



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сталий розвиток ПРП»
Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/nakonechnyi-kostiantyn-petrovych/
Контактний тел.	+380500215786
Е-mail:	k.nakonechny@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2464
Консультації	вівторок з 11:30 до 12:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна – “Сталий розвиток ПРП” дозволяє студентам зрозуміти як теоретичні так і методичні положення про сталий розвиток природно-ресурсного потенціалу, шляхи подолання основних завдань суспільства на перспективу в розрізі ПРП.

Мета навчальної дисципліни – розкрити сталий розвиток ПРП і його складових, розкрити роль концепції сталого розвитку у подальшому розвитку суспільства, сформулювати сутність і цілі сталого розвитку, розкрити сутність концепції сталого розвитку та її складові (економічну, екологічну, соціальну), охарактеризувати різноманітні природно-ресурсні потенціали, дати характеристику екологічних особливостей окремих ресурсів, сформулювати парадигму збалансованого розвитку ПРП.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Поняття про «Сталий розвиток ПРП»	
Тема 1.	Об'єкт і предмет, зміст, завдання і значення курсу «Сталий розвиток ПРП»
Тема 2.	Природно-ресурсний потенціал і його складові
Тема 3.	Сталий розвиток і його концепції
Тема 4.	Складові концепції сталого розвитку.
Тема 5.	Соціальна складова концепції сталого розвитку

Змістовий модуль 2. Стратегічні цілі розвитку України та державна політика у галузі використання ресурсів, забезпечення економічного, соціального і екологічного благополуччя	
Тема 6.	Екологічна складова концепції сталого розвитку.
Тема 7.	Економічна складова концепції сталого розвитку
Тема 8.	Сталий розвиток мінерально-ресурсного потенціалу
Тема 9.	Сталий розвиток земельно-ресурсного потенціалу.
Тема 10.	Збалансований розвиток кліматично-ресурсного потенціалу.
Тема 11.	Сталий розвиток водно-ресурсного потенціалу.
Тема 12.	Сталий розвиток біологічно-ресурсного потенціалу.
Тема 13.	Збалансований розвиток лісо-ресурсного потенціалу.
Тема 14.	Сталий розвиток рекреаційно-ресурсного потенціалу.
Тема 15.	Збалансований розвиток ресурсів Світового океану.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються методи навчання

- словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)
- практичні методи (практичні завдання)
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами
- самостійна робота над індивідуальним завданням
- та інші традиційні та інноваційні методи навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв'язанні практичних завдань, виконанні завдань самостійного опрацювання). Кількість балів за змістовий модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів (20 балів за участь у практичних заняттях, з яких 5 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота); 2 модуль – 30 балів (20 балів за участь у практичних заняттях, з яких 5 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота).

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі іспиту з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Іспит проводиться в усній формі. Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

Основна:

1. Барський Ю.М., Романчук К.І. Категорія «Природно-ресурсний потенціал» території у концепції сталого розвитку» // Науковий вісник Херсонського державного університету: Серія географічні науки, 2017. - С. 94-100.
2. Назарук М.М., Біланюк В.І. Природні умови як основа забезпечення сталого розвитку регіону (на прикладі Львівщини) // Матеріали круглого столу» Нові моделі економіки сталого розвитку: проблеми та перспективи». - №6, 2018. - С. 51-54.
3. Нікішина О.В. Методичне забезпечення комплексної оцінки природно-ресурсного потенціалу України на засадах сталого розвитку // Матеріали 2 Міжнарод.наук.-практ. конфер. «Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку». - Дніпро: Середняк Т.К., 2020. - С. 106-112.
4. Новаковський Л.Я., Шквир М.І. Регіональна земельна політика. - Київ: Урожай, 2006. 178 с.
5. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України. К.: РВПС України, 1999. 716 с.
6. Присакар В.Б. Ринкова трансформація економіки регіону : Навч. посібник / В.Б. Присакар. - Чернівці : БДФЕУ, 2013. - 93с.
7. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х частинах: Підручник. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2010. 552 с. (Гриф надано МОН України – лист №1/11 – 3582 від 29.04.2010 р.)
8. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Тестові завдання. – Чернівці: Рута, 2007. 36 с.
9. Руденко В.П., Вацеба В.Я., Соловей Т.В. Природно-ресурсний потенціал природних регіонів України. Чернівці: Рута, 2001. 268 с.
10. Руденко В.П., Руденко С.В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України, як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці: Черн. нац. університет, 2014. 248 с.

Додаткова:

1. Еколого-економічні засади сталого місцевого розвитку. Правове регулювання забезпечення екологічної безпеки сталого місцевого розвитку. К.Є. Воронов Н.В. Воронова. *Сталий людський розвиток місцевих громад*. Київ : Місцевий розвиток,

орієнтований на громаду. Т.1, 2015 С. 284-302.

2. Зберовський О.В. Стратегія сталого розвитку людства: конспект лекцій / О.В. Зберовський. Дніпродзержинськ: Вид-во ДДГУ, 2013. 75 с.

3. Карамушка В.І. Екологічна збалансованість стратегічних ініціатив і проектів (Інтегрування довкільних аспектів у стратегічне планування та проектну діяльність) : практ. посіб. / за ред. В. Кучинського. Київ : К.І.С., 2012. 138 с.

4. Лепський М.А. Сталий розвиток суспільства: Запорізький регіональний досвід: монографія. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2014. 199 с.

5. Програма дій "Порядок денний на ХХІ століття" / Переклад з англійської: ВГО "Україна. Порядок денний на ХХІ століття". Київ : Інтелсфера, 2000. 360 с.

Інформаційні джерела:

1. Лисенко І.М. Територіальна громада в системі громадянського суспільства. URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal/>

2. Висновок на проект Закону України "Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року" URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/XH6YF00A>

3. Стратегія сталого розвитку: можливості і проблеми запровадження в Україні URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2013-12/StalyRozvytok2014-8870e.pdf>

4. Сайт сталий розвиток України URL: <http://www.sd4ua.org/golovni-temi-stalogo-rozvitku/>

5. Сайт Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk> .

6. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org>.

7. Indicators of Sustainable Development: Guidelines and Methodologies. Third Edition. Social Affairs Economic & United Nations. October 2007. URL: <http://www.un.org/esa/sustdev/natlinfo/indicators/guidelines.pdf> .

8. Офіційний сайт Міжнародної організації праці. URL: <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> .

9. Офіційний сайт Держкомстату України. [URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

10. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/geoinformatics>.

11. Дорогунцов С. Ральчук О. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури. *Вісник НАН України*. 2001. № 10. URL: <http://www.nbu.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.

12. Дорогунцов С., Куценко В. Освітня сфера в інформаційному суспільстві // *Вісник НАН України*. 2002. № 11. URL: <http://www.nbu.gov.ua/articles/vis-nanu/2002-11/1.htm>.

13. Місцевий розвиток, орієнтований на громаду. Мікропроекти. URL: <http://cba.org.ua/ua/activities/microprojects/details/5/89>.

14. Офіційний сайт ПРООН в Україні. Проекти. URL: <http://www.undp.org.ua/ua/projects-list-all>.