

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету

Мирослав ЗАЯЧУК



« 12 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ

вибіркова

Освітньо-професійна програма «Регіональний розвиток і просторове планування»

Спеціальність 106 «Географія»

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Географічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальність 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 6 від «31» травня 2021 р.).

Розробник: Пасічник Микола Дмитрович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Викладач: Пасічник Микола Дмитрович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Погоджено з гарантом ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»

Гарант освітньої програми  Іван КОСТАЩУК

Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол № 13 від « 09 » серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від « 12 » серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Дисципліна «Управління регіональними проектами» - дисципліна, яка вивчається при підготовці бакалаврів з галузі знань 10 «Природничі науки». Навчальна дисципліна входить до блоку вибіркових дисциплін ППВ7, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів комплексу знань про сутність з теорії й практики управління проектами для успішного формування в них практичних умінь і навичок, ефективного впровадження проектних рішень у сфері державного управління та місцевого самоврядування, опанування методології, необхідної державним службовцям та посадовим особам місцевого самоврядування.

3. Пререквізити. Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсів освітньої програми *«Просторове планування транскордонних регіональних систем»*; *«Політична географія та геополітика України»*; *«Стратегічне просторове планування»*; *«Економічна і соціальна географія України»*.

4. Результати навчання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність працювати автономно;
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахових:

- Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі;

- Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційноінвестиційний потенціал;

- Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

У процесі вивчення курсу студент повинен набути таких **програмних результатів:**

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

- Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

- Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

- Аналізувати географічний потенціал території Р05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук

– Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

– Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.

– Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.

– Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.

– Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління регіональними проектами» студент повинен

знати:

- загальні засади організації управління проектом, основний зміст і структуру процесу управління проектом;
- сучасну методологію і технологію управління проектом;
- місце й роль управління проектом;
- організаційний інструментарій управління проектом;

володіти:

- методикою щодо розробки, реалізації проектів, здійснення контролю над проектною діяльністю;
- сучасними методами та прийомами, а також програмним забезпеченням щодо керування інвестиційними проектами;
- необхідною інформацією по пошуку регіональних програм для реалізації проектів.

вміти:

- визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, структуру та функції заінтересованих осіб проекту, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій;
- приймати проектні рішення щодо: затвердження переліку проектних альтернатив, призначення керівника проекту, затвердження складу групи управління проектом, складу персоналу проекту, складу проектної команди, затвердження статуту проекту, планування та виконання проектних дій, здійснення процесів проектної діяльності;
- формувати перелік потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками;
- здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту;
- оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Управління регіональними проектами												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	4	7	4	120	2	15	45			60		залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Основи управління проектами регіонального розвитку	12	2	4			6						
Тема 2. Основи управління проектами	13	2	5			6						
Тема 3. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту.	15	2	4			9						
Тема 4. Управління вартістю проекту.	19	1	9			9						
Разом за змістовим модулем 1	59	7	22			30						
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Управління проєктними ризиками.	12	2	4			6						
Тема 6. Управління якістю проєктів	16	2	5			9						
Тема 7. Кадрове забезпечення виконання проекту	12	2	4			6						
Тема 8. Контроль виконання проекту.	21	2	10			9						
Разом за змістовим модулем 2	61	8	23			30						
Усього годин	120	15	45			60						

5.3. Зміст практичних завдань

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Передпроектна стадія: Ідеї та можливості. Де взяти ідеї?! Для чого потрібні партнери.	4	3
2	Стадія ініціювання проекту: Перший опис. Картка проекту	5	3
3	Стадія планування: Вивчення попереднього досвіду. Створення ради проекту. Визначення зацікавлених сторін	4	3

4	Стадія планування: Опис очікуваних результатів. Дерево проблем та Дерево цілей.	5	3
5	Стадія планування: Складання плану. Діаграма Ганта. Оцінка ризиків проекту.	4	3
6	Стадія планування: Стратегія комунікації	4	3
7	Стадія планування: Поради з бюджетування	5	3
8	Стадії реалізації: Стадії проекту. Управління за відхиленнями. Робота з командою.	4	3
9	Протоколи і журнали. Робота з командою.	5	3
10	Стадія завершення проекту: Поради по завершенню і закриттю	5	3
	Сума балів	45	30

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Піраміда проектного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції	6	0,5
2	Структура та зміст проектного завдання.	6	0,5
3	Складові системи планування та контролю проекту.	6	0,5
4	Види витрат по проекту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Планування бюджету у часі.	6	0,5
5	Організаційна культура проекту. Організаційний стиль.	6	0,25
6	Адміністрування контрактів.	6	0,25
7	Управління конфліктами в проекті.	6	0,25
8	Технологія оцінки проектної діяльності.	6	0,25
9	Можливості зниження та протидії ризикам.	6	0,5
10	Управління забезпеченням якості проекту.	6	0,5
	Разом	60	8

5.4. Тематика індивідуальних завдань*

№ п/п	Назва теми
1.	Розробка, обґрунтування та презентація проекту (розробляється з метою забезпечити практичну значимість магістерського дослідження студента)

* ІНДЗ – для навчальної дисципліни. Індивідуальні завдання студенти можуть обрати самостійно. Дозволено 1 завдання на семестр. 10 балів, що є додатковими до заліку.

6. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, реферат, творча робота, практична робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;

- презентації результатів виконаних завдань;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Управління регіональними проектами» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульних контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольних робіт, становить не більше 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально), має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів, накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано С	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю	Модуль	Тема	Тестові завдання до лекційних занять	Самостійна робота	Практичні роботи	Модуль контроль	Всього балів
Поточний контроль		1.	1,5	1	36		5,5
		2.	1,5	1	36		5,5
		3.	1,5	1	3 - 36 4 - 36		8,5
		4.	1,5	1	5 - 36		5,5
	Всього за модуль 1		6	4	15	5	30
		5.	1,5	1	36		1,5
		6.	1,5	1	36		5,5
		7.	1,5	1	8- 36 9- 36		1,5
		8.	1,5	1	36		
	Всього за модуль 2		6	4	15	5	30
	Всього за поточний контроль*		12	8	30	10	60
	Підсумковий контроль (залік)						40
	Разом						100

8. Рекомендована література

8.1.Основна

1. Кожушко Л. Ф. Управління проєктами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с. 2.
2. Логачова Л. М. Управління проєктами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
4. Петренко Н. О. Управління проєктами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
5. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.

8.2.Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проєктами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.
3. Березін О. В. Управління проєктами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
4. Веретенников, В. І. Управління проєктами. Навч. посібник для вузів К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с.
5. Гонtareва І. В. Управління проєктами : підручник. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
6. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
7. Тянь Р.Б. Управління проєктами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.
8. Фесенко Т. Е. Управління проєктами: теорія та практика виконання проєктних дій: навч. посібник. Харків: ХНАМЕ, 2012. 181 с.

9. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проєктів: монографія. Одеса, 2015. 104 с

8.3.Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
2. <http://www.niss.gov.ua> – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень
3. <http://www.europa.eu.int> – сайт ЄС
4. <http://www.cnn.com> – новини CNN
5. <http://www.search.global.epnet.com> – електронний формат наукових журналів
6. <http://www.inf.kiev.ua> – ділова Україна
7. <http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm> – огляд преси
8. <http://www.isi.gov.ua> – матеріали ЄС і РЄ