

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан географічного факультету


_____ **Мирослав ЗАЯЧУК**
«12» _____ 2024 року


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
СТРАТЕГІЧНЕ ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ
обов'язкова

Освітньо-професійна програма «Регіональний розвиток і просторове планування»

Спеціальність 106 «Географія»

Галузь знань 10 «Природничі науки»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Географічний факультет

Мова навчання українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «СТРАТЕГІЧНЕ ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування», спеціальність 106 «Географія», галузь знань 10 «Природничі науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 6 від «31» травня 2021 р.).

Розробник: Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

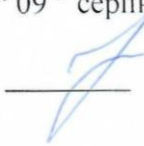
Викладач: Костащук Володимир Іванович, доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Погоджено з гарантом ОП «Регіональний розвиток і просторове планування»

Гарант освітньої програми  Іван КОСТАЩУК

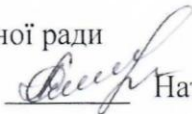
Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики

Протокол № 13 від “ 09 ” серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від “ 12 ” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету  Наталя АНДРУСЯК

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета викладання дисципліни.

Навчальна дисципліна «Стратегічне просторове планування» розкриває актуальні проблеми планування розвитку територій на тривалу перспективу. Акцентується увага на суспільно-географічній сутності стратегічного планування та його ролі в соціально-економічному розвитку регіонів та України загалом. Значна увага приділяється вивченню нормативно-правових аспектів стратегічного просторового планування національного та міжнародного рівнів. Важливе значення в процесі вивчення курсу мають вивчення головних напрямків стратегічного планування використання наявних економічних ресурсів, залучення інвестицій та розвитку різних галузей економіки, а також зростання рівня життя населення.

Завдання вивчення дисципліни

- ✓ розкрити студентам суспільно-географічну сутність “Стратегічного просторового планування” та його роль в соціально-економічному розвитку територій;
- ✓ вивчити особливості, формами, методи та етапами стратегічного просторового планування;
- ✓ ознайомити студентів із основними національними та міжнародними нормативно-правовими актами та особливостями їх використання в процесі стратегічного планування розвитку територій;
- ✓ навчити студентів особливостям стратегічного планування використання природних ресурсів, розвитку різних галузей економіки та соціальної сфери територій;
- ✓ оволодіти практичними навиками стратегічного планування розвитку територій.

1.3. Пререквізити: Вступ до спеціальності; Земельні ресурси та розвиток агробізнесу; Топографія з основами геодезії; Картографія, геоматика та ДЗЗ; Вступ до регіоналістики.

Результати навчання:

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **загальні компетентності**, як:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні набути такі **фахові компетентності**, як:

ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки.

ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства, а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;

Програмні результати навчання:

Р07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових

Р010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.

Р013. Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.

Р016. Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.

Р017. Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

Р018. Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: сутність понять: стратегічне планування розвитку територій, основні функції та завдання стратегічного планування, нормативно-правові аспекти створення стратегічних планів розвитку територій, роль економічного потенціалу території в її розвитку та вміти планувати його використання.

вміти: практично аналізувати потенційні можливості розвитку територій та вміти створювати стратегічні плани щодо їх розвитку з метою оптимізації територіальної та галузевої структури.

Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни: Стратегічне просторове планування												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	III	6	5	150	2	30	30	-	-	70	20	іспит
Заочна	III	6	5	150	2	4	4	-	-	92	20	іспит

Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми навчальних елементів	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Теоретико-методичні аспекти стратегічного планування розвитку територій											
НЕ 1.1. Тема 1. Стратегічне планування розвитку територій: інституційне забезпечення»	6	2	-	-	-	4						
НЕ 1.2 Тема 2. Основні функції та завдання стратегічного просторового планування	10	2	4	-	-	4						
НЕ 1.3 Тема 3. Нормативно-правове забезпечення стратегічного просторового планування в Україні та світі	6	2	-	-	-	4						
НЕ 1.4 Тема 4. Діяльність органів державної влади в сфері стратегічного планування розвитку територій	10	2	4	-	-	4						

