

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК

« 12 » *серпня* 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

вибіркова

Освітньо-професійна програма «Географія»

Спеціальність 106 «Географія»

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Географічний факультет

Мова навчання українська

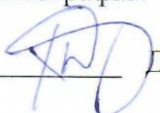
Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія», спеціальність 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 12 від «21» грудня 2020 р.).

Розробник: Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Викладач: Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Погоджено з гарантом ОП «Географія»

Гарант освітньої програми  Дарія ХОЛЯВЧУК

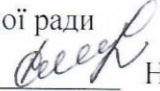
Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол № 13 від « 09 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета викладання дисципліни «Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України»: ознайомити студентів із географічними особливостями формування міжнародних відносин та чинниками які мають істотний вплив на ці відносини. Під час вивчення дисципліни студенти ознайомляться із актуальними проблемами Євроатлантичної інтеграції України та шляхами її прискорення, набудуть практичних навичок оцінки впливу міжнародних відносин на соціально-економічний розвиток України та регіонів.

В результаті вивчення дисципліни в студентів будуть сформовані систематизовані знання і розуміння особливостей міжнародних відносин та чинників які на них впливають, а також необхідність та пріоритетність Євроатлантичної інтеграції України як вагомого чинника забезпечення її безпеки та прискорення соціально-економічного розвитку.

1.2 Завдання вивчення дисципліни

- ✓ розкрити студентам зміст курсу «Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України»;
- ✓ ознайомити студентів із основними формами та чинниками формування та розвитку міжнародних відносин;
- ✓ розкрити сутність держави та її роль в розвитку міжнародних відносин;
- ✓ розвинути у студентів уміння давати оцінку міжнародним відносинам та визначати їх роль в суспільно-географічному розвитку держав;
- ✓ показати роль та значення Євроатлантичної інтеграції України як важливого чинника суспільно-географічного розвитку та забезпечення безпеки держави.

1.3. Компетенції, якими має оволодіти студент в процесі вивчення дисципліни

1.5. Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **загальні компетентності**, як:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

відпочинку та ведення здорового способу життя.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності**, як:

ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.

ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

Програмні результати навчання:

ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

ПРН12. Працювати в колективах виконавців, у міждисциплінарних проектах зокрема, та проводити дослідження на відповідному рівні.

ПРН13. Використовувати усно і письмово грамотну професійну державну та іноземну мови у професійній діяльності.

ПРН15. Читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: сутність понять міжнародних відносин та їх роль в соціально-економічному розвитку територій; основні форми та види міжнародної співпраці, роль держав та міжнародних організацій в міжнародній співпраці, вплив географічного середовища на розвиток міжнародного співробітництва територій; особливості Євроатлантичної інтеграції України та її роль в суспільно-економічному розвитку та гарантуванні безпеки країни та її регіонів.

вміти: аналізувати стан та чинники розвитку міжнародних відносин України та її регіонів; виокремлювати актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та Євро-Атлантичної інтеграції України, обґрунтовувати заходи щодо їх вирішення .

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	III	6	5	150	2	30	30	-	-	70	20	залік

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних елементів	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН											
НЕ 1.1 Тема 1. Вступ до курсу «Географія міжнародних відносин та Євroatлантичної інтеграції України»	9	2	-	-	-	7						
НЕ 1.2 Тема 2. Суспільно-географічна сутність міжнародних відносин.	11	2	2	-	-	7						
НЕ 1.3 Тема 3. Держави та країни світу, як основа міжнародних відносин.	13	2	4	-	-	7						
НЕ 1.4 Тема 4. Основні чинники міжнародної співпраці між державами світу.	13	2	4	-	-	7						
НЕ 1.5 Тема 5. Міжнародні організації як форма міжнародних відносин.	14	4	4	-	-	6						
НЕ 1.6 Тема 6. Сучасна	18	2	-		10	6						

політична карта світу – геополітичні регіони світу.												
Разом за ЗМ1	78	14	14	-	10	40						
Теми лекційних занять	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В ЄВРОАТЛАНТИЧНИЙ ПРОСТІР											
НЕ 2.1 Тема 1. Україна поміж Європейського і Азіопського геополітичних впливів.	11	2	4	-	-	5						
НЕ 2.2 Тема 2. Передумови євроатлантичної інтеграції України	7	2	-	-	-	5						
НЕ 2.3 Тема 3. Відносини «Україна-Європейський Союз». Перспективи та наслідки вступу України.	13	4	4	-	-	5						
НЕ 2.4 Тема 4. Відносини «Україна-НАТО». Перспективи та наслідки вступу України.	7	2	-	-	-	5						
НЕ 2.5 Тема 5. Діяльність України в міжнародних організаціях.	13	4	4	-	-	5						
НЕ 2.6 Тема 6. Геополітична діяльність України: оптимізація	21	2	4		10	5						

зв'язків. Глобальні проблеми.												
Разом за ЗМ 2	72	16	16	-	10	30						
Усього годин	150	30	30	-	20	70						

3.3. Тематика практичних занять.

