

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**



ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ



**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ В ГАЛУЗІ ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЇ

Вид дисципліни (за компонентом ОП): вибіркова

Освітньо-професійна програма: Гідрологія

Спеціальність: 103 «Науки про Землю»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за
вказаною освітньо-професійною програмою:** географічний

Мова навчання: українська

Розробник: Пасічник Микола Дмитрович, кандидат географічних наук,
доцент кафедри географії України та регіоналістики

Профайл викладача: <https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php?id=363>

Контактний тел. [+38\(050\) 05-69-408](tel:+380500569408)

E-mail: m.pasichnyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=974>

Консультації

Проведення он-лайн консультації за посиланням

- <https://meet.google.com/yxy-zrfr-iof?authuser=4&pli=1>

Очні консультації: кількість годин і розклад присутності

Онлайн-консультації: щоп'ятниці на 13.30

Очні консультації: за попередньою домовленістю.

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Міжнародна співпраця в галузі гідрометеорології дає можливість здійснювати збір даних про переміщення хмар, стан льодового покриву морів і річок, температуру землі і водної поверхні з великою роздільною здатністю, температуру верхньої межі хмар, карти розливів річок і водойм, осередків пожеж, засух, пилових бурь, тайфунів, розподіл продуктів техногенних аварій та напрямки їх переміщення і т. д..

2. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з методами і засобами міжнародного співробітництва в галузі гідрометеорології. Передумовою актуальності вивчення цієї дисципліни є сприяння стандартизації, методів спостережень над погодою і вдосконалення метеорологічного обслуговування різних галузей людської діяльності у всьому світі.

3. Пререквізити. З метою найкращого засвоєння матеріалу студенти повинні до початку вивчення дисципліни опанувати знання з ППО 2 Методологія та організація наукових досліджень у гідрології.

4. Результати навчання У процесі вивчення курсу студент повинен:

Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі. - ПРН 1.

Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному - ПРН 3.

Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування - ПРН 6.

Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності - ПРН 7.

Уміння вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук - ПРН 10.

Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності - ПРН 11.

Оцінювати еколого - економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи - ПРН 13.

Застосовувати знання правових основ інтегрованого управління водними ресурсами і, зокрема, міжнародних угод, імплементації положень Водної Рамкової Директиви Європейського Союзу - ПРН 15.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

ЗК 04. *Здатність працювати в міжнародному контексті.*

Фахових:

ФК 04. *Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.*

ФК 06. *Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.*

ФК 07. *Знання основних сучасних положень гідрологічної науки, фундаментальних наук стосовно розвитку землі, земних вод, земної еволюції і застосовувати їх для формування світоглядної позиції і позиції в управлінні водними ресурсами.*

ФК 08. Уміння виявляти та аналізувати основні антропогенні впливи на водні об'єкти, відповідні ландшафти, басейни річок, оцінювати гідроекологічний стан об'єктів, вирішувати питання гідроекобезпеки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття, що стосуються дисципліни;
- об'єкти міжнародного співробітництва в галузі гідрометеорології;
- основні міжнародні нормативно-правові документи, концепції, угоди,
- програми та зміст конференцій в галузі гідрометеорологічної співпраці ;
- проблеми забруднення основних складових навколишнього природного середовища та довкілля в цілому;
- основні негативні фактори впливу на навколишнє природне середовище, які призводять до його погіршення

вміти:

- виділяти принципи ефективної гідрометеорологічної співпраці;
- визначати об'єкти та суб'єкти міжнародної гідрометеорологічної співпраці;
- аналізувати основні міжнародні нормативно-правові документи, концепції, угоди, програми та зміст конференцій в галузі гідрометеорологічної співпраці.