НЕ 1.5 Тема 6. Геопланування, районне планування, регіональне планування, територіальне планування..	6	2	-			4						
НЕ 1.6. Тема 6. Просторова структура та функціональне зонування міст. Планування сільських територій.	10	2	4			4						
НЕ 1.7. Розробка стратегії місцевого розвитку	22	2	2		10	8						
Разом за 3М1	70	14	14	-	10	32						
Теми лекційних занять	ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 Основи прикладного стратегічного планування розвитку території											
НЕ 2.1 Тема 1. Суспільно- географічні засади дослідження інтегрального потенціалу території..	8	2	-	-	-	6						
НЕ 2.2 Тема 2. Формування системи полюсів розвитку та їх фінансове забезпечення в Україні: методологічний асpekt.	12	2	4	-	-	6						
НЕ 2.3 Тема 3. . Інтегроване просторове планування. Аналітика містобудівної документації	8	2	-	-	-	6						
НЕ 2.4 Тема 4. Стратегічне планування розвитку господарства в регіоні.	12	4	4	-	-	4						
НЕ 2.5 Генеральний план населеного пункту.	8	2	-	-	-	6						
НЕ 2.6 Тема 6. Впровадження	12	2	4			6						

стратегічного плану місцевого розвитку												
НЕ 2.7. Тема 7 . Ключові характеристики моніторингу та оцінювання виконання СП	20	2	4		10	4						
Разом за ЗМ 2	80	16	16	-	10	38						
Усього годин	120	30	30	-	20	70						

Тематика практичних занять.

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин
1	Підготовчий етап: початок процесу розробки стратегії.	2
2	Соціально-економічний аналіз області. Вимоги до глибини дослідження	2
3	Дослідження ресурсного потенціалу потенціалу регіону.	2
4	Аналіз сучасного стану економіки регіону.	2
5	SWOT та PEST- аналіз регіону	2
6.	Стратегічне фокусування та бачення розвитку регіону.	2
7.	Визначення стратегічних цілей розвитку регіону.	2
8.	Компонентне планування розвитку регіону. SMART – критерії в компонентному плануванні.	2
9.	Оцінка очікуваних досягнень за індикаторами. Розробка фінансової схеми	2
10.	Підготовка компонентних планів соціально-економічного розвитку	2
11.	План економічного розвитку	2
12	План соціального розвитку	2
13	Фінансовий план.	2
14	План моніторингу і оцінки	2
15	План зміцнення спроможності	2
Всього		30

Самостійна робота студента

№	Назва теми (форма контролю)	Кількість годин
1	Розкрийте основні поняття та категорії курсу «Стратегічне просторове планування». Роль географічного стратегічного планування в розвитку суспільства. <i>Форма контролю – конспект, тестування.</i>	4
2	Проаналізуйте основні завдання стратегічного просторового планування в Україні. <i>Форма контролю – конспект, тестування.</i>	4
3	Охарактеризуйте Конституцію України як основу стратегічного просторового планування. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4

4	Проаналізуйте систему органів державної влади в Україні, як чинник стратегічного планування. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4
5	Розкрийте суспільно-географічну сутність геопланування. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4
6	Проаналізуйте особливості стратегічного планування розвитку соціальної інфраструктури в сільських населених пунктах. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4
7	Розкрийте систему цілей стратегії місцевого розвитку.. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	8
8	Проаналізуйте роль природних умов та ресурсів в СП розвитку територій.. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
9	Охарактеризуйте передумови виникнення полюсів розвитку. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
10	Розкрийте роль землеволодіння та земле-користування в СП.. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
11	Охарактеризуйте особливості СП сфери послуг. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4
12	Розкрийте значення генерального плану для СП. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
13	Охарактеризуйте особливості створення програмних документів. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	6
14	Проаналізуйте форми і види моніторингу СП. <i>Форма контролю – конспект, тестування</i>	4

3.4. Індивідуальні завдання, передбачені робочим навчальним планом.

№	Назва теми/ кількість балів/форма контролю	Кількість годин
1	Суспільно-географічна сутність «Стратегічного просторового планування»; / 10 балів / усна доповідь	10
2	Роль «Стратегічного просторового планування» в суспільному розвитку України; / 10 балів / усна доповідь	10
3	Функції стратегічного планування на сучасному етапі суспільного розвитку України; / 10 балів / усна доповідь	10
4	Завдання стратегічного планування на сучасному етапі суспільного розвитку України; / 10 балів / усна доповідь	10
5	Основні етапи «Стратегічного територіального планування»; / 10 балів / усна доповідь	10
6	Види стратегічного планування розвитку територій/ 10 балів / усна доповідь	10
7	Актуальні проблеми стратегічного просторового планування в Україні. / 10 балів / усна доповідь	10
8	Особливості нормативно-правового забезпечення стратегічного правового планування в Україні. / 10 балів / усна доповідь	10
9	Конституція України - основа стратегічного просторового планування. / 10 балів / усна доповідь	10
10	Нормативно-правове забезпечення стратегічного планування розвитку територій в Україні. / 10 балів / усна доповідь	10
11	Програма Організації Об'єднаних Націй з населених пунктів (UNHABITAT). / 10 балів / усна доповідь	10
12	Декларація про міста та інші населені пункти в новому тисячолітті. / 10 балів / усна доповідь	10