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин
1	Географічне положення та його вплив на міжнародні відносини.	2
2	Природні умови та ресурси як чинник міжнародних відносин.	4
2	Населення та його вплив на розвиток міжнародних відносин.	4
4	Класифікація держав світу.	4
5	Міжнародні організації та їх вплив на формування міжнародних відносин.	4
6	Європейський Союз та інтеграція України.	4
7	Співпраця України з країнами Європи.	4
8	Співпраця «Україна-НАТО».	4
Всього		30

3.4. Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом.

№	Завдання до тем	Кількість балів
1	Основні форми та види міжнародної діяльності.	10
2	Географічні аспекти міжнародних відносин.	10
3	Роль держави у формуванні міжнародних відносин.	10
4	Форми правління в державах світу та їх вплив на формування та розвиток міжнародних відносин.	10
5	Вплив міжнародних відносин на соціально-економічний розвиток держави.	10
6	Природні умови та ресурси як чинник міжнародних відносин.	10
7	Демографічний потенціал країни та його вплив на міжнародні відносини.	10
8	Етнічний склад населення держави та його вплив на розвиток міжнародних відносин.	10
9	Релігійна структура населення країни та її вплив на розвиток міжнародних відносин.	10
10	Економічний потенціал держави та його вплив на міжнародні відносини.	10
11	Науково-технічний потенціал держави як чинник міжнародних відносин.	10
12	Роль ООН в налагодженні міжнародної співпраці між державами світу.	10
13	Роль міжнародних організацій в налагодженні співпраці між державами світу. (За вибором студента: МАГАТЕ; ФАО; ІКАО; ЮНЕСКО; МВФ)	10

14	Розкрити особливості міжнародних відносин між країнами в межах геополітичного регіону світу. (За вибором студента: Західна Європа; Центра)	10
15	Особливості формування Європейського геополітичного простору.	10
16	Особливості формування Азіопського геополітичного простору.	10
17	Історико-географічні передумови євроатлантичної інтеграції України.	10
18	Передумови євроатлантичної інтеграції України.	10
19	Актуальні проблеми інтеграції України в ЄС.	10
20	Перспективи Євроатлантичної інтеграції України.	10
21	Суспільно-географічні аспекти вступу України в НАТО.	10
22	НАТО та проблеми безпеки України.	10
23	Співпраця України та НАТО.	10
24	Участь України в діяльності міжнародних організацій. (за вибором студента: ООН; МАГАТЕ; ФАО; ІКАО; ЮНЕСКО; МВФ).	10
25	Перспективи міжнародної співпраці України із країнами Азії.	10
26	Перспективи міжнародної співпраці України із країнами Африки.	10
27	Перспективи міжнародної співпраці України із країнами Близького Сходу.	10
28	Перспективи міжнародної співпраці України із Австралією та країнами Океанії.	10
29	Перспективи міжнародної співпраці України із країнами Південної Америки.	10
30	Перспективи міжнародної співпраці України із Центральної Америки.	10

Студент, за час вивчення курсу, **може** виконати **одне** ІНДЗ. Даний вид навчально-наукової роботи оформляється у вигляді реферативної доповіді яка має розкривати тему дослідження та бути оформлена відповідно до вимог.

3.4. Самостійна робота студента

№	Назва теми (форма контролю)	Кількість балів
1	Основні поняття та категорії курсу «Міжнародні відносини та Євроатлантичної інтеграції України». <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
2	Роль міжнародних відносин в соціально-економічному розвитку України. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
3	Класифікація держав світу за рівнем соціально-економічного розвитку. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
4	Географічне положення держави як чинник формування міжнародних відносин. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
5	Роль міжнародних організацій в формуванні та розвитку міжнародних відносин. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
6	Суспільно-географічні чинники відносин України та росії. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
7	Історико-культурні передумови євроатлантичної інтеграції України. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
8	Переваги вступу України в ЄС в сфері економічного розвитку. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
9	НАТО – найбільший військово-політичний блок в світі. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1

10	Роль ООН в розвитку міжнародних відносин. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	1
----	--	---

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни.

