

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФІ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
географічного факультету
(Мирослав. ЗАЯЧУК)
“30” серпня 2023 року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ
КУРСОВОЇ РОБОТИ**

Вид дисципліни (за компонентом ОП): обов'язкова

Освітньо-професійна програма: Регіональний розвиток і просторове планування

Спеціальність: 106 Географія

Галузь знань: 10 Природничі науки

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами: географічний

Мова навчання: українська

Укладачі:

доктор географічних наук, професор Костащук Іван Іванович

доктор географічних наук, професор Джаман Василь Олексійович

кандидат географічних наук, доцент Заблотовська Наталія Василівна

кандидат сільськогосподарських наук, доцент Данілова Ольга Миколаївна

Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи укладено відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» затверджені Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 5 від «29» травня 2023 року).

Укладачі:

доктор географічних наук, професор Костащук Іван Іванович
доктор географічних наук, професор Джаман Василь Олексійович
кандидат географічних наук, доцент Заблотовська Наталія Василівна
кандидат сільськогосподарських наук, доцент Данілова Ольга Миколаївна

Погоджено з гарантом ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»
_____ Іван КОСТАЩУК

Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол № 13 від «29» серпня 2023 року

Завідувач кафедри _____ Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою факультету

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	
2. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА І ЗДОБУВАЧА, ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	
3. ПОСЛІДОВНІСТЬ ЕТАПІВ НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.	
4. СТРУКТУРА І ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	
5. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	
6. ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	
7. ПРОЦЕДУРА ЗАХИСТУ ТА ОЦІНЮВАННЯ.....	
8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ.....	
9. ДОДАТКИ.....	

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЇ РОБОТИ

Відповідно до навчального плану ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заплановано виконання курсової роботи у 6 семестрі. Курсова робота є обов'язковою компонентою освітнього процесу, науково-методичної та професійної підготовки здобувача.

Виконання курсової роботи є однією із форм самостійної науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти. Написання курсової роботи є необхідним етапом для закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих здобувачами в процесі навчання та їх застосування при вирішенні практичних завдань, набуття навичок самостійної роботи з елементами творчого пошуку, ініціативності, вироблення вміння узагальнювати теоретичні матеріали, аналізувати практичну інформацію з різних джерел, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями тощо, розвитку навичок формулювання власних висновків, чіткої аргументації, обґрунтування рекомендацій та пропозицій.

Мета підготовки курсової роботи полягає у отриманні здобувачем вищої освіти навичок самостійного дослідження проблеми (теми), дослідженні теоретичних питань або розв'язанням практичних (прикладних) завдань у галузі географічних наук, управління регіональним збалансованим розвитком та просторовим плануванням різних природничих і суспільних процесів та явищ в умовах ринкової економіки, з метою підвищення конкурентоспроможності регіонів України.

Написання та захист курсової роботи передбачає набуття загальних та фахових компетентностей таких як:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;

СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі.

СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;

СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів.

СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

Результатом написання міждисциплінарної курсової роботи є набуття таких програмних результатів навчання:

ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН 02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПРН 03. Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

ПРН 04. Аналізувати географічний потенціал території

ПРН 05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

- ПРН 06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.
- ПРН 07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
- ПРН 08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПРН 09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.
- ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.
- ПРН 13. Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.
- ПРН 14. Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.
- ПРН 15. Вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій.
- ПРН 16. Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.
- ПРН 17. Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

Написання курсової роботи дозволяє не лише перевірити ступінь засвоєння здобувачами теоретичних і практичних питань з основних нормативних дисциплін, що входять до навчального плану підготовки фахівців ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування», але і їх здатність досліджувати, аналізувати, систематизувати науковий досвід, виводити власні висновки та пропозиції, здійснювати наукові пошуки під керівництвом наукового керівника.

З її виконання починається професійне становлення здобувачів, визначення здібностей у самостійному вирішенні поставлених задач. Курсова робота є підготовчим етапом для написання здобувачем кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня.

2. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА І ЗДОБУВАЧА, ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Керівник курсової роботи зобов'язаний:

- визначити перелік питань, які має опрацьовувати та висвітлити у роботі здобувач вищої освіти;

- порекомендувати здобувачеві джерела інформації за темою дослідження курсової роботи;
- надавати консультації в процесі написання курсової роботи;
- має бути присутнім на захисті курсової роботи.

Здобувач зобов'язаний:

- визначитись із напрямом наукових досліджень, обрати тему, отримати від керівника завдання курсової роботи;
- опрацювати наукові джерела інформації відповідно до обраної тематики дослідження та узгодити план курсової роботи;
- зібрати, проаналізувати та узагальнити первинний матеріал;
- розробити висновки та рекомендації по тематиці дослідження;
- вчасно надати курсову роботу науковому керівнику для перевірки, не пізніше ніж за 10 днів до захисту, та у разі наявних зауважень до моменту захисту роботи зуміти внести правки;
- підготувати доповідь із презентацією для **публічного захисту**.