13	Керівні принципи сталого просторового розвитку Європейського континенту. / 10 балів / усна доповідь	10
14	Глобальна доповідь про населені пункти. Стан міст світу. / 10 балів / усна доповідь	10
15	Діяльність Європейської Конференції міністрів, відповідальних за просторове/регіональне планування (СЕМАТ). / 10 балів / усна доповідь	10
16	Європейська хартія регіонального/ просторового планування (Торремолінос ька Хартія). / 10 балів / усна доповідь	10
17	Лісабонська Декларація про мережі сталого просторового розвитку Європейського континенту: мости через Європу. / 10 балів / усна доповідь	10
18	Компендіум систем і політики просторового планування Європейського Союзу. Територіальний порядок денний ЄС – 2020. / 10 балів / усна доповідь	10
19	19. Роль органів державної влади в організації стратегічного планування розвитку територій. / 10 балів / усна доповідь	10
20	Діяльність Верховної Ради України в сфері стратегічного планування розвитку України та регіонів. / 10 балів / усна доповідь	10
21	Діяльність Президента України в сфері стратегічного планування розвитку України та регіонів. / 10 балів / усна доповідь	10
22	Діяльність Кабінету міністрів України в сфері стратегічного планування розвитку України та регіонів. / 10 балів / усна доповідь	10
23	Повноваження обласних органів влади в сфері стратегічного розвитку регіонів. / 10 балів / усна доповідь	10
24	Повноваження територіальних громад в сфері планування стратегічного розвитку. / 10 балів / усна доповідь	10
25	Необхідність взаємодії суб'єктів економічної діяльності та органів державної влади в сфері стратегічного планування розвитку України та регіонів. / 10 балів / усна доповідь	10
26	Особливості стратегічного планування формування та використання мінерально-сировинних ресурсів регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
27	Особливості стратегічного планування формування та використання земельних ресурсів регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
28	Особливості стратегічного планування формування та використання водних ресурсів регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
29	Особливості стратегічного планування формування та використання лісових ресурсів регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
30	Особливості стратегічного планування формування та використання рекреаційно-туристичних ресурсів регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
31	Особливості стратегічного планування формування та використання людського потенціалу регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
32	Особливості стратегічного планування формування та використання трудових ресурсів потенціалу регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10

33	Особливості стратегічного планування розвитку промисловості регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
34	Особливості стратегічного планування розвитку сільського господарства регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
35	Особливості стратегічного планування розвитку транспортної інфраструктури регіону (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
36	Особливості стратегічного планування розвитку туризму та рекреації в регіоні (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10
37	Особливості стратегічного планування розвитку соціальної інфраструктури в регіоні (за вибором студента). / 10 балів / усна доповідь	10

Студент, за час вивчення курсу, **може** виконати **одне** ІНДЗ. Даний вид навчально-наукової роботи оформляється у вигляді реферативної доповіді яка має розкривати тему дослідження та бути оформлена відповідно до вимог.

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни

Види та форми контролю. Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є екзамен (іспит).

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Засоби оцінювання. Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є: контрольні модульні роботи з використанням стандартизованих тестів та вправ на логічне мислення; проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Перелік питань для самоконтролю й контролю навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни.

1. Розкрийте стратегічне просторового планування (СП) як складову цілісної системи планування місцевого розвитку.
2. Проаналізуйте основні поняття та принципи стратегічного управління та стратегічного планування місцевого розвитку.
3. Розкрийте основні терміни стратегічного планування розвитку територій.
4. Проаналізуйте роль стратегічного планування в забезпеченні соціально-економічного розвитку територій
5. Доведіть необхідність стратегічного планування.
6. Розкрийте особливості стратегічного та оперативного управління.
7. Проаналізуйте базові види планувальних документів на місцевому рівні.
8. Розкрийте принципи стратегічного планування місцевого розвитку.
9. Проаналізуйте стратегії місцевого розвитку.
10. Охарактеризуйте просторові програми (Генеральні плани населених пунктів).
11. Проаналізуйте щорічні програми соціально-економічного розвитку та культурного розвитку територій.