Технології навчання: мозковий штурм (для активізації знань, повторення пройденого матеріалу, визначення міжпредметних зв'язків); узаконена шпаргалка (при захисті ІНДЗ та результатів виконання практичних робіт); - технологія моделювання, або метод проектів (під час виконання практичних робіт, під час проведення лекційних занять).

Методи навчання: лекція, наочної ілюстрації, демонстрації, розповідь, бесіда, дискусія; робота з книгою: читання, конспектування, цитування, складання плану, реферування; відеометоди: перегляд, навчання через Інтернет, контроль.

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання з дисципліни „Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України”

Оцінюван ня в системі <i>ECTS</i>	Оцінка за національно ю шкалою	Рейтингова оцінка з дисципліни	Критерії оцінювання
А	«Зараховано»	90-100	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів з курсу. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Виконав і успішно здав всі практичні роботи.
В	«Зараховано»	80-89	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Володіє методикою та розкриває основні терміни і поняття курсу . Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. Студентом здані всі практичні роботи.
С	«Зараховано»	70-89	Відрізняється від „В” тим, що студент допускає більше неточностей у відповіді, потребує додаткових питань для уточнення тих чи інших питань. Здано не менше 75 % від всіх практичних робіт.
Д	«Зараховано»	60-69	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача.

			Недостатньо володіє термінологією та особливостями міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. Виконав більшу частину практичних робіт.
E	«Зараховано»	50-59	Відрізняється від оцінки „ D” тим що студент допускає більш суттєві помилки під час відповіді. На більшу частину питань відповідає завченими з підручника фразами, потребує уточнених питань. Виконав не менше ½ практичних робіт
FX	«Незараховано»	35-49	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, виконав менше 50% практичних робіт, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.
F		1-34	Студент не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні заліку з дисципліни „ Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України”

<i>I-II питання (по 20 балів)</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно розкриває визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Самостійно розкриває основні терміни та поняття, їх зміст, функції при дослідженні окремих аспектів розвитку міжнародних відносин. Володіє основними методами та вміє їх використовувати з метою вирішення проблем міжнародних відносин.
13-16	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною.
8-12	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями.
5-8	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. Може перерахувати основні терміни і поняття курсу.

1-4	Студент не орієнтується в предметі, допускає грубі помилки та не може в повній мірі розкрити сутність основних термінів та понять.
-----	--

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні практичних робіт з дисципліни „Географія міжнародних відносин та Євроатлантична інтеграція України ”

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє методикою виконання практичної роботи. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Наводить приклади міжнародного співробітництва відповідно до тематики практичної роботи, може обґрунтувати сутність отриманих результатів практичної роботи та їх використання в процесах розвитку Євроатлантичної інтеграції України. Доповнює та уточнює відповіді інших студентів
3	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при виконанні практичної роботи. Володіє в загальних рисах методикою виконання практичної роботи, однак допускає окремі помилки і неточності. За допомогою викладача або ж інших студентів може обґрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток міжнародну співпрацю України.
2	Практична робота виконана але студент недостатньо володіє термінологією та методологією виконання практичної роботи. При розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Не може самостійно розкрити сутність отриманих результатів та їх вплив на міжнародну співпрацю та Євроатлантичну інтеграцію України.
1	Студент виконав практичну роботу але не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності отриманих результатів.

5.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Не зараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

5.3. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання при вивченні курсу «Стратегічне просторове планування» є: 1) контрольні роботи; 2) стандартизовані тести; 3) реферати та есе; 4) розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; 5) студентські презентації та виступи на наукових заходах; 6) індивідуальні науково-дослідні завдання.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є:

Усна форма передбачає індивідуальне, фронтальне та комбіноване опитування. Передбачає використання наступних методів: бесіда, усна доповідь студента, усний порівняльно-географічний аналіз результатів виконання практичної роботи студентів.

Письмова форма поточного контролю передбачає використання наступних методів: тестування; есе; реферат; письмова контрольна робота.

Формою підсумкового контролю є залік.