Курсова робота повинна відповідати встановленим вимогам і виконуватися автором самостійно на основі опрацьованого теоретичного, нормативно-правового, статистичного і практичного матеріалу, містити висновки та пропозиції, бути належно структурованою та технічно оформленою.

Мінімальна необхідна частина унікальності тексту складає не менше 80%. Важливою складовою курсової роботи є правильно обрані методи дослідження, що будуть використовуватись при викладенні знайденого та опрацьованого матеріалу. Необхідно провести аналіз досліджуваної проблематики із застосуванням таких методів, як діалектичного, системно структурного, історичного, логічного та інших, що сприятиме кращому формуванню у здобувача власної думки, оцінок стосовно тих явищ і фактів, що стали предметом наукової дискусії та висвітлені науковцями у підручниках, монографіях, наукових статтях, коментарях, періодичних виданнях, матеріалах тез конференцій і симпозіумів тощо.

До курсової роботи ставляться наступні вимоги:

1. Високий теоретичний рівень. Робота має вміщувати глибоке та змістовне висвітлення основних теоретичних положень, які ґрунтуються на використанні знань, отриманих у ході освітнього процесу та при вивченні наукової літератури.

2. Детальний географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах. Комплексна географічна оцінка території за результатами аналізу карт. Відображення географічних об'єктів і процесів за допомогою картографічних творів (з використанням відповідного програмного забезпечення та ГІС-технологій). Використання професійно-профільованих знань і практичних навичок для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів.

3. Самостійне виконання і наявність елементів наукового підходу. Матеріали роботи повинні бути викладені послідовно та містити критичне відношення автора до наведених у публікаціях дискусійних положень, а також самостійні висновки і пропозиції на основі проведеного аналізу. Безпосереднє переписування текстів з рекомендованої літератури не допускається.

4. Своєчасне написання та правильне оформлення роботи з усіма необхідними реквізитами.

5. Дотримання правил академічної доброчесності (відповідно до Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)).

Курсова робота, що виконана без належного урахування або з порушенням зазначених вимог, до захисту не допускається.

3. ПОСЛІДОВНІСТЬ ЕТАПІВ НАПИСАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Написання курсової роботи передбачає такі етапи виконання:

- вибір теми;
- підбір та вивчення інформаційних джерел з обраної теми;
- складання попереднього плану;
- консультація з науковим керівником, узгодження з ним плану написання курсової роботи;
- написання та оформлення тексту курсової роботи;
- подання завершеної курсової роботи на кафедру для рецензування;
- доопрацювання роботи згідно із зауваженнями наукового керівника;
- публічний захист курсової роботи.

Виконання курсової роботи починається з вибору теми. *Тема* – це частина наукової проблеми, яка охоплює одне або кілька питань дослідження у галузі географічних наук, управління регіональним збалансованим розвитком та просторовим плануванням різних природничих і суспільних процесів. Це один із найважливіших етапів дослідження, оскільки від правильного вибору теми у значній мірі залежить якість та теоретичний рівень роботи. Вибір здобувачами теми дослідження має бути достатньо обґрунтованим. При цьому вирішальними чинниками мотивації вибору теми повинні бути не стільки наявність та кількість літературних джерел з певної проблеми, скільки актуальність теми, її пізнавальна значимість, можливість поглиблення і розширення знань здобувача з відповідних аспектів теорії і практики менеджменту загалом та у сфері менеджменту туризму зокрема.

Тематика курсової роботи щорічно розробляється (оновлюється) викладачами кафедри та коригується на засіданні кафедри, оприлюднюється на сайті кафедри. Кожен здобувач відповідно до сфери своїх інтересів виявлених у процесі навчання, обирає одну з тем, зазначених у переліку, або ж узгоджує із науковим керівником тематику бажаного дослідження, виходячи з наукових інтересів студента та в межах кафедральної наукової тематики. Кількість здобувачів, що можуть працювати над однією темою, регламентується кафедрою, але як правило над однією темою працює один здобувач із групи.

Таким чином в групі тема курсової роботи не повинна повторюватися. Тема курсової роботи закріплюється за здобувачем і реєструється на кафедрі.

Після вибору теми наступним етапом виконання курсової роботи є підбір літератури з обраної для дослідження проблеми. Окрім запропонованого науковим керівником, для якісного виконання роботи здобувачам необхідно здійснити самостійний підбір ряду додаткових літературних джерел, аналіз яких забезпечив би належний рівень проведення дослідження обраної теми.

Курсова робота повинна бути виконана на основі використання найбільш новітньої літератури, а це обумовлює необхідність ретельного вивчення нових видань підручників, навчальних і практичних посібників, монографій, брошур, а також статей у наукових журналах та періодичній пресі.

