



ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



СИЛАБУС навчальної дисципліни РЕГІОНАЛЬНА ЛОГІСТИКА

Вид дисципліни (за компонентом ОП): обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування

Спеціальність: 106 - Географія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Розробник: к.геогр.н., доцент Косташук Володимир Іванович

Профайл викладача:

[http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1761\]\[caf_per_s_id\]=1266&commands\[1761\]=item](http://www.socgeo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1761][caf_per_s_id]=1266&commands[1761]=item)

Контактний телефон: (0372) 58-48-47

Е-mail: v.kostaschuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5706>

Консультації:

Вид консультацій	День проведення	Час проведення
Очні консультації	вівторок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	вівторок	14.00-15.00
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	Після 15.00
	вівторок	15.00-16.00
	середа	13.00-14.00
	четвер	14.00-15.00
	п'ятниця	Не проводяться

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни):

Навчальна дисципліна «Регіональна логістика» розкриває актуальні проблеми планування розвитку логістичних мереж територій їх вплив на соціально-економічний розвиток. Акцентується увага на суспільно-географічній сутності регіональної логістики та його ролі в соціально-економічному розвитку регіонів та України загалом. Значна увага приділяється вивченню основних концепцій та принципів розвитку регіональної логістики. Важливе значення в процесі вивчення курсу мають вивчення головних напрямків розвитку логістичних мереж в регіонах як важливого чинника ефективного використання наявних економічних ресурсів, залучення інвестицій та розвитку різних галузей економіки, а також зростання рівня життя населення.

2. Мета навчальної дисципліни:

Сформувати у студентів систематизовані знання і розуміння ролі логістичного забезпечення як основи прискореного соціально-економічного розвитку регіонів України.

Вивчення курсу дозволяє студентам:

- ✓ розкривати зміст курсу “Регіональна логістика” як окремої дисципліни;
- ✓ ознайомити студентів з особливостями географічного менеджменту, його основними завданнями в контексті соціально-економічного розвитку окремих територій ;
- ✓ розкрити структуру органів влади та нормативно-правове забезпечення географічного менеджменту;
- ✓ навчити студентів розуміння нормативно-правового регулювання використання різних видів природних ресурсів та розвитку територій;
- ✓ розвинути у студентів уміння давати оцінку нормативно-правовим аспектам географічного менеджменту;
- ✓ показати значення нормативно-правового регулювання географічного менеджменту для розвитку територій.

3. Пререквізити: Вступ до регіоналістики, Вступ до територіального планування, Основи менеджменту.

4. Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **загальні компетентності**, як:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності**, як:

СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки.

СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах, застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу.

СК 12. Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах.

Програмні результати навчання:

РО 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

РО 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

РО 3. Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

РО 4. Аналізувати географічний потенціал території.

РО 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

РО 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.

РО 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

РО 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

РО 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.

РО 12. Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.

PO 14. Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.

PO16. Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.

PO17. Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

PO18. Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: сутність понять: логістика, логістична мережа, транспортно-логістичний комплекс, транспортно-логістичний кластер, транспортно-логістичний центр, ланцюг поставок, аутсортинг в логістиці.

вміти: організовувати співпрацю між органами влади та приватними суб'єктами в сфері налагодження логістичних зв'язків та розвитку транспортно-логістичного комплексу регіону, використовувати різні принципи і форми розвитку логістики в межах регіонів України, аналізувати сучасний стан розвитку логістики в регіонах України та розробляти заходи щодо його покращення.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних елементів	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНА СУТНІСТЬ ТА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЛОГІСТИКИ											
НЕ 1.1. Тема 1. Теоретичні основи логістики.	10	2	2	-	-	6						
НЕ 1.2 Тема 2. Науково-практичні концепції логістики.	10	2	2	-	-	6						
НЕ 1.3 Тема 3. Особливості та основні характеристики	10	2	2	-	-	6						

логістичних потоків												
НЕ 1.4 Тема 4. Геопросторові чинники розвитку логістики	15	4	2	-	3	6						
НЕ 1.5 Тема 5. Соціально-економічні чинники розвитку логістики	15	2	4		3	6						
Разом за ЗМ1	60	1 2	1 2	-	6	30						
Теми лекційних занять	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛОГІСТИКИ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ											
НЕ 2.1 Тема 1. Оцінка логістичного потенціалу регіону.	10	2	2	-	-	6						
НЕ 2.2 Тема 2. . Суспільно-економічні підходи щодо розвитку регіональної логістики	10	2	2	-	-	6						
НЕ 2.3 Тема 3. Формування регіональних транспортно-логістичних систем	12	4	2	-	-	6						
НЕ 2.4 Тема 4. Соціально-економічна оцінка ефективності розвитку логістичної мережі регіону	15	2	4	-	3	6						
НЕ 2.5 Тема 5. Сучасні проблеми, тенденції та	13	2	2	-	3	6						