12. Проаналізуйте Програму Організації Об'єднаних Націй з населених пунктів (UNHABITAT). Д

12. Проаналізуйте Декларація про міста та інші населені пункти в новому тисячолітті.

13. Розкрийте керівні принципи сталого просторового розвитку Європейського континенту.

14. Охарактеризуйте Глобальну доповідь про населені пункти. Стан міст світу.

15. Охарактеризуйте роль Конституції України в стратегічному плануванні розвитку територій,

16. Проаналізуйте Закони України та інші нормативно-правові акти щодо стратегічного планування розвитку територій.

17. Розкрийте особливості організації влади в Україні в сфері стратегічного планування розвитку територій.

18. Розкрийте особливості організації, розроблення та затвердження містобудівної документації.

19. Охарактеризуйте основні завдання містобудівної документації.

20. Розкрийте особливості фінансування розроблення містобудівної документації.

21. Охарактеризуйте особливості розробки та затвердження містобудівної документації.

22. Проаналізуйте напрямки використання містобудівної документації.

Розкрийте суспільно-географічну сутність району та особливості стратегічного районного планування. Проаналізуйте суспільно-географічна сутність регіону та особливості регіонального стратегічного планування.

Охарактеризуйте суспільно-географічна сутність територіальних громад та особливості стратегічного планування розвитку громад.

Розкрийте необхідність консультаційних центрів розвитку громад на регіональному рівні.

23. Розкрийте повноваження місцевих органів влади в сфері стратегічного планування розвитку територій.

24. Доведіть необхідність співпраці між органами влади та суспільством під час розробки стратегічних планів розвитку територій.

25. Розкрийте методи аналітичної діяльності в рамках стратегічного планування місцевого розвитку.

26. Розкрийте особливості SWOT- аналізу та PESTLE-аналізу в стратегічному плануванні розвитку територій.

27. Охарактеризуйте особливості формування інформаційної основа для проведення аналізу стану розвитку територій.

28. Розкрийте суть поняття «Профіль громади» та його структуру.

29. Доведіть необхідність розробки варіантів стратегії.

30. Охарактеризуйте систему цілей стратегії місцевого розвитку.

31. Розкрийте особливості визначення пріоритетів, стратегічних цілей та оперативних завдань при розробці місцевих стратегій.

32. Розкрийте природні умови та ресурси території, особливості їх використання як чинник стратегічного планування розвитку територій.

33. Охарактеризуйте особливості стратегічного планування природокористування.

34. Охарактеризуйте населення і трудові ресурси як чинник стратегічного планування.

35. Охарактеризуйте економічний потенціал території та його роль в

стратегічному плануванні.

36. Розкрийте суспільно географічні засади дослідження інтегрального потенціалу території.

37. Розкрийте теоретичні та методичні основи дослідження основних складових інтегрального потенціалу регіону.

38. Розкрийте теоретико методологічні основи дослідження потенціалу розвитку центрів соціально економічної активності

39. Вичерпність мінерально-сировинних ресурсів та актуальні проблеми стратегічного планування їх використання.

40. Охарактеризуйте земельні ресурси та актуальні проблеми стратегічного планування їх використання в Україні.

41. Розкрийте актуальні проблеми стратегічного планування використання водних ресурсів.

41. Розкрийте актуальні проблеми стратегічного планування використання лісових ресурсів.

42. Розкрийте актуальні проблеми стратегічного планування використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

43. Розкрийте екологічні проблеми України та необхідність їх вирішення під час розробки стратегічних планів розвитку України та регіонів

44. Проаналізуйте демографічні процеси та їх роль у формуванні трудоресурсного потенціалу України та регіонів.

45. Розкрийте зміст поняття «поліус розвитку», передумови та чинники формування поліусів розвитку.

46. Проаналізуйте роль поліусів розвитку у СП та їх види.

47. Охарактеризуйте особливості фінансового забезпечення поліусів розвитку в Україні..

48. Розкрийте алгоритми залучення громади до просторового планування.

49. Проаналізуйте методологію інтегрованого планування.

50. Розкрийте методологію проведення аналізу основних сфер діяльності територіальної громади.

51. розкрийте особливості формування цілей та сфер дій для досягнення цілей просторового розвитку.

52. Охарактеризуйте реінжиніринг дозвільних процедур.

53. проаналізуйте розвиток технологічного забезпечення сфери – smart-city, ВІМ-технології, геоінформаційні системи.

