



ПРИРОДНІ НЕБЕЗПЕКИ

Освітньо-професійна програма
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Географія
ППВ 4, Вибіркова
106 Географія
10 Природничі науки
Другий (магістерський)
українська



Викладач курсу:
асистент, к.геогр.н. [Добинда Ірина Петрівна](#)
Контактний телефон: 099-4069763
e-mail: i.dobynda@chnu.edu.edu
Сторінка курсу в Moodle (розділ):

Консультації: Онлайн-консультації: вівторок 13.30 – 14.30
та четвер 13.00 – 14.00
Очні консультації: середа 14.30 – 16.00
(за попередньою домовленістю) (4 корпус, ауд. 45)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Метою навчальної дисципліни виступає з'ясувати причини та походження небезпек природного характеру, сформування знання про небезпечні природні явища, стихійні лиха і природні катастрофи, оцінити вплив останніх на природне середовище і життя живих організмів.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу **студент знатиме:**

- небезпечні природні явища, стихійні лиха та катастрофи;
- класифікацію природних небезпек та їхні наслідки;
- наукові концепції, які займаються вивченням природних небезпек;
- природні загрози та характер їхніх проявів;
- заходи захисту від природних небезпек;
- природні небезпеки, які відбуваються у кожній зі сфер геосистеми;
- як відбувається моніторинг за природними небезпеками;
- алгоритм дій при загрозі природної небезпеки, стихійного лиха чи катастрофи.

Студент **вмітиме:**

- аналізувати походження небезпечних явищ, стихійних лих чи катастроф;
- розрізняти процеси, як можуть викликати природні небезпеки;
- визначити території, де можуть відбуватися небезпечні природні процеси;
- простежувати взаємодію довкілля і людини.

Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	практичних	індивідуальних	самостійних
10	5.0	150	30	15	-	105

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1	Тема 1. Поняття небезпечних природних явищ, стихійних лих і катастроф. Класифікація природних небезпек. Наслідки природних небезпек.	5
	Тема 2. Загальна характеристика планети Земля. Океани і континенти як системи навколишнього середовища. Характер та причини зміни навколишнього середовища.	5
	Тема 3. Наукові концепції для вивчення природних небезпек.	5
2	Тема 1. Геологічні небезпечні явища	4
	Тема 2. Метеорологічні небезпечні явища	4
	Тема 3. Гідрологічні небезпечні явища	3
	Тема 4. Пожежі в природних екосистемах	4
3	Тема 1. Заходи захисту від природних небезпек	5
	Тема 2. Моніторинг за природними небезпеками	5
	Тема 3. Роль взаємодії природних та антропогенних чинників у формуванні несприятливих екологічних ситуацій	5
		15 балів (практичні роботи)
ПК	Підсумковий контроль	40

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практично-лабораторного блоку складає 25% на 75%

Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усні (колоквіум) та письмові (тестування, творчі та практичні роботи) відповіді.

Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінювання здійснюється на основі стандартизованих тестових контрольних робіт, індивідуальних проектів, студентських презентацій з обов'язковим захистом та захистом практичних робіт.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, за умови, що кожна тема повинна бути здана хоча би на мінімальну оцінку. Роботи, які здаються невчасно без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Шкала оцінювання

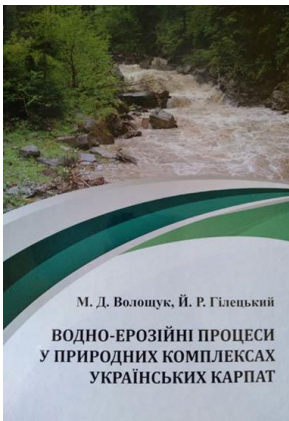
Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним складанням



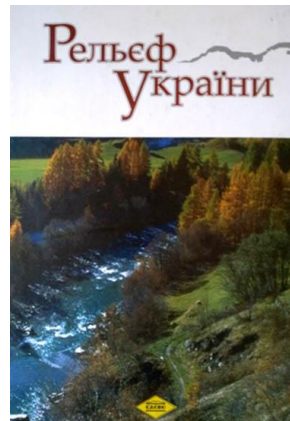
Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної недобросовісності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Викладення курсу максимально насичене інтерактивними технологіями, а предмет на 100% забезпечений необхідною методичною літературою

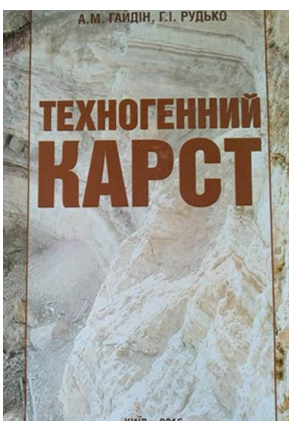
Базові підручники:



Волощук, М.Д.,
Гілецький, Й.Р. (2022).
Водно-ерозійні процеси у природних комплексах Українських Карпат: монографія. Івано-Франківськ : Симфонія.



Стецюк, В.В. (Ред.).
(2010). *Рельєф України : навчальний посібник.* Київ : Видавничий дім «Слово».



Гайдін, А.М.,
Рудько, Г.І. (2016).
Техногенний карст. Київ-Чернівці : Букрек.