8. Рекомендована література

8.1. Фахова (основна)

1. Багрова І.В., Гетьман О.О., Власюк В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Навч. пос. / За ред. І.В. Багрової.- Київ: «Центр навчальної літератури», 2004.- 384с.
2. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна і соціальна географія світу: Посібник.- К.: Видавничий центр «Академія», 2003.- 688 с.
3. Василенко С.Д. Україна : Геополітичні виміри в загально-європейському процесі.-Одеса: ЧПРСІ НАНУ, 2003.-238 с.
4. Вільні економічні зони : світовий досвід і українська практика : Навчальний посібник / за ред. І.Ю. Сіваченка. – Київ: Центр Навчальної літератури, 2004.- 488 с.
5. Дністрянський М.С. Політична географія України: навчальний посібник / М.С. Дністрянський.- Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2014.- 384 с.
6. Дністрянський М.С. Геополітичні доктрини і підходи: критичний аналіз методології. – Львів: ЛНУ, 2003. – 111с.
7. Дністрянський М.С. Україна в політико – географічному вимірі. – Львів ЛНУ, 2000. – 310с.
8. Дністрянський М.С. Геополітика: Навчальний посібник / М.С. Дністрянський. –Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436с.
9. Заячук М.Д., Чубрей О.С. Економічна та соціальна географія світу: Навч. Посібник / М.Д. Заячук, О.С. Чубрей. – Чернівці: ЧНУ, 2009.- 200с.
10. Політична система України: особливості становлення, тенденції розвитку. - К. : Парламентське видавництво, 2002.- 328 с.
11. Політична географія і геополітика : Навч. Посібник / Б.П. Яценко, В.І. Стадійчук, Ю.С. Брайчевський та ін.; за ред. Б.П.Яценка. – К.: Либідь, 2007. – 255 с.
12. Степан Рудницький Політична географія України / Упорядник П.Штойко – «Гердан Друк», 1998. – 280с.
13. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин –

Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2002. – 392 с.

14. Маркус Яхтенфукс, Беата Колер-Кох Європейська інтеграція. Актуальні світові дискусії. - Київ.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 396 с.

7.2. Допоміжна

1. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. – Львів: Лілея НВ, 2000.- 236 с.

2. Бжезінський З. Вибір: світове панування чи світове лідерство/ З.Бжезінський; [пер. з англ.]. – К.: Києво-Могилянська академія, 2006. – 203 с.

3. Гантінгтон С. Протистояння цивілізації та зміна світового порядку / С.

4. Глобальні проблеми світу. Атлас. – К.: ДНВ «Картографія», 2009. – 144 с.

5. Глобальні зміни світу - 2025 : доповідь Національної розвідувальної ради США; [пер. з англ.] – Львів : Літопис, 2010. – 188с.

6. Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти : навч. пос. / М. Г. Капітоненко. – К. : Либідь, 2009. – 352 с.

7. Книш М.М. Політико-географічна глобалістика : навч. посібник / М. М. Книш, Л. І. Котик. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2014. - 484 с .

8. Ліпкан В. А. Основи терорології (синергетична теорія тероризму) / В. А. Ліпкан. – К. : КНТ, 2006. – 84 с.

9. Лісовський С. А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку : Монографія./ Інститут географії НАН України / Л.Г. Руденко (наук ред..) – Житомир : Полісся, 2007. – 108 с.

10. Макар Ю. І. Україна у міжнародних організаціях : навч. пос./ Ю. І. Макар. – К. : Професіонал, 2010. – 458с.

11. Маруняк Є. О. Глобалізація та її вплив на розвиток регіонів України – К.: Реферат, 2007. – 224 с.

12. Мезенцева Н. І., Мезенцев К. В. Науково-дослідний практикум з суспільної географії: Навчально-методичне видання. – К. : ДП «Прінт Сервіс», 2014 – 47 с.

13. Міжнародні організації : навч. пос. / За ред. Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, З. І. Кутайні // . – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 344с.

14. Національні стратегії сталого розвитку. Впровадження стратегічних і скоординованих дій : виклики, підходи до інновації (на основі аналізу досвіду 19 країн). – Міжнародний інститут сталого розвитку, 2004 – 50с.

8. Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Офіційний сайт міністерства закордонних справ України <https://mfa.gov.ua/>

3. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи <http://www.idss.org.ua>

4. Організація Об'єднаних Націй (ООН) <http://www.un.org/en/index.html>

5. Представництво ООН в Україні <http://www.un.org.ua/ua/>

6. Організація ООН з питань освіти, науки і культури
<http://en.unesco.org/>
7. Міжнародна організація праці <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>
8. Всесвітня організація з охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>
9. Представництво ВООЗ в Україні
<http://www.euro.who.int/en/countries/ukraine>
10. Світовий банк <http://www.worldbank.org/>
11. Євростат <http://ec.europa.eu/eurostat>

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання (<i>аудиторна (лекційний матеріал і практичні роботи) та самостійна робота</i>)														Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
2	6	7	7	4	4	5	5	5	2	5	3	3	2		