54. Доведіть необхідність державного архітектурно-будівельного контролю та нагляду за виконанням стратегій розвитку територій.

55. Охарактеризуйте стратегії, програми, проекти, плани та договори щодо комплексного просторового розвитку територій на основі партнерства на національному, регіональному та місцевому рівні.

56. Розкрийте роль землевідведення та землекористування у будівництві та стратегічному плануванні.

57. Проаналізуйте зонування та типи містобудівних планів.

58. Довдіть необхідність врахування проблем збереження довкілля та містобудування в стратегічному плануванні розвитку територій.

59. Розкрийте роль та значення промисловості в розвитку регіону. Потенціал промислового розвитку.

60. Проаналізуйте особливості галузевої структури промисловості регіону та СП її зміни і оптимізації.

61. Розкрийте особливості розробка та реалізації стратегій розвитку

«промислових зон», «промислових кластерів»

62. Розкрийте роль та значення СП в розвитку сільського господарства.

63. Охарактеризуйте розробку рекомендацій щодо активізації просторового розвитку сільських територій регіону.

64. Охарактеризуйте СП розвитку транспортної інфраструктури.

65. Розкрийте особливості стратегічного палнування розвитку соціальної інфраструктури.

66. Проаналізуйте роль соціальної інфраструктури в підвищенні якості життя населення України.

67. Розкрийте сутність «Генерального плану». Його структуру і зміст.

68. Охарактеризуйте Генеральний план як інструмент для планування майбутнього громади.

69. Розкрийте практичну цінність генплану для жителів населеного пункту. Та його доступність.

70. Проаналізуйте права запитувачів генплану під час звернення до органів місцевого самоврядування.

71. Доведіть необхідність громадських слухань стосовно містобудівної документації та розробки стратегічних планів розвитку територій.

72. Розкрийте етапи підготовки оперативного плану реалізації місцевої стратегії.

73. Проаналізуйте прикладні методики, які дозволяють сформулювати оперативні цілі для досягнення стратегічних цілей.

74. Охарактеризуйте особливості визначення і відбіру проектів. Формування портфелю проектів. Мобілізація проектних ідей. Відбір проектів.

75. Розкрийте особливості формування оперативного плану реалізації стратегії розвитку території. Структура оперативного плану.

76. Охарактеризуйте розробку та структура основних документів щодо створення стратегічних планів розвитку територій.

77. Розкрийте роль органів державної влади, громадських організацій та громадян в розробці стратегічних планів розвитку територій.

78. Охарактеризуйте основні типи моніторингу стратегічних планів. .

79. Розкрийте завдання оцінювання стратегічних планів та основні види оцінювання.

80. Охарактеризуйте організацію ефективного спостереження за стратегічним процесом.

81. Розкрийте особливості моніторингу результуючих показників.

82. Розкрийте особливості моніторингу програм і проектів стратегії.

83. Розкрийте особливості моніторингу громадської думки.

84. Охарактеризуйте форми проведення моніторингу (внутрішній, зовнішній, змішаний).

85. Охарактеризуйте звітність за результатами оцінювання.

86. Охарактеризуйте індикатори оцінювання та моніторингу.

87. Розкрийте критерії відбору індикаторів оцінювання та моніторингу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів за результатами поточного контролю

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні практичних робіт з дисципліни ”

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
4	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє методикою виконання практичної роботи. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Наводить приклади та може обґрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на стратегічне планування розвитку регіону. Доповнює та уточнює відповіді інших студентів
3	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при виконанні практичної роботи. Володіє в загальних рисах методикою виконання практичної роботи, однак допускає окремі помилки і неточності. За допомогою викладача або ж інших студентів може обґрунтувати сутність отриманих результатів та їх вплив на розвиток стратегічного планування.
2	Практична робота виконана але студент недостатньо володіє термінологією та методологією виконання практичної роботи. При розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Не може самостійно розкрити сутність отриманих результатів та їх вплив на стратегічне планування.
1	Студент виконав практичну роботу але не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в сутності отриманих результатів.

Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивченні навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри (на основі аргументування викладача, що тематика семінарів, вебінарів, воркшопів, тренінгів, у яких взяв участь студент підтверджується сертифікатом, програмою, а також відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю тощо).

