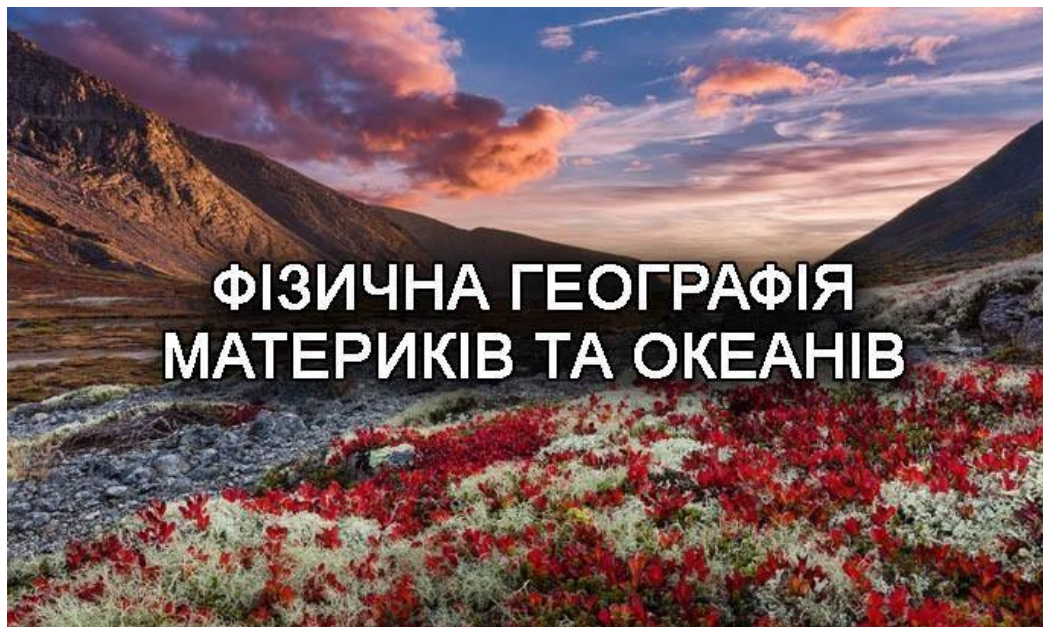
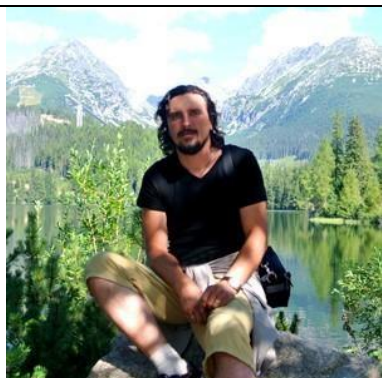




ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ ТА ОКЕАНІВ

Освітньо-професійна програма
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Регіональний розвиток і просторове планування
ВК2.14 Вибіркова
106 Географія
10 Природничі науки
Перший (бакалаврський)
українська



Викладач курсу:

доцент, к.геогр.н. [Кирилюк Сергій Миколайович](#)

Контактний телефон: 066-074-32-52

e-mail: s.kyrylyuk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle (розділ Фізична географія Сонячної системи):

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4309>

Консультації: Онлайн-консультації: вівторок, четвер 15.00-16.00

Очні консультації: четвер з 16.00 до 17.00 (4 корпус. ауд. 52)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Головною метою дисципліни «Фізична географія материків й океанів» є формування у студентів цілісного уявлення про природу світу, її різноманітність і регіональні особливості; пізнання закономірностей виникнення, розвитку і господарського освоєння ландшафтів материків й акваторій Світового океанів, а також виявлення об'єкту дослідження фізичної географії материків та океанів, характеристика структури фізичної географії материків та океанів, ознайомлення з основними завданнями та історією становлення фізичної географії материків та океанів. З'ясування головних природних закономірностей природних країн в розрізі материків та острівних територій. Аналіз глобальних природних утворень та їх вплив на розвиток природи фізико-географічних країн. При вивченні дисципліни студенти отримують поглибленні комплексні знання і загальнонаукові уявлення про природні та природно-антропогенні геосистеми материків й океанів. Важливого значення й специфічного поєднання набувають знання, отримані під час вивчення дисциплін: «Загальне землезнавство», «Геологія», «Геоморфологія», «Гідрологія», «Біогеографія», «Метеорологія і кліматологія».

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студент **знатиме:**

- історію і фактори формування природи материків й океанів для проведення наукових досліджень в галузі географії, екології та природокористування;
- природну специфіку кожного материка для організації раціонального природокористування на території;
- регіональні прояви географічної зональності на різних материках для проектування типових заходів з охорони їх природи;
- структуру сучасних ландшафтів материків для розробки практичних рекомендацій по їх збереженню;
- особливості прояву екологічних проблем і природокористування в різних районах земної кулі.

