

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК І ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ»**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 106 Географія  
галузі знань № 10 Природничі науки  
Кваліфікація: бакалавр з географії,  
менеджер (управитель) регіонального розвитку**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**/Роман ПЕТРИШИН/**

**(протокол № 6 від «31» травня 2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2021 р.**

**Ректор /Роман ПЕТРИШИН/**

**(наказ № 243 від «29» червня 2021 р.)**

**Чернівці  
2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою кафедри географії  
України та регіоналістики ЧНУ ім.  
Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

 І.І.Косташук

06 квітня 2020 р.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри географії України  
та регіоналістики ЧНУ ім. Юрія  
Федьковича

Протокол № 11 від 06 квітня 2021 р.

Зав. кафедрою  В.О.Джаман

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою географічного  
факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол №12 від 21 квітня 2021 р.

Голова Вченої ради географічного  
факультету

 М.Д. Заячук

**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу ЧНУ  
ім. Юрія Федьковича

 Я.Д. Гарабажів

«05» 05 2021 р.


**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Навчально-методичною комісією  
вченої ради ЧНУ ім. Юрія  
Федьковича.

Протокол № 14

від «31» травня 2021 р.

Голова комісії університету

 О.В. Мартинюк

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я та по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<b>Керівник робочої групи:</b> Костащук Іван Іванович	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №024351 від 14.04.2011р.
<b>Члени робочої групи:</b>		
Джаман Василь Олексійович	професор, завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004 р.; Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006 р.
Заячук Мирослав Дмитрович	Декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.; Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958 від 19.02.2004 р.
Заблотовська Наталія Василівна	доцент кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473 від 31.05.2013р

Рибчинський Віталій Михайлович	Завідувач науково-методичного центру природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	
Стратій Віталій Іванович	Заступник директора з наукової роботи Національного природного парку «Вижницький»	

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Костащук Іван Іванович	д.геогр.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2003р. Магістр географії РН №23429491 від 30.06.2003р	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 009549 від 26.02.2020 р.; тема : «Формування релігійного простору та його вплив на суспільні процеси» за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”.  Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 –	15	п. 2, 3, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, додатку до Ліцензійних умов 1. Костащук І.І. Релігійний простір України: суспільно-географічне дослідження : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2018. 512 с. 2. Современное общество и его пространственное осмысление: география человеческого развития (Case Studies) : монография / под ред. И.В. Гукаловой. Новосибирск : «СибАК», 2014. 130 с. (8,2 авт. арк.). (Особистий внесок автора: розділ 5 «Общественно-географический анализ религиозной сферы Украины» 3. Kostaschuk Ivan, Mruchkovskiy Petro. Ethnic and religious factor in the development of Ukrainian regions: socio-geographical analysis. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 2. S. 165-173. 4. Kostaschuk Ivan, Yavorska Victoria. Religious activity of population as factor of manifestation of social troubles associated with health and safety. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2018. Vol. 8. № 11. S. 751-762. 5. Kostaschuk Ivan. Religious activity of the population as factor of influence on the demographic processes. <i>Journal of Education, Health and Sport</i> . 2019. Vol. 9. № 1. S. 417-427. 6. Kostaschuk Ivan. Features of public-geographical mapping of confessional space of Ukraine. <i>Eureka: Physics and Engineering. Ser. Earth and Planetary Sciences</i> . 2018. Vol.5 (18). S. 64-74. (Tallinn, Eesti). 7. Kostaschuk Ivan. Methodical Approaches for Confessional Regionalization of Ukraine. <i>Економічна та соціальна географія</i> . 2018. Вип. 79. С. 22-31. 8. Костащук І.І. Методика бальної оцінки релігійно-туристичних об'єктів. <i>Географія та туризм</i> . 2017. Вип. 41. С. 12-21.	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: Вивчення навчально-методичної роботи кафедри економічної та соціальної географії і туризму, та пріоритетних напрямків наукових досліджень.  Наказ № 135-ОП від 13.03.2019р