Критерії оцінювання результатів навчання (з навчальної дисципліни) на підсумковому контролі

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку чи екзамену).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30; 2 модуль – 30 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання іспиту.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається екзамен, виводиться із

суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (екзамену чи заліку) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов’язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ (фіксовані виступи, реферати, статті, участь в олімпіадах, наукових конференціях тощо), може отримати додатково 20 балів, які також підсумовуються до підсумкової оцінки.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при складанні іспиту з дисципліни ”

<i>I-II питання (по 15 балів)</i>	<i>III питання 10 балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
13-15	9-10	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Самостійно розкриває основні терміни та поняття, їх зміст, функції при дослідженні окремих аспектів стратегічного просторового планування. Володіє основними методами та вміє їх використовувати з метою вивчення актуальних проблем стратегічного планування.
10-12	7-8	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною.
7-9	5-6	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями.
4-6	3-4	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі. Може перерахувати основні терміни і поняття курсу.
1-3	1-2	Студент не орієнтується в предметі, допускає грубі помилки та не може в повній мірі розкрити сутність основних термінів та понять.

Критеріями підсумкового оцінювання з дисципліни

<i>Оцінюван ня в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національно ю шкалою</i>	<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
A	«Відмінно»	90-100	Ставиться у випадку, коли студент вільно володіє програмним матеріалом курсу в повному обсязі. Ґрунтовно складає визначення та сутність основних понять, термінів з курсу. Залучає до відповіді власний досвід, що набутий у процесі науково-дослідницької діяльності. Знає наукові здобутки вчених України та світу. Виконав і успішно здав всі практичні роботи.
B	«Добре	80-89	Студент самостійно трансформує визначення основних понять, термінів, які використовуються при вивченні дисципліни, розкриває їх суть, значення, але в межах навчальних посібників. Володіє методикою та розкриває основні принципи стратегічного планування. Оцінка „добре” відрізняється від оцінки “відмінно” тим, що студент допускає окремі помилки і неточності, які не впливають на загальний характер відповіді. Програмний матеріал знає добре, відповідь є послідовною. Студентом здані всі практичні роботи.
C	«Добре	70-89	Відрізняється від „B” тим, що студент допускає більше неточностей у відповіді, потребує додаткових питань для уточнення тих чи інших питань. Здано не менше 75 % від всіх практичних робіт.
D	«Задовільно	60-69	Знання студента завчені з підручника чи навчального посібника, висвітлює їх за допомогою конспекту чи викладача. Недостатньо володіє термінологією та методами планування. Студент відповідає на поставлене запитання не повністю, при розкритті спеціальних питань, термінів не може конкретизувати відповідь наведенням прикладів. Допускає значні помилки. Володіє мінімальними знаннями. Виконав більшу частину практичних робіт.
E	«Задовільно	50-59	Відрізняється від оцінки „D” тим що студент допускає більш суттєві помилки під час відповіді. На більшу частину питань відповідає завченими з підручника фразами, потребує уточнених питань. Виконав не менше ½ практичних робіт
FX	„Незадовільн о”	35-49	Студент не володіє матеріалом, не розуміє теоретичних і практичних питань, допускає грубі помилки, не орієнтується в предметі, виконав менше 50% практичних робіт, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.

F		1-34	Студент не орієнтується в предметі, не виконав жодної практичної роботи, потребує подальшої роботи над засвоєнням основних положень предмету.
---	--	------	---

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

<i>Рейтингова оцінка з дисципліни</i>	<i>Оцінювання в системі ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>	<i>Залік за національною шкалою</i>
90-100	A	5 (відмінно)	Зараховано
80-89	B	4 (добре)	
70-79	C	4 (добре)	
60-69	D	3 (задовільно)	
50-59	E	3 (задовільно)	
35-49	FX	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано
1-34	F	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом	

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі.

Розподіл балів, які отримують студенти за кожен елемент

Поточне оцінювання (аудиторна (лекційний матеріал і практичні роботи) та самостійна робота)												Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T1	T2	T3	T4	T5	T6		
2	6	6	6	6	4	2	6	6	6	6	4		

Методи та освітні технології навчання.

При викладанні використовуються наступні освітні технології: Технологія ситуаційного навчання; Технології навчання у співробітництві; Інформаційні технології.

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: практичні роботи, твори, реферати здобувачів освіти; проблемної ситуації; репродуктивні методи; творчі, проблемно-пошукові методи.