Після попереднього ознайомлення з рекомендованими та самостійно підібраними літературними джерелами, а також виходячи з переліку основних питань, запропонованих до розгляду при дослідженні певної теми, здобувач складає план курсової роботи, який подається на розгляд науковому керівнику.

Питання плану визначають основний напрям курсової роботи, а тому повинні мати творчий характер, бути змістовними та охоплювати основні положення і проблеми теми. При цьому план не слід перевантажувати надмірною кількістю питань, а рекомендується включати 3-4 розділи, що мають конкретний та взаємопов'язаний характер, доповнюють і розкривають одне одного. План, таким чином, повинен виступати логічною основою курсової роботи, відображаючи основні етапи процесу пізнання різноманітних аспектів проблеми, яка досліджується. Після узгодження та затвердження плану роботи здобувач приступає до написання курсової роботи. Під час написання роботи план може коригуватися. *Коригування обов'язково погоджується з науковим керівником.*

Наступним, після затвердження плану, етапом виконання курсової роботи є безпосереднє її написання. Воно ґрунтується на глибокому вивченні інформаційних джерел, підборі та якісному аналізі фактичного матеріалу, що загалом завершується формуванням тексту роботи.

Під час вивчення літератури з обраної теми рекомендується робити конспективні виписки основних положень з наступним їх аналізом і використанням при написанні роботи. Безпосереднє переписування матеріалів літературних джерел у тексті курсової роботи не допускається, оскільки це може різко знизити якість дослідження та порушити логіку викладення матеріалу, а тому такого роду роботи не можуть бути допущені до захисту і повертаються здобувачам на доопрацювання або повну переробку.

Запорукою високої якості виконання курсової роботи є самостійне опрацювання наукової літератури з урахуванням того факту, що різні джерела містять різний підхід до розгляду одного і того ж питання, а його висвітлення здійснюється в різних умовах дослідження та з відмінних одна від одної точок зору. Тому під час вивчення конкретного літературного джерела необхідно усвідомити специфіку підходу автора до даної проблеми, аргументацію його позиції. У зв'язку з цим не слід копіювати логіку дискусій, розгорнутих у літературі, оскільки вони можуть торкатися найрізноманітніших проблем, а

розглядати їх лише у плані безпосереднього відношення до теми курсової роботи. Важливою умовою виконання курсового дослідження майбутніх бакалаврів географії, менеджерів управителів з регіонального розвитку та просторового планування є використання ГІС-технологій, що є особливістю даної ОП.

Написання курсової роботи слід розпочинати лише після глибокого вивчення літературних джерел та всебічного аналізу фактичних матеріалів. Процес написання тексту роботи доцільно поділити на два етапи, перший з яких передбачає написання чорнового варіанту, виявлення та усунення неузгодженостей, неточностей, інших вад, а другий – підготовка чистового варіанту роботи.

4. СТРУКТУРА І ЗМІСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Завершена курсова робота повинна містити три основні складові: вступ, основну частину, висновки та список використаних джерел. Обсяг курсової роботи 30-35 сторінок основного тексту.

У **ВСТУПІ** на 2-3 сторінках необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її значущість, визначити об'єкт, предмет, мету й завдання дослідження, вказати методи дослідження, що використовувалися під час написання курсової роботи, а також дати коротку характеристику структури роботи (додаток В).

З'ясовуючи об'єкт, предмет, мету й завдання дослідження, необхідно зважати на те, що між ними й темою роботи є логічні зв'язки.

Об'єкт дослідження – це предмет дійсності, процес або явище, існування і функціонування яких породжують наукову проблему. Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. Предметом досліджень у першому випадку може бути тематична характеристика об'єкта, його стану або динаміки, у другому випадку - складові частини процесів, обраних за об'єкт досліджень тощо. Мета дослідження пов'язана з об'єктом і предметом дослідження, а також із його кінцевим результатом. Мета пов'язана з назвою курсової роботи й чітко вказує, що саме досліджується.

Наявність поставленої мети дозволяє визначити завдання дослідження. Формулювання завдань дозволяє дати відповідь на питання, що саме необхідно зробити для досягнення мети. Можуть включати такі складові:

- вирішення певних теоретичних питань;
- виявлення типового стану проблеми, труднощів, їхніх причин, тощо;
- обґрунтування необхідної системи заходів для вирішення відповідної проблеми.

У РОЗДІЛІ І курсової роботи варто висвітлити теоретичні та методологічні особливості вивчення досліджуваної тематики. Обов'язковим пунктом першого розділу має бути ґрунтовний аналіз попередніх досліджень за темою з посиланням на першоджерела, аналіз різних точок зору. Необхідно з'ясувати й обґрунтувати роль і місце досліджуваних явищ та процесів у обраній тематиці.