Студент **вмітиме:**

- аналізувати природні фактори, що формують різноманітність сучасних ландшафтів материків і визначають різноманітність типів природокористування на їх території;
- виявляти природні взаємозв'язки в природних комплексах для вирішення глобальних екологічних проблем і організації раціонального природокористування;
- складати фізико-географічну характеристику компонентів природи і природних комплексів для використання в географії, екології та природокористування;
- порівнювати схожі та відмінні риси природи материків й океанів загалом, за окремими компонентами і природним комплексом для проектування типових заходів з охорони природи;
- наводити приклади негативних і позитивних наслідків сучасного землекористування в різних регіонах світу.

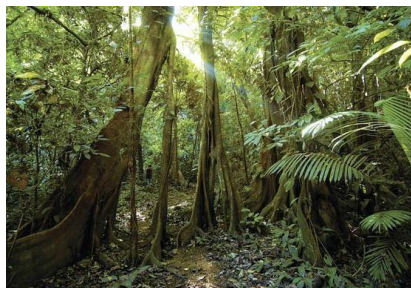
Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	практичних	індивідуальних	самостійних
4	4.0	120	30	30	-	90

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1	Тема 1. Вступ до фізичної географії світу	3
	Тема 2. Фізико-географічне районування. Фізико-географічні країни	3
	Тема 3. Фізико-географічна характеристика Європи	3
	Тема 4. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика країн Європи	3
	Тема 5. Фізико-географічна характеристика Азії	3
	Тема 6. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика Азії	3
2	Тема 1. Фізико-географічна характеристика Північної та Центральної Америки	3
	Тема 2. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика Північної і Центральної Америки	3
	Тема 3. Фізико-географічна характеристика Африки	3
	Тема 4. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика Африки	3
3	Тема 1. Фізико-географічна характеристика Південної Америки	3
	Тема 2. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика Південної Америки	3
	Тема 3. Природа Австралії та Океанії	2
	Тема 4. Фізико-географічна та номенклатурна характеристика Австралії та Океанії	2
	Тема 5. Глобальні природні системи та їх вплив на розвиток фізико-географічних країн	2
	Тема 6. Глобальні геосистеми світу	2
4	Тема 1. Природа Тихого океану	2
	Тема 2. Номенклатурна та акваторіальна характеристика Тихого океану	2
	Тема 3. Природа Атлантичного океану	2
	Тема 4. Номенклатурна та акваторіальна характеристика Атлантичного океану	2
	Тема 5. Природа Індійського океану	2
	Тема 6. Номенклатурна та акваторіальна характеристика Індійського океану	2
	Тема 7. Природа Північно-Льодовитого океану	2
	Тема 8. Номенклатурна та акваторіальна характеристика Північно-Льодовитого океану	2
ПК	Підсумковий контроль	40

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практично-лабораторного блоку складає 50% на 50%



Система контролю та оцінювання

Формами поточного контролю є усні (колоквиум) та письмові (тестування, творчі та практичні роботи) відповіді. Формою підсумкового контролю є залік. Оцінювання здійснюється на основі стандартизованих тестових контрольних робіт, індивідуальних проєктів, студентських презентацій з обов'язковим захистом та захистом практичних робіт. Критерієм успішного проходження курсу є досягнення мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання

Шкала оцінювання

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним складанням



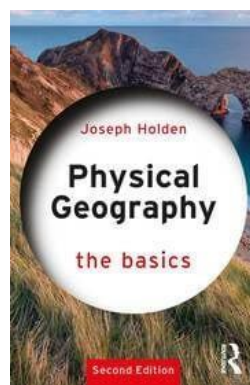
Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної недобросовісності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Викладення курсу максимально насичене інтерактивними технологіями, а предмет на 100 % забезпечений необхідною методичною літературою

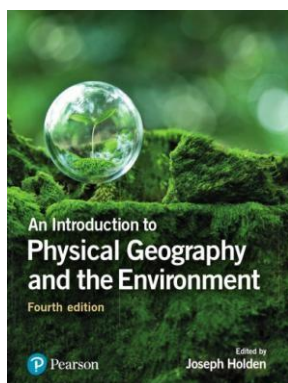
Базові підручники:



Кирилук, С.М.,
Холявчук, Д.І. (2022).
*Фізико-географічна
номенклатура Африки
(берегова лінія) :*
навчальний посібник.
Чернівці :
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича.



Holden, J. (2021).
*Physical geography: the
basics.* Routledge.



Holden, J. (Ed.). (2005).
*An introduction to
physical geography and
the environment.*
Pearson Education.



Белова, Н.В. (2021).
*Фізична географія
материків та океанів :
навчальний посібник.*
Івано-Франківськ.