			<p>“економічна та соціальна географія”, ДК 093176 від 18.01.2007р.; тема кандидатської дисертації «Географічні особливості формування національної структури населення в етноконтактних зонах (на прикладі Чернівецької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12ДЦ №024351, від 14.04.2011р.</p>		<p>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, що навчаються на першому-третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів) Депутат районної в місті Чернівці ради (2010 – 2015 р.) Депутат Чернівецької обласної ради ( 2015-2020 р.) Займає посаду професора кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін ІІПО в Чернівецькій області Викладач вищої категорії, викладач-методист.</p>	<p>Захист докторської дисертації 18.09.2019р. в спеціалізованій вченій раді Д 26.163.01 в Інституті географії НАН України</p>
<b>Члени проектної групи</b>						
<p>Джаман Василь Олексійович</p>	<p>Завідувач кафедри географії України та регіоналістики, д.геогр.н., проф.</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1982р. географія, географ-викладач  ЖВ-І № 112976 від 12.06.1982</p>	<p>Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 3003813 від 16.09.2004; Тема дисертації «Регіональні системи розселення: демогеографічний аналіз (на прикладі Західного регіону</p>	<p>38</p>	<p>П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов Автор понад 200 наукових праць. 1. <b>Dzhaman V.</b> Big towns: Territorial-Functional Organization and Strategy of Development (the Case of Chernivtsi) / Dzhaman V., Koliadynskyy P. – Saarbrucken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. - 226 p. (Germany). 2. <b>Dzhaman V.</b> Technical approaches to the geographical investigations of the dynamics of socio-economic condition of the rural settlements during the transition period (based on the example of Ivano-Frankivsk region, Ukraine) / V.Dzhaman, I. Kovbas, Ya. Dzhaman. // Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geographic Journal – англ.), 2015. Vol.39, № 1. P.99-108. (Румунія, Ясси). 3. Valeriy P. Rudenko, <b>Vasyl O. Dzhaman</b>, Zhanna I. Buchko, Yaroslav V. Dzhaman, Petro V. Mruchkovskyy. Theoretical-Methodological Basis for Studying the Preconditions of Ethnic Tourism in Multi-ethnic Urdan Settlements. The Case of Chernivtsi City, Ukraine/</p>	<p>Львівський національний університет імені І.Франка, Кафедра географії України Тема: «Методичне забезпечення освітньої програми зі спеціальності 106 Географія (магістерський рівень)»  довідка №260-С</p>

			України)», Професор кафедри географії України, картографії та геоінформатики 02ПР №004182 від 16.02.2006		Journal of Settlements and Spatial Planning – 2016.- Vol.7, #2. – P.157-165. (Румунія, Клуж-Напока). 4. <b>Vasyl Dzhaman</b> , Ivan Kostaschuk, Yaroslav Dzhaman. Religious Tourism as a Scientific Category of Social-Geographic Research. / Science Review. - № 8(15). - September 2018. - P.8-14. (Польща, Варшава). 5. <b>Dzhaman V.</b> , Czaplinska A., Dzhaman Ja. International functions large Cities of Ukraine (on the Chernivtsi Example) // Slupskie Prace Geograficzne . – Nr. 14.- Slupsk: Wydawnictwo Naukowe Academes Pomorskiey w Slupsku, 2017. – S. 61-78 (Польща, м. Слупськ). 6. <b>Dzhaman V.</b> , Kostaschuk I., Hrytsevych V. Religions Romanian – Speaking Communities of Chernivtsi region // Bintel. - 2019.- # 1.- S. 65-70. 7. Czaplinski P., <b>Dzhaman V.</b> Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, № 4. – P. 24-34. (Польща, Гданськ). Вчений секретар спеціалізованої вченої ради (К 76.051.04) географічного факультету Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Відповідно до постанови «Кабінету Міністрів Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг» неодноразово призначався головою та членом експертної комісії по ліцензуванню та акредитації. Є членом редколегії наукових журналів та збірників: 1. Науковий вісник Чернівецький національний університет. Серія «Географія» 2. Науковий вісник Східноєвропейського університету ім.Л.Українки. Серія «Географічні науки» 3. Slupskie Prace Geograficzne(Польща, м.Слупськ) Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керівник наукової школи. Керує роботою магістрантів, аспірантів, докторантів (захищені 8 кандидатів та 1 доктор геогр. наук)	від 12.03.2020р.
Заячук Мирослав Дмитрович	Декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1997р. географія, географ- викладач ВЕ №001096	Доктор географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДД 005598 від 01.07.2016 р.;	22	пп. 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18 додатка до Ліцензійних умов 1. Заячук М. До питання визначення сільськогосподарської спеціалізації фермерства України / М. Заячук, О. Заячук // Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича): Матеріали міжнар. наук. конф. (11-13 жовтня 2016 р. Чернівці). – Чернівецький нац. ун-т, 2016.- 204 с. 2. Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального	Захист докторської дисертації у 2016 році  Львівський національний університет імені І.Франка,

		<p>від 17.06.1997р</p>	<p>Тема дисертації «Формування та геопросторова організація фермерства України (теорія та практика суспільно- географічного дослідження)» Доцент кафедри географії і картографії України 02ДЦ №000958, від 19.02.2004р.</p>		<p>землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25.</p> <p>3. Valeriy Rudenko, Myroslav Zayachuk, Zhanna Buchko, Hanna Ieremiia. Farming Economies in Ukraine by Resource Potential Aggregate / Valeriy Rudenko // Human Geographis - Journal of Studies and Research in Human Geography. - Vol.11. – No.2. – November, 2017 [ <a href="http://www.humangeographies.org.ro">www.humangeographies.org.ro</a> ]. – P.231-240. (Scopus).</p> <p>4. Заячук М., Семенюк Л. Спеціалізація фермерських господарств Кіровоградської області (1995-2015 рр.) / М. Заячук, Л. Семенюк // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.10-17.</p> <p>5. Rudenko V., Hryhorkiv V., Zaiachuk M., Ishchenko S. Social-geographic approaches to application of economic-mathematical modeling in predicting the place of Ukrainian farming economies in food market commoditization // Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 23 (2). – С. 26-32.</p> <p>6. Руденко В.П., Заячук М.Д., Руденко С. В. Оцінка сукупного ресурсного потенціалу фермерських господарств України /В.Руденко, М.Заячук, С.Руденко // Науковий вісник Чернівецького національного університету. Випуск 793. Географія, 2017. – С.4-9.</p> <p>7. Заячук М.Д. Класифікація фермерських господарств Херсонської області /Науковий вісник Херсонського державного університету Серія: Географічні науки Випуск 7 - Херсон, 2017. – С.50-56.</p> <p>8. Заячук М. Д. Територіальні відміни рівня знань випускників закладів загальної середньої освіти / М. Д. Заячук, Ю. О. Білоус. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. – 2019. – №11. – С. 31–38.</p> <p>Участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Д.35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Голова Басейнової ради Пруту і Сірету.</p> <p>Член галузевої експертної ради з галузі знань 10 Природничі науки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Депутат Чернівецької міської ради (2010 – 2015 р.).</p> <p>Заступник голови Чернівецької обласної державної адміністрації (2018 – 2019 р.). Бере участь у міжнародних та всукраїнських наукових і науково-практичних конференціях.</p> <p>Керує науковою роботою студентів та магістрантів, аспірантів. Вчитель географії Чернівецького ліцею №4. Вчитель-методист.</p>	<p>Кафедра географії України Тема: «Удосконалення умінь та навичок з викладання дисциплін просторового планування та методики викладання географії в загальноосвітній школі» довідка №261-С від 12.03.2020р.</p>
--	--	----------------------------	---	--	--	--



