



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Професійна іноземна мова (французька)»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Гідрометеорологія
Спеціальність	103 Науки про Землю
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська, французька
Профайл викладача (-ів)	доцент кафедри романської філології та перекладу Руснак Д.А., асистент кафедри романської філології та перекладу Фенюк Л.Д. https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/rusnak-diana-andriivna/
Контактний тел.	+38095 1342903
E-mail:	l.feniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/
Консультації	онлайн: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Глобалізаційні процеси нашого часу вимагають від спеціалістів різних галузей знання хоча б однієї іноземної мови. Знання однієї з іноземних мов є основоположною умовою реалізації Болонських принципів, метою яких є піднесення престижу української вищої освіти в світовому освітньому просторі, підвищення якості вищої освіти, забезпечення на цій основі фахової конкурентоспроможності випускників українських вузів на світових ринках праці.

Метою є набуття майбутніми фахівцями з права поглибити рівень знань та вмінь з французької мови, набутий під час вивчення мови.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Тема 1	Повтор вивчених граматичних явищ (présent, pronoms, adjectifs) Лексика та текст зі спеціальності « Les nouveaux modes de voyage »
Тема 2	Les temps passés (passé composé et imparfait ; passé proche ; plus-que-parfait) Лексика та текст зі спеціальності «Le vélo électrique»
	Модуль-контроль
Тема 3	Les temps futur (futur simple et futur immédiat) Лексика та текст зі спеціальності « Les différents types de péages urbains »

Тема 4	Si та умовні речення і часи (conditionnnel présent) Лексика та текст зі спеціальності « Le tourisme solidaire »
МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ	

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичні заняття, самостійно-дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестові завдання, самостійні роботи на практичному занятті, модульні роботи, тестові модульні роботи, творчі роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.tv5monde.com/>
2. <http://www.fle.fr/>
3. <http://monde.bonjourdumonde.com/index/indexpedago.htm>
4. <https://www.solidaire-info.org/domaines/tourisme-solidaire>
5. <https://www.tourisme-equitable.org/>
6. <https://leszexpertsfle.com>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни