



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІСЬКИЙ ТУРИЗМ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Регіональний розвиток і просторове планування
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Джаман Ярослав Васильович, кандидат географічних наук, доцент, асистент кафедри географії України та регіоналістики https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/dzhaman-yaroslav-vasylovych/
Контактний тел.	+38095 57 03 104
E-mail:	y.dzhaman@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=3944
Консультації	вівторок, 13.00 – 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Міський туризм регіонів України» належить до переліку вибірових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти на другому році навчання. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності системного суспільно-географічного і регіонального дослідження туристичних комплексів міст України та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань про особливості територіальної організації продуктивних сил і суспільства загалом, взаємодії природного середовища і суспільства, вдосконалення вмінь та навичок регіональних досліджень набутих під час вивчення дотичних дисциплін.

Метою дисципліни «Міський туризм регіонів України» є вивчення концептуальних засад суспільно-географічного аналізу туристичної атрактивності території, оцінки туристичних ресурсів та соціально-економічних можливостей для ефективної диверсифікації та збалансованого розвитку туристичних комплексів України; науково-методичних основ просторової локалізації об'єктів туристичних комплексів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.

Теоретичні основи дослідження туристичних ресурсів і туризму.

Тема 1	Вступ. Туризм як суспільно географічне явище та об'єкт географічного дослідження.
Тема 2	Методичні засади дослідження ринку туристичних послуг.
Тема 3	Методика оцінки природної туристичної атрактивності території.
Тема 4	Методика оцінки атрактивності історико-культурних туристичних ресурсів.
Тема 5	Територіальні туристичні комплекси: сутність, типологія. Види туризму.
Тема 6	Просторова організація туристичного процесу. Територіальна організація міського туризму.

МОДУЛЬ 2. Міські туристичні комплекси регіонів України.

Тема 7	Туристичні комплекси міст Чернівецької області. Чернівці – центр розвитку туризму.
Тема 8	Туристичні комплекси міст Західного регіону України
Тема 9	Київ – центр міжнародного туризму.
Тема 10	Туристичні комплекси міст Північного регіону України
Тема 11	Туристичні комплекси міст Центрального регіону України
Тема 12	Туристичні комплекси міст Східного регіону України
Тема 13	Туристичні комплекси міст Південного регіону України

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання:

словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо),
практичні заняття,
наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо),
робота з книгою: навчально-методичною, науковою,
електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні),
самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методи контролю.

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких способів діагностики, як практичні (семінарські) і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування.

Форма підсумкового контролю – залік, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі відповідей на

підсумковому модулі, результатів виконання ним певних видів робіт.

Методами контролю є: усний контроль, письмовий (розгорнута відповідь), тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння *лекційного і самостійно опрацьованого* теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.
2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навиків при виконанні *практичних робіт* здійснюється шляхом їх поточної перевірки.
3. Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою оцінок компетентностей (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконанні ІНДЗ та контрольний модуль (залік). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент до заліку в сумі становить 60 балів. Інші 40 балів відводиться на підсумковий модуль (залік). Питання *самостійної роботи* включені до завдань модульного контролю і оцінюються при модульному контролі. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в заліковій відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	зараховано
	B (80-89)	
	C (70-79)	
	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незараховано	FX (35-49)	незараховано (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незараховано (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ЛІТЕРАТУРА

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування / О.О. Бейдик. — К.: Київський університет, 2001. — 395 с.
2. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії / О.О. Бейдик. — К.: Палітра, 1997.
3. Борушак М. Проблеми формування стратегії розвитку туристичних регіонів / М. Борушак / Ін-т регіональних досліджень НАН України. — Л., 2006. — 288 с.
4. Географічні аспекти розвитку туризму (на прикладі України та Польщі): монографія / [В. Г. Явкін, В. П. Руденко В. М. Андрейчук та ін.] — Чернівці: ЧНУ, 2010. — 344 с.
5. Євдокименко В. Регіональна політика розвитку туризму (методологія формування, механізм реалізації). — Чернівці: Прут, 1996. — 288 с.
6. Кузик С. П. Географія туризму. — К.: Знання, 2011. — 271 с.
7. Кузик С. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід. — Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. — 254 с.
8. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). — К.: «Альтерпрес», 2003. — 436 с.
9. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України / Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. — К.: «Альтерпрес», 2007. — 369 с.
10. Мальська М. П. Туризм у містах / Мальська М. П., Гаталяк О. М. — К.: Центр учбової літератури, 2018. — 224 с.
11. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібник. — Ніжин : Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. — 264 с.
12. Ярмоменко С. Г. Туристичні ресурси України: навч. посібник. — Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. — 472 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Міський туризм регіонів України»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
([за умови вибору](#))*