Політика академічної доброчесності

Освітня діяльність (викладача і студента) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть оригінальним дослідженням чи міркуванням й об'єктивно оцінені викладачем (або інше ваше бачення). Основою для дотримання принципів академічної доброчесності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича є Закони України а також «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»; «Правила академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»; «Положення про виявлення та запобігання

академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Детальніше із зазначеними нормативно-правовими документами можна ознайомитись за посиланням: <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>

Рекомендована література

Фахова (основна)

1. Дронова О. Л. Новий урбанізм у пошуках виходу з урбаністичного колапсу / О. Л. Дронова // Український географічний журнал. – 2015 – № 3. – С. 33– 41.
2. Європейська хартія міст 1992 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakonbase.ru/content/base/21053/?pdf=1> або <http://uristinfo.net/2010-12-18-14-34-28/42-pdbilenchuk-mistsevesamovrjaduvannja-v-ukrayini/743-evropejskaja-hartija-gorodov.html>
3. Європейська хартія міст 2008 р. (Маніфест нової урбаністики) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.slg-coe.org.ua/wpcontent/uploads/2015/05/Principle-9.-European-chart.pdf
4. Жукович І. А. Smart-місто як новий об'єкт статистичних досліджень: визначення терміна / І. А. Жукович // Статистика України. – К.: Інформ.-вид. центр Держкомстату України, 2015. – N 1. – С. 18–22.
5. Камінська Н. В. Міжнародно-правові джерела муніципального права/ Н. В. Камінська // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2014. – № 3. – С. 87–92.
6. Куйбіда В. С. Регіональний розвиток та просторове планування територій: досвід України та інших держав-членів Ради Європи : збірник нормативноправових актів і науково-аналітичних матеріалів / В. С. Куйбіда, В. А. Негода, В. В. Толкованов, Академія муніципального управління, Центр досліджень питань регіонального і місцевого розвитку та сприяння адміністративній реформі, Всеукраїнська Асоціація магістрів державного управління, Українська асоціація місцевих і регіональних влад. – Київ, Видавництво «Крамар», 2009. – 170 с.
7. Маруняк Є. О. Територіальне (просторове) планування : зміст, еволюція та основні сучасні напрями [текст] / Є. О. Маруняк // Український географічний журнал. – 2014. – № 2. – С. 22–31.
8. ООН-Хабитат. Програма ООН по населенням пунктам [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/ga/habitat/>
9. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.
10. . Планування територій: Навч. посіб. / О.Г. Топчієв, Д.С. Мальчикова. – Стереотип. вид. – Херсон : Грінь Д.С., 2017. – 268 с.
11. Посібник з питань просторового планування для уповноважених органів містобудування та архітектури об'єднаних територіальних громад [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/15HxCaVU4j1mhyOs7lykOpawzgNB5DTU1/view>
12. Розвиток сільських територій в системі євроінтеграційних

пріоритетів України : [монографія] / НАН України. Ін-т регіональних досліджень ; наук. ред. В. В. Борщевський. -Львів, 2012. - 216 с. (Серія "Проблеми регіонального розвитку").

13. Смарт-інновації українських міст // Платформа розвитку міст портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://urbanua.org/dosvid/ukrayinski-pryklady/340>

14. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 121 с.

15. Стратегічне планування місцевого розвитку. Практичний посібник / [Берданова О., Вакуленко В.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія-А». – 2012. – 88 с.

16. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль) / Анатолій Ткачук, Василь Кашевський, Петро Мавко. – К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. – 96 с.

17. Территориально-пространственное планирование. Ключевой инструмент развития и эффективного управления с уделением особого внимания странам с переходной экономикой. – Организация Объединенных Наций: Нью-Йорк и Женева, 2008. – 76 с.

18. Ткачук І. Просторове планування сільських територій: законодавче забезпечення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://despro.org.ua/news/experts/detail.php?ID=1285>

19. Чукут С. А. Смарт-сіті чи електронне місто: сучасні підходи до розуміння впровадження е-урядування на місцевому рівні / С. А. Чукут, В. І. Дмитренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 13. – С. 89–93.

20. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України: ред. кол.: Ю.В. Ковбаснюк (голова) та ін. – К.: Дніпропетровськ, НАДУ – 2012.

21. Немець К. А. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі : монографія / К. А. Немець, Л. М. Немець. – Харків : ХНУ, 2013. – 225 с.

22. Сонько С. П. Просторовий розвиток соціо-природних систем: шлях до нової парадигми : монографія / С. П. Сонько. – К. : Ніка Центр, 2003. – 287 с. 36. . Топчієв О. Г. Планування території : навчальний посібник / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова. – Херсон : Грінь Д. С, 2014. – 268 с.