У РОЗДІЛІ II курсової роботи необхідно провести аналіз об'єкта дослідження, розкрити передумови розвитку та становлення, історичні особливості тощо. Для аналізу необхідно використати фактичні дані об'єкта, що отримані різними методами збору первинної та вторинної інформації. Таку інформацію доцільно подавати не лише у вигляді опису, а й використовувати власні графічні, табличні та схематичні розробки.

РОЗДІЛ III - основну увагу слід приділити проблемам, які виявлені у процесі дослідження об'єкта та розробці практичних рекомендацій щодо їх усунення.

У ВИСНОВКАХ необхідно вказати на отримані здобувачем особисто результати проведеного дослідження та основні практичні рекомендації, запропоновані автором. Висновки роботи повинні вказувати на виконання поставлених завдань. Список використаних джерел подається після висновків перед додатками та оформлюється відповідно до встановлених вимог.

Кожна цитата у тексті курсової роботи повинна супроводжуватися бібліографічним посиланням на джерело запозичення. Посилання роблять за такими зразками: [5, с. 7], [25, с. 17 – 18], [39, с. 15; 45, с. 21 – 22]. Необхідним є і посилання на авторів запозичених ілюстрацій. Дані про електронні засоби інформації, на які необхідно зробити посилання, так само включаються до списку використаної літератури.

До змісту роботи висуваються такі вимоги:

- системність, послідовність і конкретність викладення матеріалу;
- логіка і науковий стиль викладеного матеріалу;
- завершеність викладення кожної думки;
- виключення повторень.

5. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Однією із найважливіших вимог написання та оформлення курсової роботи є висвітлення власних результатів дослідження. При написанні курсової роботи необхідно правильно та коректно використовувати цитати і оформляти посилання на використані джерела. Саме це є одним із показників рівня академічної доброчесності здобувача вищої освіти.

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича розроблено Положення про виявлення та запобігання плагіату (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl/view.), відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну експертизу», інших нормативно-правових актів та статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Основною метою даного Положення є запобігання плагіату (запозиченням) у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних, творчих та інших роботах. Розроблено та схвалено вченою радою Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSGadrPl/view) та

Правила академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view). Зазначимо, що з метою дотримання Правил академічної доброчесності в Університеті створено постійну Комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту. (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

6. ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Усі роботи виконуються, компонуються і виводяться на друк комп'ютерним способом за допомогою текстового редактора Microsoft Word на одній стороні аркуша формату А4 формату. Орієнтація аркушів тексту – книжкова. Аркуші з таблицями та ілюстраціями при форматі А4 можуть мати орієнтацію як книжкову, так і альбомну.

Друк оформленого комп'ютерним способом матеріалу робіт виконується у кольоровому варіанті на білому папері на принтерах будь-якого типу, які забезпечують задовільне відтворення цього матеріалу, включаючи графічний.

Текст курсової роботи друкують через 1,5 інтервали шрифтом Times New Roman, розміром 14 pt.

Нумерацію сторінок наводять у правому верхньому куті сторінки. Друкуючи текст книжкової орієнтації, залишають поля таких розмірів: верхнє – 2 см, праве – 1 см, нижнє – 2 см, ліве – 3 см. Абзац – 1,25 см. За альбомної орієнтації аркушів А4 поля становлять: ліве і праве – по 2 см, верхнє – 3 см, нижнє – 1,5 см, при цьому аркуш щойно зазначеної орієнтації переплітається за умови повороту проти годинникової стрілки на дев'яносто градусів. Ілюстративні матеріали (карти і схеми або їх фрагменти, фотографії) можна подавати у кольоровому зображенні для кращої читабельності.

У РОЗДІЛАХ текстової частини роботи виділяються пункти в залежності від деталізації змісту роботи (рекомендовано 2-3 пункти у розділі). Розділи і пункти повинні мати нумерацію і заголовки.

Кожний розділ починають із нової сторінки і нумерують римськими цифрами: I. II. III. Назви розділів наводять ВЕЛИКИМИ ЛІТЕРАМИ. Для нумерування пунктів (підрозділів) застосовують індексаційну систему з використанням арабських цифр, наприклад: 1.1; 1.2; 1.3 Курсова робота повинна містити посилання на літературні чи інтернет джерела, матеріали або окремі дані, ідеї і висновки, на основі яких розробляють проблеми, питання, що досліджують у роботі. Посилання бажано робити на першоджерела та подані публікації. На більш ранні видання можна посилатися лише в тих випадках, коли праці, в яких міститься необхідний матеріал, не перевидавалися (праці відомих науковців).

Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу друкованого твору потрібно наводити цитати. Використовувати цитати в тексті роботи доцільно тоді, коли є потреба порівняти погляди різних авторів з приводу одного й того ж питання. Текст, який цитується, береться в лапки й супроводжує посиланням на джерело. Посилання роблять і тоді, коли думка автора переказується. Приклади

оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел представлені в додатку Г.