У ході навчання студенти здобувають теоретичні знання щодо співпраці на міждержавному рівні в галузі гідрометеорології.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни «Міжнародна співпраця в галузі гідрометеорології»												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	10	6	180	2	32	32			116		залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. Історія міжнародних організацій та міжнародна діяльність в Україні.					
Тема 1. Загальні відомості з історії міжнародних організацій. всесвітня метеорологічна організація (ВМО)	18	4	3			11
Тема 2. Міжнародна діяльність наукових організацій в Україні. Екологічний моніторинг.	16	2	3			11
Тема 3. Міжнародна співпраця в напрямку зміни клімату	18	4	3			11
Тема 4. Адаптації до змін клімату шляхом гармонізації законодавства.	19	4	3			12
Тема 5. Міжнародна технічна допомога	18	4	4			13

Разом за ЗМ1	90	16	16			58
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. Міжнародно-правове регулювання використання та охорони водних ресурсів					
Тема 1. Міжнародна діяльність України в напрямку сталого управління водними ресурсами	18	4	3			11
Тема 2. Міждержавні угоди, щодо охорони та використання транскордонних водних об'єктів	18	4	3			11
Тема 3. Міжнародне право транскордонних прісних вод	18	2	3			11
Тема 4. Договірні та звичаєві міжнародно-правові механізми регулювання судноплавного та несудноплавного використання транскордонних прісних вод	18	2	3			12
Тема 5. Інтегроване управління водними ресурсами як сучасний спосіб комплексного регулювання використання й охорони міжнародних річкових басейнів (транскордонних водних об'єктів)	18	4	4			13
Разом за ЗМ 2	90	16	16			58
Усього годин	180	32	32			116

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Історія формування міжнародних відносин в галузі екології	11	1
2	Особливості міжнародної гідрометеорологічної співпраці в XXI ст.	11	1
3	Екологічна діяльність міжнародних організацій	11	1
4	Міжнародне співробітництво з питань сталого розвитку	12	1
5	Міжнародна співпраця в галузі екологічної освіти та просвіти населення	7	0,5
6	Міжнародна співпраця з питань транскордонних забруднень	6	0,5
7	Міжнародна співпраця у вирішенні гідрометеорологічних проблем Чернівецької області	11	1
8	Міжнародна гідрометеорологічна співпраця в галузі охорони атмосферного повітря	11	1
9	Міжнародне співробітництво з питань глобального потепління	11	1
10	Міжнародна співпраця в галузі охорони Світового океану	12	1
11	Міжнародна екологічна співпраця в сфері використання земельних ресурсів	7	0,5
12	Міжнародна екологічна співпраця з питань збереження лісів	6	0,5
	Усього	116	10

5.4. Тематика індивідуальних завдань*

№ п/п	Назва теми
1	Напрямки реалізації Водної рамкової директиви 2000/60/ЄС
2	Основним інструментом забезпечення двостороннього рівня співробітництва
3	Конвенція зі співробітництва щодо охорони та сталого використання річки Дунай
4	Міжнародна асоціація по дослідженню річки Дунай

5	Міжнародна асоціація з гідротехнічних споруд у басейні річки Дунай
6	Дунайська комісія
7	Форум гідрологічних служб Дунайських країн
8	Регіональне співробітництво Дунайських країн у рамках
9	Міжнародної гідрологічної програми ЮНЕСКО
10	Конвенція ООН/СЕК із захисту та використання транскордонних водотоків та міжнародних озер
11	Оперативна гідрологічна програма Всесвітньої метеорологічної

** ІНДЗ – для навчальної дисципліни. Індивідуальні завдання студенти можуть обрати самостійно. Дозволено 1 завдання на семестр. 10 балів, що є додатковими до заліку.*