перспективи розвитку регіональної логістики в Україні.												
Разом за ЗМ 2	60	1 2	1 2	-	6	30						
Усього годин	120	2 4	2 4	-	12	60						

5.2. Самостійна робота студента

№	Назва теми (форма контролю)	Кількість годин
1	Проаналізуйте основні поняття та категорії курсу «Регіональна логістика». <i>Форма контролю – конспект, тестування.</i>	6
2	Розкрийте роль логістики в соціально-економічному розвитку суспільства. <i>Форма контролю – конспект, тестування.</i>	6
3	Охарактеризуйте логістичні потоки як форму взаємодії між регіонами України та суб'єктами господарювання. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
4	Розкрийте вплив географічного середовища на розвиток логістики. <i>Форма контролю – тестування</i>	6
5	Проаналізуйте основні економічні показники розвитку регіональної логістики. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
6	Розкрийте особливості формування та використання логістичного потенціалу регіону. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
7	Проаналізуйте особливості територіальної організації транспортно-логістичного комплексу України. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
8	Розкрийте взаємодію окремих структурних елементів в регіональних транспортних мережах. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
9	Охарактеризуйте заходи щодо підвищення соціально-економічної ефективності регіональних транспортно-логістичних мереж. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
10	Розкрийте проблеми і перспективи розвитку транспортно-логістичної мережі в Карпато-Подільському регіоні України. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6

5.3. Тематика індивідуальних завдань

1. Вплив логістики на соціально-економічний розвиток регіону.
2. Основні цілі і завдання логістичного забезпечення соціально-економічного розвитку регіону.
3. Глобалізація світового господарства та її вплив на розвиток логістики в регіонах України.
4. Історичні аспекти розвитку логістики в Україні.
5. Історичні аспекти розвитку логістики в світі.
6. Концепція «Планування потреб та ресурсів» та її роль в розвитку логістики регіону України (за вибором студента).
7. Концепція «Точно в термін» та її роль в розвитку логістики регіону України (за вибором студента).
8. Концепція „Худого виробництва” та „Швидкого реагування” та її роль в розвитку логістики регіону України (за вибором студента).
9. Основні тенденції формування логістичних потоків в Україні в 20-их роках ХХІ століття.
10. Вплив посередників на розвиток логістичних потоків на прикладі регіону України (за вибором студента).
11. Особливості розробки та реалізації системи логістичних потоків в регіоні України (за вибором студента).
12. Вплив геолого-геоморфологічних чинників на розвиток логістичної мережі в регіоні України (за вибором студента).
13. Вплив демографічних чинників на розвиток логістичної мережі в регіоні України (за вибором студента).
14. Концепція сталого розвитку як чинник розвитку логістичних мереж в регіоні України (за вибором студента).
15. Економічний розвиток регіону як чинник розвитку логістики (за вибором студента).
16. Інвестиційне забезпечення розвитку логістичного комплексу регіону України (за вибором студента).
17. Оцінити логістичний потенціал регіону України
18. Використання логістичного потенціалу регіону в сучасних умовах соціально-економічного розвитку України (за вибором студента).
19. Особливості формування транспортно-логістичної системи регіону України в умовах євроінтеграції.
20. Особливості формування транспортно-логістичних кластерів в регіоні України (за вибором студента).
21. Маркетингово-логістичні аспекти формування та розвитку логістичного комплексу регіону (за вибором студента).
22. Основні напрямки забезпечення стабільного функціонування транспортно-логістичного комплексу регіону (за вибором студента).
23. Особливості розвитку транспортно-логістичної мережі в одному із регіонів України (за вибором студента).
24. Роль складського господарства в розвитку логістики регіону (за вибором студента).

25. Стан транспортних мереж регіону та їх вплив на логістичне забезпечення соціально-економічного розвитку (за вибором студента).
26. Основні показники розвитку логістики в регіоні України (за вибором студента).
27. Економічної ефективності діяльності логістичного комплексу в регіоні України (за вибором студента).
28. Сучасні тенденції розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в регіоні України (за вибором студента).
29. Актуальні проблеми розвитку логістики в регіоні України (за вибором студента).
30. Перспективи розвитку логістики в регіоні України (за вибором студента).

5.4. Теми практичних занять

1. Транспортно-географічне положення регіонів України.
2. Транспортна мережа регіону – основа розвитку логістики.
3. Логістичні потоки регіонів України.
4. Вплив географічного середовища на розвиток транспортно-логістичних мереж регіонів України.
5. Аналіз соціально-економічних показників регіону як чинника розвитку логістичних мереж в регіонах України.
6. Оцінка логістичного потенціалу регіонів України
7. Методи розподілу перевезень в транспортній логістиці
8. Визначення терміну заміни транспортного засобу
9. Визначення місця розташування розподільчого складу на території, що обслуговується
10. Територіальна структура транспортно-логістичного комплексу регіонів України.
11. Оцінка ефективності ТЛМ регіонів України.
12. Виокремити актуальні проблеми розвитку ТЛМ регіонів України та обґрунтувати заходи щодо їх вирішення.

6. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни.

Технології навчання: мозковий штурм (для активізації знань, повторення пройденого матеріалу, визначення міжпредметних зв'язків); узаконена шпаргалка (при захисті ІНДЗ та результатів виконання практичних робіт); - технологія моделювання, або метод проектів (під час виконання практичних робіт, під час проведення лекційних занять).

Методи навчання: лекція, наочної ілюстрації, демонстрації, розповідь, бесіда, дискусія; робота з книгою: читання, конспектування, цитування, складання плану, реферування; відеометоди: перегляд, навчання через Інтернет, контроль.

7. Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни

7.1. Види та форми контролю. Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є екзамен (іспит).

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

7.2 Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні модульні роботи з використанням стандартизованих тестів та вправ на логічне мислення; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7.3. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни. Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку чи екзамену).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається екзамен, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену чи заліку) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (фіксовані виступи, реферати, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 20 балів, які також підсумовуються до підсумкової оцінки.

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Оцінювання в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Залік за національною шкалою</i>
90-100	A	5 (відмінно)	Зараховано

80-89	B	4 (добре)	
70-79	C	4 (добре)	
60-69	D	3 (задовільно)	
50-59	E	3 (задовільно)	
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі.

7.3.1. Критерієм підсумкового оцінювання з дисципліни „Регіональна логістика”

Оцінюван ня в системі <i>ECTS</i>	Оцінка за національно ю шкалою	Рейтингова оцінка з дисципліни	Критерії оцінювання
A	“Зараховано”	90-100	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів з курсу. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу в сфері розвитку регіональної логістики. Виконав і успішно здав всі практичні роботи.
B		80-89	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Володіє методикою та розкриває основні методи дослідження актуальних проблем розвитку регіональної логістики. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. Студентом здані всі практичні роботи.
C		70-89	Відрізняється від „B” тим, що студент допускає більше неточностей у відповіді потребує додаткових питань для уточнення тих чи інших питань. Здано не менше 75 % від всіх практичних робіт передбачених робочою програмою дисципліни.

Д		60-69	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами розвитку логістичного забезпечення регіону. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. Виконав більшу частину практичних робіт.
Е		50-59	Відрізняється від оцінки „ D” тим що студент допускає більш суттєві помилки під час відповіді. На більшу частину питань відповідає завченими з підручника фразами, потребує уточнених питань. Виконав не менше ½ практичних робіт
FX	„Незараховано”	35-49	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань розвитку логістики в регіонах України, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, виконав менше 50% практичних робіт, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.
F		1-34	Студент не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.

7.3.2. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні заліку з дисципліни „Регіональна логістика”

<i>I-II питання (по 20 балів)</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
17-20	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Самостійно розкриває основні терміни та поняття, їх зміст, функції при дослідженні окремих аспектів розвитку логістики. Володіє основними методами та вміє їх використовувати з метою дослідження тенденцій розвитку регіональної логістики.
13-16	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною.
8-12	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може

	конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями.
4-7	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. Може перерахувати основні терміни і поняття курсу.
1-3	Студент не орієнтується в предметі, допускає грубі помилки та не може в повній мірі розкрити сутність основних термінів та понять.

7.3.3. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні практичних робіт з дисципліни „Регіональна логістика”

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє методикою виконання практичної роботи. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Наводить приклади та може обґрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток регіональної логістики. Доповнює та уточнює відповіді інших студентів
3	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при виконанні практичної роботи. Володіє в загальних рисах методикою виконання практичної роботи, однак допускає окремі помилки і неточності. За допомогою викладача або ж інших студентів може обґрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток регіональної логістики.
2	Практична робота виконана але студент недостатньо володіє термінологією та методологією виконання практичної роботи. При розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Не може самостійно розкрити сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток регіональної логістики.
1	Студент виконав практичну роботу але не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності отриманих результатів.

7.4. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є:

Усна форма передбачає індивідуальне, фронтальне та комбіноване опитування. Передбачає використання наступних методів: бесіда, усна доповідь студента, усний порівняльно-географічний аналіз результатів виконання практичної роботи студентів.

Письмова форма поточного контролю передбачає використання наступних методів: тестування; есе; реферат; письмова контрольна робота.

Формою підсумкового контролю є іспит.