Текстову частину роботи (розділи) доповнюють ілюстративним матеріалом – таблицями, рисунками, формулами, тощо. За площею вони можуть займати частину сторінки роботи або повну сторінку. Найбільш ефективним є застосування комп'ютерного способу виготовлення чи підготовки ілюстративного матеріалу.

Усі таблиці, рисунки (а також додатки) мають мати порядковий номер та назву. В роботах вони розміщуються одразу після абзацу, де є про них перша згадка (за винятком додатків), або на наступній, у т.ч. окремій, сторінці.

Ілюстрації розміщують також у додатках при їх великих розмірах (формат А3). Усі графічні (графіки, діаграми) та картографічні матеріали в роботах позначають словом «Рис.» і нумерують в межах розділу, де вони розміщені. Номер ілюстрації формується з номера розділу і порядкового номера ілюстрації в тексті. Назву розміщують відразу, або через вільний рядок під ілюстрацією, починаючи з великої літери.

Таблиці слід створювати, користуючись засобами інструментів головного меню «Таблиця» редактора Microsoft Word. Номер таблиці складається з номера розділу, де вона розміщена, та її порядкового номера. Номер таблиці розміщують перед її назвою – Таблиця 1.1.

Увесь текст таблиці друкується з одинарним міжрядковим інтервалом шрифтом Times New Roman розміром не більше 14 pt і не менше 10 pt, що загалом визначається детальністю і обсягом конкретних таблиць. Вирівнювання тексту рядків таблиці: для рядків шапки і всіх граф таблиці - за їх центром, для рядків у боковнику - як за їх центром, так і за шириною або за лівим краєм в залежності від змісту і виду цих рядків.

Скрізь у таблицях допускається перенесення слів як у автоматичному режимі, так і ручним способом. Заголовки шапки і рядків у боковнику слід починати з великих літер, підзаголовки – з малих літер, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо мають самостійний зміст. В кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять. Ілюстрації і таблиці на окремих сторінках, а також додатки (за їх наявності) включаються до загальної нумерації сторінок робіт.

У тексті робіт за потреби наводять переліки, перед якими ставлять двокрапку. За нею з нового рядка йдуть власне позиції переліку, який може бути першого або другого рівня деталізації.

ВИСНОВКИ курсової роботи поділяють лише на пункти, які не мають заголовків і нумеруються підряд арабськими цифрами з крапкою, після чого одразу йде текст пункту висновку. У висновках необхідно висвітлити виконання завдань сформованих у вступі курсової роботи.

Курсова робота містить нумерований алфавітний СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, використаних для розроблення теми дослідження. Список використаних джерел оформляється відповідно до найновіших вимог державного стандарту*.

ПРИ НАПИСАННІ КУРСОВОЇ РОБОТИ НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ ВИКОРИСТАННЯ РОСІЙСЬКОМОВНИХ ДЖЕРЕЛ, ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВЦІВ ТА ВИДАНЬ КРАЇНИ АГРЕСОРА ТА ЇЇ СОЮЗНИКІВ.

За наявності у роботі ДОДАТКІВ, їх відділяють від інших частин роботи окремою сторінкою, в центрі якої розміщують власне заголовок «ДОДАТКИ». Для нумерування додатків використовують великі літери української абетки (А,Б,В...) за винятком Г, О, Ч, І, Є, Ї, Ь, Й.

Сторінка титульного аркушу оформляється відповідно до зразка, наведеного у додатку А. «Зміст» курсової роботи – відповідно до зразка, наведеного в додатку.

7. ПРОЦЕДУРА ЗАХИСТУ ТА ОЦІНЮВАННЯ

До захисту курсової роботи здобувача вищої освіти допускає науковий керівник.

Процедура захисту курсової роботи включає:

- доповідь;
- відповіді на запитання членів комісії та інших осіб, присутніх на захисті;
- рішення комісії про оцінку роботи.

Насамперед необхідно підготувати тези виступу (5-7 хв.). Зі структурного погляду тези виступу можна поділити на три частини.

Перша частина в основному повторює вступ курсової. Тут характеризують актуальність вибраної теми, зазначають об'єкт і предмет дослідження, мету і завдання, зазначають застосовані методи, описують склад і загальну структуру роботи.

Друга частина виступу коротко характеризує кожний розділ курсової роботи.

У третій частині викладають основний результат дослідження (що вдалось дослідити особисто студентові), відповідно до поставлених у вступі завдань.

На завершення виступу слід перейти до загальних висновків (їх кількість має відповідати поставленим у вступі завданням).

