+	+	+			+			+	+	+		+					
ОК 23	+	+	+				+			+								
ОК 24	+	+	+				+		+	+	+		+				+	
ОК 25	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+			
ОК 26	+	+	+				+		+	+	+			+				
ОК 27	+	+	+				+		+	+		+	+	+	+			
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	
ОК 29	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+	
ОК 30	+	+	+			+	+	+	+	+	+							+
ОК 31	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+		+	+
ОК 32	+	+	+				+	+	+	+	+				+			+
ОК 33	+	+	+						+	+	+		+				+	
ОК 34	+	+	+				+	+		+	+		+				+	

Освітні компоненти	програмні результати навчання																	
	ІР 01	ІР 02	ІР 03	ІР 04	ІР 05	ІР 06	ІР 07	ІР 08	ІР 09	ІР 10	ІР 11	ІР 12	ІР 13	ІР 14	ІР 15	ІР 16	ІР 17	ІР 18
ОК 35	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+	+	
ОК 36	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+	
ОК 37	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+	+			+		+	+								
ОК 39	+	+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	
ОК 40	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 41	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	
ОК 42	+	+	+		+		+	+		+	+			+				
ОК 43	+	+	+	+		+	+		+			+						+
ОК 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК 46	+	+	+	+		+		+		+	+							