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання (аудиторна (лекційний матеріал і практичні роботи) та самостійна робота)		Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	40	100

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
2	6	2	6	2	6	6	2	6	2	6	2	6	6		

8. Рекомендована література

8.1. Фахова (основна)

1. Майорова І.М. Логістика в міжнародному бізнесі. Монографія. / І.М. Майорова. — Маріуполь: Видавничо-поліграфічний центр ДВНЗ «ПДТУ», 2012. 390 с.
2. Зоріна Т.Г. Міжнародна логістика: навчальний посібник / Т.Г. Зоріна, М.А.Слонімська // Мінськ БГЕУ. 2012. 244 с.
3. Машканцева С.О. Формування та особливості функціонування регіональних транспортно-логістичних центрів / С.О. Машканцева // Актуальні проблеми інноваційної економіки. № 3. 2019. С. 33-37
4. Олійник Я.Б. Міжнародна логістика: навчальний посібник / Я.Б. Олійник, І.Г.Смирнов Київ: ОБРІІ, 2011. 544 с.
5. Полякова О. М. Кластерний підхід до формування інтегрованої транспортно логістичної системи /О.М. Полякова // Вісник економіки транспорту і промисловості № 45, 2014. С.239-244
6. Пелашенко А. В. Логістичний підхід до формування регіональної політики з метою підвищення ефективності соціально-економічного розвитку в після кризовий період / А.В. Пелашенко // Наукові праці НДФІ № 4 (61) 2012. С.104-106
7. Тараканов М.Л. Принципи формування регіональних логістичних комплексів / М.Л. Тараканов // Вісник соціально-економічних досліджень, 2012 рік, випуск 1, (44). С.122-128
8. Устенко М. О. Перспективи розвитку транспортно-логістичних систем України / М.О. Устенко, В.С. Івашкевич // Вісник економіки транспорту і промисловості № 59, 2017 С.84 - 90

8.2. Допоміжна

1. Авраменко О.В. Міжнародна логістика: місце України на світовому ринку транспортно-логістичних послуг / О.В. Авраменко // Ефективна економіка. 2021. № 9.
2. Дикань В.Л. Маркетингово-логістичний підхід щодо розвитку транспортно-логістичної інфраструктури підприємств залізничного транспорту / В.Л. Дикань, А.В. Кузьменко // Вісник економіки транспорту і промисловості № 51 2015 С. 9 - 16
3. Копитко В. І. Напрями забезпечення стабільного функціонування транспортно-логістичної системи на залізничному транспорті України / В.І. Копитко, Ю.О. Саксон // Проблеми економіки транспорту, 2017, вип. 14. С. 23-29
4. *Костащук В.І.* Транспортно-географічне положення рекреаційно-туристичних центрів як чинник розвитку туризму в регіоні (на прикладі Чернівецької області)/ В.І. Костащук // Науковий вісник Чернівецького національного університету : збірник наукових праць. Чернівці : Чернівецький нац. Ун-т, 2022.- Том. 839 : Географія.С.58-68
5. *Kostashyk V.* Transport as a factor of tourism development/V.

Kostashyk// Main Theme of 30th jubilee International Scientific Conference on „Structural Transformations of Industry and Services in Spatial Systems – Research-related Issues”. – Cracow-Warsaw, 2014. – P.60

6. Подвальна Г. В. Перспективне планування технологічного оновлення автотранспортного підприємства на ринку вантажних перевезень: монографія / Г. В. Подвальна, О. І. Карий. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2017. 212 с.

7. Krykavskyy Y. Selected aspects of management of contemporary enterprises: monograph / [Y. Krykavskyy, O. Karyy, A. Barcik i in.] / Red. naukowa A. Barcik, H. Howaniec, Z. Malara. Bielsko-Biala: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej, 2016. pp. 235.

8. Носар А.А. Економічна діагностика регіональних особливостей розвитку сфери складської логістики в Україні / А.А. Носар // Український журнал прикладної економіки. 2021 рік. Том 6. № 1. С.344-352

9. Устенко М. О. Актуальність формування транспортно-логістичних систем в умовах євроінтеграції./ М.О. Устенко // Вісник економіки транспорту і промисловості № 49, 2015 С. 207-210

10. Мащак Н. М. Сутність та роль спритності ланцюгів постачання в гуманітарній логістиці: монографія / Н. М. Мащак, О. І. Данильців. – Opole, Polska: Вища школа управління і адміністрації в Ополі, 2017. 11 с.

9. Інформаційні ресурси.

1. Офіційний вісник України (база нормативних документів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ovu.com.ua>

2. Ліга Бізнес Інформ. – Режим доступу: // www.liga.net.

3 Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.nau.kiev.ua.

4. Сайт Верховної Ради України. – Режим доступу : www.rada.gov.ua.

5. Сайт Державного комітету статистики України.Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

6. <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5608>
<http://www.economy.nayka.com.ua/>