Дуже важливо, щоб виступ був науковим, добре аргументованим, переконливим, зрозумілим, граматично точним. Текст виступу має супроводжуватися презентацією (картосхеми, карти, таблиці, діаграми, графіки, тощо). Здобувач зобов'язаний дати відповіді на поставлені йому запитання. Перед тим, як відповісти на питання, необхідно уважно його вислухати і відповідати по суті.

Результати захисту курсової роботи визначаються кінцевою оцінкою, яку виставляють на закритому засіданні комісії. Студента, який не захистив курсову роботу з поважних причин, допускають до повторного захисту протягом терміну, визначеного на засіданні кафедри.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання курсової роботи складається із двох блоків:

- рецензії (де рецензент оцінює зміст, структуру роботи, достовірність використання даних та посилання на використані джерела, тощо) рецензування проводиться відповідно бланку

РЕЦЕНЗІЯ

на курсову роботу студент__ групи географічного факультету
ЧНУ імені Юрія Федьковича спеціальності 106 – Географія, ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»

_____ (прізвище, ім'я та

по батькові)

на тему: _____

Критерій оцінювання	Максимальний бал	Отриманий бал
Аргументованість вибору теми дослідження, її актуальність	3	
Системність і повнота розкриття теми дослідження, структура роботи	5	
Вміння чітко та ясно викладати свої думки, критично осмислювати та аналізувати використані джерела	5	
Використані методи дослідження	3	
Наукова новизна та оригінальність ідей, теоретичні результати дослідження	5	
Практична направленість результатів	3	
Ступінь самостійності роботи	5	
Рівень використання наукової літератури та інших джерел інформації, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами	3	
Відповідність вимогам наукового стилю; дотримання вимог щодо оформлення роботи відповідно до чинних стандартів	4	
Відповідність обсягу роботи встановленим вимогам (30-35 сторінок)	2	
Ступінь виконання завдань керівника та дотримання термінів виконання роботи	2	
ДОДАТКОВІ БАЛИ (заповнює відповідальний за наукову студентську роботу на кафедрі)		
Наукові публікації:		
Тези студентської наукової конференції	1	
Тези всеукраїнських конференцій	2	
Тези міжнародних конференцій (більше 10 країн-учасниць)	5	
Наукова стаття у науковому чи фаховому журналі категорії «Б»	7	
Наукова стаття у науковому журналі категорії, що включений до науково-метричних баз	10	
ЗАГАЛЬНА СУМА ОТРИМАХ БАЛІВ	40	

Рецензент: __.геогр.н., _____

Відповідальний за наукову студентську роботу на кафедрі _____ Володимир КОСТАЩУК

ЗАУВАЖЕННЯ, ДИСКУСІЙНІ МОМЕНТИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ РЕЦЕНЗЕНТА

Рецензент: __.геогр.н., _____

• оцінки з захист наукового дослідження (де комісія оцінює рівень освоєння виконавцем матеріалу, володіння теоретико-методологічними положеннями, впевненості у відповідях, тощо). Оцінювання проводиться відповідно наступних критеріїв (бланк). Оцінку виставляє кожен член комісії, після чого виводиться середнє значення. Максимальна сума балів за захист – 60.

**БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ ___ ГРУПИ ГЕОГРАФІЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ ЧНУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 106 – ГЕОГРАФІЯ, ОПП
«РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ПРОСТОРОВ ПЛАНУВАННЯ », « _____ » _____ РОКУ**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові студента	Тема курсової роботи	Критерії оцінювання							Загальна сума балів	
			Актуальність дослідження	Методологічна основа дослідження	Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалу	Критичний аналіз досліджуваної проблеми з зазначенням особистого	Самостійність, оригінальність і показовість служб	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та	кваліфіковане ведення дискусії		Якість підготовлених презентаційних матеріалів (карт, діаграм тощо)
Максимальна кількість балів			5	7	7	10	10	6	8	7	60
1											

Викладач, _геогр.н., _____

Загальна оцінка за курсову роботу є сумарним значенням оцінки рецензента та оцінки за захист. Максимальна оцінка за захист курсової роботи може дорівнювати 100 балам.

Таблиця відповідності результатів захисту курсових робіт

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЕСТ S	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за нац. шкалою