Допоміжна

1. Бутко М.П. Регіональні особливості економічних трансформацій в перехідній економіці. – К.: Знання України, 2005. – 476 с.

2. Данилишин Б.М., Клиновий Д.Д., Пепа Т.В. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка України (За наук. ред. Б.М.Данилишина. – Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект – Поліграф», 2007.

3. Данилишин Б.М., Чернюк Л.Г., Фащевський М.І. Соціальноекономічні проблеми розвитку регіонів: методологія і практика. – Черкаси: ЧДТУ, 2006. – 311 с.

4. Економічний розвиток України: інституціональне та ресурсне забезпечення: Монографія / О.А. Алимов, А.І. Даниленко, В.М. Трегобчук та ін.

– К.: Об'єднай. Ін-т економіки НАН України, 2005. – 540 с.

5. Євтушенко О.Н. Державне управління / О.Н. Євтушенко, В.І. Андріян. – 14 Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. Ч.1. – 268 с.

6. Інструменти регіонального розвитку в Україні = Regional Development Tools in Ukraine : навч. посіб. / О. В. Берданова, Г. А. Борщ, В. М. Вакуленко [та ін.] ; за ред. В. М. Вакуленка, О. В. Берданової ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Проект партнерства Канада-Україна «Регіон. врядування та розв.». – К. : НАДУ, 2013. – 286 с.

7. Інтегральний потенціал території – теоретичні та практичні аспекти дослідження: монографія / Підгрушний Г.П., Нагірна В.П., Фашевський М.І., Горленко І.О., та ін.; Ін-т географії НАН України. – К., 2012. – 464 с. – Режим доступу: <https://igu.org.ua/sites/default/files/pdf-text/ipt.pdf>

8. *Костащук В.І.* Костащук В.І. Мінерально-сировинні ресурси: сучасний стан та перспективи використання: монографія / Клавдія Кілінська, Володимир Костащук. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 184 с.

9. *Костащук В.І.* SWOT – аналіз перспектив розвитку лікувально-оздоровчого туризму (на прикладі санаторію „Брусниця”) / В.І. Костащук, М.І. Костащук, В.В.Лакуста // Науковий вісник Чернівецького національного університету : збірник наукових праць. Чернівці : Чернівецький нац. Ун-т, 2017.- Вип. 793 : Географія. – С.55-64.

10. *Костащук В.І.* Сучасні тенденції використання мінерально-сировинних ресурсів Чернівецької області / К.Й. Кілінська, В.І. Костащук // Історія Української географії всеукраїнський науково-теоретичний часопис. Тернопіль. – Вип. 22. - 2010. – С.128-134.

11. Мазур А.Г. Регіональна парадигма суспільного розвитку. – Вінниця: Книга-Вега, 2007. – 160 с.

12. Методологія планування регіонального розвитку в Україні. Інструмент для розробки стратегій регіонального розвитку і планів їх реалізації [Електронний ресурс]: Проект Європейського Союзу «Підтримка політики регіонального розвитку України». – Режим доступу: http://cg.gov.ua/web_docs/1/2014/11/docs/Methodology_of_RD_planning.pdf

Інформаційні ресурси.

1. Конституція України. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>

2. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

3. Закон України «Про основи містобудування». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

4. Закон України «Про Генеральну схему планування території України». – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

5. Закон України «Про затвердження Порядку розроблення містобудівної документації» – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

6. Концепція розвитку сільських територій. Затверджена розпорядженням КМУ від 23 вересня 2015 р. № 995-р [Електронний

ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995-2015-%D1%80>

7. Концепція розвитку міста КИЇВ СМАРТ СІТІ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kyivsmartcity.com/concept/>

8. ДСТУ-Н Б Б.1-1-12:2011 Настанова про склад та зміст плану зонування території (зонінг) Вулиця для всіх. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://street4all.org.ua/>

9. Офіційне інтернет-представництво Президента України <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>

10. Офіційний вебпортал парламенту України <https://www.rada.gov.ua/>

11. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади <https://www.kmu.gov.ua/>

12. Закон України Про надра <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>

13. Водний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>

14. Земельний кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

15. Лісовий кодекс України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>

16. Закон України Про землі рекреаційного призначення <https://ips.ligazakon.net/document/view/jf7zz00a>

17. Декларация о городах и других населенных пунктах в новом тысячелетии. Принята резолюцией S-25/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи от 9 июня 2001 года [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_849.