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Міжнародна співпраця в галузі гідрометеорології» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульної контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольних робіт становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Оцінка	Сприяючий характер діяльності студента
„зараховано” 90–100 балів / А	Виставляється у випадку, коли студент вільно і у повному обсязі володіє програмним матеріалом курсу. При відповіді показана обізнаність із основними теоретично-методичними аспектами науки, розуміння сутності і напрямів застосування знань. Студент вміє вирішувати завдання, пов’язані з практичними роботами.
„зараховано” 80–89 балів / В	Студент допускає окремі похибки і неточності, які не впливають на загальну стрункість знань і свідчать про розуміння студентом теоретичного, методичного і практичного матеріалу.
„зараховано” 70–79 балів / С	Студент добре володіє матеріалом, але допускає окремі похибки і неточності, які не впливають на загальну якість знань і свідчать про розуміння студентом теоретичного, методичного і практичного матеріалу.
„зараховано” 60–69 бали / D	Добре володіючи програмним матеріалом курсу, студент неповно розкриває спеціальні питання, закономірності, не зовсім точно трактує поняття і терміни. Прикладні завдання виконуються загалом методично правильно, однак спостерігаються значні розбіжності у кінцевих результатах. Загалом студент володіє мінімальними знаннями, які дозволяють у майбутньому виконувати свої фахові функції.
„зараховано” 50–59 балів / E	Володіючи програмним матеріалом курсу на достатньому рівні, студент неповно розкриває спеціальні питання, закономірності, не зовсім точно трактує поняття і терміни. Прикладні завдання виконуються загалом методично правильно, однак спостерігаються значні розбіжності у кінцевих результатах. Загалом студент володіє мінімальними знаннями, які дозволяють у майбутньому виконувати свої фахові функції.
„незараховано” (з можливістю повторного складання) 35–49 балів / FX	Студент не володіє спеціальною термінологією, не розуміє значень конкретних теоретичних, методичних і прикладних питань. Визначення основних характеристик і параметрів, при застосуванні методів дослідження здійснюється невірно, наявне нерозуміння сутності явищ. Обсяги теоретичних знань і практичних навиків такого студента недостатні для виконання фахових обов’язків.
„незараховано” (з обов’язковим повторним курсом) 1–34 бали / F	Студент не розуміє елементарних понять з дисципліни.

Семестровий контроль з дисципліни «Міжнародна співпраця в галузі гідрометеорології» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового заліку усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з урахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий модуль	Сума
Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2							
	T1	T2	T3	T4	T5	МК 1	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2		
Практичні роботи	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			
Самостійна робота	1	1	1	1	2		1	1	1	1	2			
Тести за лекціями	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			
Всього	4	4	4	4	4	9	4	4	4	4	5	9	40	
	30						30						40	100

8. Рекомендована література

Основна

1. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія / О. Б. Данченко, В. О. Занора. – Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. – 278 с.
2. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. :ХНАМГ, 2012. – 181 с.
3. Бураковський І. Теорія міжнародної торгівлі. – К.: Основи, 1996. – 241 с.
4. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 29. – С. 337 (зі змінами; див. подальші видання Відомостей). Див. сервер ВР України. www.rada.kiev.ua.
5. Зрушення до ринкової економіки. Реформи в Україні: погляд зсередини / За ред. Л. Гоффмана і А. Зіденберга. – К.: Фенікс, 1997. – 288 с.
6. Конституція України. – К., 1996.
7. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Циганкова Т. М. Міжнародна економіка: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 1999. – 73 с.
8. Основні прогностичні показники економічного і соціального розвитку України на 2000 рік / В. Ф. Беседін, І. В. Богдан, Л. Л. Варениченко та ін. – К.: Інтеллект, 1999. – 159 с.
9. Пахомов Ю. М., Лук'яненко Д. Г., Губський Б. В. Національні економіки в глобальному конкурентному середовищі. – К.: Україна, 1997. — 237 с.
10. Пересада А. А. Інвестиційний процес в Україні. – К.: Лібра, 1998. – 392 с.

7.2. Допоміжна

1. Україна. Відновлення зростання на засадах справедливості: Меморандум про економічний розвиток України. – Вашингтон: Світовий банк, 1999.
2. Урядовий кур'єр. – 2000. – 28 січня. – № 16.
3. Фінанси зарубіжних корпорацій: Навч. посібник / В. М. Суторміна, В. М. Федосов, Н. С. Рязанова; за ред. В. М. Федосова. – К.: Либідь, 1993. – 247 с.
4. Циганкова Т. М., Петрашко Л. П., Кальченко Т. В. Міжнародна торгівля: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 488 с.

8. Інформаційні ресурси

1. Вікіпедія – вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
2. Horizon 2020: Official Web-site. URL: https://ec.europa.eu/info/index_en
3. Funding. E-source: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
4. How to get funding? E-source: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115>
5. Вишеградські стипендії, що підтримують наукові студії у вищих навчальних закладах регіону V4, а також у країнах Західного Балкану та Східного партнерства. E-source: <https://www.viscgradiund.org/appIy/mobilities/visegrad-scholarship/>
6. Конкурси для наукової молоді від НАН України. E-source: <http://www.nas.gov.ua/young/UA>
7. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/>
8. Онлайн-платформа «Coursera» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.coursera.org/>
9. Cisco Networking Academy Builds IT Skills&Education For Future Careers [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.netacad.com/>