90-100	A	Оцінка виставляється за роботу, яка оформлена за вимогами, матеріал викладено у логічній послідовності з обґрунтованими висновками. У роботі представлені теоретичні та аналітичні узагальнення у сфері менеджменту туризму і рекреації із застосуванням теорії та методів менеджменту. Під час захисту здобувач показує високі знання з теми дослідження, аргументує актуальність теми та вносить рекомендації, використовує власну презентацію, впевнено відповідає на поставлені запитання.	Високий	відмінно
80-89	B	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка носить дослідницький характер та оформлена за вимогами . Зміст роботи викладено послідовно з відповідними висновками. Студент орієнтується в темі дослідження, використовує презентацію, без особливих труднощів відповідає на поставлені запитання. У тексті роботи є деякі неточності.	Достатній	добре
70-79	C	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка носить дослідницький характер, оформлена за вимогами. При захисті роботи студент показує знання з питань теми, оперує даними дослідження, під час доповіді використовує презентацію, не у повній мірі відповідає на поставлені запитання. У роботі є неточності та погрішності		
60-69	D	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка носить дослідницький характер, оформлена за вимогами, але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно. Інформативність презентації недостатня. Нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації. При захисті студент виявляє невпевненість, показує слабкі знання питань теми, не завжди дає відповіді на запитання.		
50-59	E	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка носить дослідницький характер, оформлена за вимогами, але матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота має значні зауваження рецензента щодо змісту та методики. Наявна презентація доповіді, але наочна інформація не коментується. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, висновки нечіткі та відсутні рекомендації. При захисті здобувач виявляє невпевненість, не дає відповідей на запитання. Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.	Середній	задовільно

35-49	FX	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам. Відсутня презентація доповіді. При захисті здобувач не може дати чіткої відповіді на запитання.	Низький	незадовільно
1-34	F	Оцінка виставляється за міждисциплінарну курсову роботу, яка не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам. У роботі відсутні висновки, не розкриті завдання дослідження. До захисту не підготовлена презентація та під час самого захисту не може відповісти на жодне поставлене запитання членів комісії та присутніх.		

ДОДАТКИ

Додаток А

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

«ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ МІСЬКОЇ ЗАБУДОВИ МІКРОРАЙОНУ
«РОША»»

Курсова робота

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Виконала:

Студентка 3 курсу, 302 групи

Спеціальності «Географія 106» ОП

«Регіональний розвиток і просторове
планування»

Муха Анна-Христина

Керівник: доц., к. геогр. н. Заблотовська
Н. В.

Чернівці – 2023

СТРУКТУРА ТА НУМЕРАЦІЯ РОЗДІЛІВ І ПУНКТИВ РОБОТИ
ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ І	6
1.1.	6
1.2.	8
1.3.	10
РОЗДІЛ ІІ	14
2.1.	14
2.2.	17
2.3.	19
РОЗДІЛ ІІІ	23
3.1.....	23
3.2.	26
3.3.	29
ВИСНОВКИ	31
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	33
ДОДАТКИ	35

Додаток В

ВСТУП

Актуальність дослідження.

Об'єкт дослідження – **Предмет дослідження –**

Метою наукової роботи є Задля досягнення поставленої мети дослідження потребувало розв'язання таких **завдань:**

1) ...

2) ...

3)

4).....

.....

Теоретико-методологічна основа.

Для вирішення поставлених завдань були використані наступні **методи:**

.....

Матеріальною базою дослідження стали

Практичне значення.

Апробація результатів дослідження (за наявності).....

Структура та обсяг дослідження.

Додаток Г

**ПРИКЛАДИ
ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ У
СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація.
Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила
складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги	
Один автор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська О. О. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Київ : ДІА, 2018. 82 с. 2. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с. 3. Краснова М. В. Договори в екологічному праві України : навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Алерта, 2012. 216 с. 4. Лазор О. Я. Державне управління у сфері реалізації екологічної політики в Україні: організаційно-правові засади : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2003. 542 с. 5. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Практичний курс : навч. посіб. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2018. 184 с.
Два автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: практ. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. 2. Васильченко М.І., Гришко В.В. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 208 с. 3. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Менеджмент : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с. 4. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с. 5. Васильєв С. В., Ніколенко Л. М. Стратегічний менеджмент : монографія. Харків : Еспада, 2004. 192 с.
Три автори	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комаров В. В., Світлична Г. О., Удальцова І. В. Окреме провадження : монографія / за ред. В. В. Комарова. Харків : Право, 2011. 312 с. 2. Кузнєцов М. А., Фоменко К. І., Кузнєцов О. І.

	<p>Стратегії менеджменту туристичної індустрії : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.</p> <p>3. Михаліцька Н. Я., Верескля М. Р., Михаліцький В. С. Адміністративний менеджмент: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 320 с.</p> <p>4. Zhovinsky E.Ya., Kryuchenko N.O., Paparyha P.S. Geochemistry of Environmental Objects of the Carpathian Biosphere Reserve. Kyiv, 2013. 100 p.</p>
Чотири і більше авторів	<p>1. Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. Ефективність менеджменту: теоретико-прикладне дослідження : монографія. Харків : Юрайт, 2013. 288 с.</p> <p>2. Стратегічний менеджмент туристичної індустрії : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.</p> <p>3. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с. 4. The mutual fund industry: Competition and investor welfare / R. G. Hubbard et. al. New York, NY : Columbia University Press, 2019. 256 p.</p>
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	<p>1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с.</p> <p>2. Гель А. П., Семаков Г. С., Яковець І. С. Маркетинговий менеджмент : навч. посіб. / ред. А. Х. Степанюк. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 348 с. 3. Грошевий Ю. М. Менеджмент / упоряд.: О. В. Капліна, В. І. Маринів. Харків : Право, 2019. 656 с. 4. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.</p>
Без автора	<p>1. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.</p> <p>2. Людяність у нелюдяний час / заг. ред. А. А. Руднік. Київ, 2018. 370 с.</p> <p>4. Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. II. Київ, 2012. 464 с.</p> <p>5. Twenty-four hours a day. Miami, FL : BN Publishing, 2010. 400 p.</p>
Багатотомні видання	<p>1. Енциклопедія історії України : у 10 т. / ред. рада: В. М. Литвин (голова) та ін. ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с.</p>
	<p>2. Закалюк А. П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика : у 3 кн. Київ : Ін Юре, 2007. Кн. 1 : Теоретичні засади та історія української кримінології. 424 с.</p> <p>3. Ушинський К. Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології : вибр. твори. Київ : Рад. шк., 1983. Т. 1. 480 с.</p>

Частина видання	
Книги	<p>1. Алексеев В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.</p> <p>2. Коломоець Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоець. Київ, 2009. С. 195–197.</p> <p>3. Наумов М. С. Напрями впливу інтелектуалізації економіки на розвиток ринкових відносин в Україні. <i>Трансформаційні процеси в суспільстві в умовах інформаційної економіки</i> : монографія / В. П. Решетило, М. С. Наумов, Ю. В. Федотова ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків, 2014. С. 213–241.</p> <p>4. Саблук П. Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. <i>Основи аграрного підприємництва</i> / за ред. М. Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5– 15.</p>
Тези доповідей, матеріали конференцій	<p>1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932- 1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017.</p> <p>2. Анциперова І. І. Ефективний менеджмент - запорука сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p> <p>3. Підгірна В.Н., Гладиш А. Гібридні загрози: нові виклики та можливості для України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, 2021. 294-296.</p> <p>4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</p>

<p>Статті із продовжуваних та періодичних видань</p>	<p>1. Кобильник В. Порівняльний метод як основа політологічного дослідження. <i>Збірник наукових праць «Політологічні студії»</i>. 2011. № 2. С. 54–65. 2. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному менеджменті: реалії та перспективи формулювання їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Економічні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.</p> <p>3. Загірняк М., Костенко А. Про користування можливостями міжнародної бази даних Scopus. <i>Вища школа</i>. 2017. № 5–6. С. 48–55.</p> <p>4. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5. 5. Bletskan D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.</p> <p>6. Dalton R.J. Comparative politics of the industrial democracies: from the Golden Age to island hopping. <i>Political Science</i>. 1991. № 2. P. 15–43.</p>
<p>Інші видання</p>	
<p>Законодавчі та нормативні документи</p>	<p>1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.</p> <p>2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145- VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.</p> <p>3. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543.</p> <p>4. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10.</p> <p>5. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141. 6. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс- бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.</p>
<p>Архівні документи</p>	<p>1. Лист Голови Співки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Співки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</p> <p>2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</p> <p>3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаника НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>

<p>Стандарти</p>	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p> <p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
<p>Каталоги</p>	<p>1. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Землянщина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>2. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</p>
<p>Бібліографічні показники</p>	<p>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</p> <p>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</p>
<p>Електронні ресурси</p>	<p>1. Влада очима історії : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2022). 2. Мар'їна О. Контент-стратегія бібліотек у цифровому середовищі <i>Бібліотечний вісник</i>. 2016. № 4. С. 8–12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_4_4 (дата звернення: 26.09.2022).</p> <p>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 20–27. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridic_hni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017). 4. Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? Екологія життя : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua/ (дата звернення: 12.10.2017).</p>

<p>Автореферати дисертацій</p>	<p>1. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с.</p> <p>2. Кравчук В. М. Припинення корпоративних правовідносин в господарських товариствах: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.03 Харків, 2010. 36 с. 3. Старовойт С. В. Видавнича діяльність Національної академії наук України у 1918–1933 рр. : автореф. дис. ...канд. іст. наук. Київ, 2003. 20 с.</p>
<p>Дисертації</p>	<p>1. Євдоченко О.О. Європейське бізнес-середовище в розвитку міжнародної економічної діяльності : дис... канд. екон. наук : 08.05.01 / Київський національний економічний ун-т. Київ, 2005. 235 с.</p> <p>3. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.</p> <p>4. Bryant B. D. A sequentially articulated experiment to compare two instructional software input infrastructures: Doctoral dissertation / University at Albany. Albany, NY, 1998. 150 p.</p>