Заблотовська Наталія Василівна	к.геог.н., доцент кафедри географії України та регіоналістики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Тема дисертації «Демогеографічні процеси в регіоні Центрального Поділля (на прикладі Хмельницької області)» Доцент кафедри географії України та регіоналістики 12 ДЦ №035473, від 31.05.2013р	15	п. 2, 9, 11, 13, 14, 16, 17 додатку до Ліцензійних умов <b>1.</b> Olexandra Chubrey, <b>Natalia Zablotska</b> , Oksana Zayachuk. Territorial differences in educational achievements in geography of the students of comprehensive institutions of the Chernivtsi region (on the example of the External Independent Testing (EIT) in geography) / - / Lucrarile Seminarului Geografic «Dimitrie Cantemir» (Dimitrie Cantemir Geograph Journal)/ - 2015. - Vol. 39, # 1.- P. 121-130. (Румунія, Ясси: “Alexandru Ioan Cuza” Universite From Iasi) h –ISSN 1222 – 989 X. Index Copernicus (Польща), Ulrichsweb (США), SCOPIO - P.121-130. <b>2.</b> Olha Danilova, Nataly Zablotska, Inna Pashaniuk. Eco-Marketing tendencies of Hotel Industry Development – Component of the European Integration Process in Ukraine / The USV Annals of Economics and Public Administration/ - Vol. 17, No 1(25).- 2017. – С. - 215. – С. -72-78. <b>3.</b> Заячук М. Економіко-математичне моделювання оптимального землекористування у фермерському укладі України / М. Заячук, Н. Заблотовська, О. Заячук // Економічна та соціальна географія / [Я. Б. Олійник (відн. ред) та ін.] – 2017. – Вип. 77. – С. 19-25. <b>4.</b> Костащук І.І., Заблотовська Н.В., Марфійчук М.І. Особливості міграційного руху населення в Чернівецькій області. <i>Часопис соціально-економічної географії</i> . 2011. Вип. 11. С. 177-183.  Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів та магістрантів.  Вчитель географії Чернівецького СЗОШ №22	Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова, кафедра економічної та соціальної географії і туризму Тема: «Вивчення засад дослідження розвитку регіону з урахуванням властивостей та впливу на нього геодинамічних процесів» Наказ № 135-ОП від 13.03.2019
<b>члени проектної групи від стейкхолдерів</b>						
Рибчинський Віталій Мхайлович	Завідувач науково- методичного центру природничо- математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2002 р. Географія, викладач географії РН №21239114 від 29.06.2002р.	немає	18 років	Бере участь у науково-методичних студіях вчителів географії та є учасником конференцій, що проводить Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	Національна академія педагогічних наук України ДНВЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Підвищував кваліфікацію на тему:

						Діагностика навчальних досягнень учителів природничих дисциплін у процесі підвищення кваліфікації. Свідоцтво: СП 35830447/1408-19 від 22 червня 2019 р.
Стратій Віталій Іванович	Заст. директора з наукової роботи Національний природний парк «Вижницький»	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича 1996 рік Географія, Географ-викладач ЛА ВЕ №001530 від 25.06.1996р.	немає	23 роки	Стратій В.І., Вицега Р.Р., Організація моніторингових досліджень з використанням сучасних програмно-інструментальних засобів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20-річчю від дня створення національного природного парку «Вижницький».-сmt. Берегомет – 2015 с.161-165 Колотило М.П., Стратій В.І. Національний природний парк «Вижницький» : два десятиліття становлення та розвитку// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20-річчю від дня створення національного природного парку «Вижницький».-сmt. Берегомет – 2015 с.5-7 В.І. Стратій, Талах М.В., Голуб С.В. Інформаційна система екологічного моніторингу національного природного парку «Вижницький». Науковий журнал. Математичні і машинні системи №1 2016р. Стор. 120-128с. Інститут проблем математичних машин і систем Національної академії наук України. Байцим А.І., Талах М.В., Стратій В.І. Використання нормалізованого вегетаційного індексу для моніторингу стану рослинного покриву НПП «Вижницький»на основі даних супутникової зйомки. Науковий журнал. Молодий вчений №5 (32) травень 2016р. Стор 208-213. Виконання Програми Літопису природи.	В рамках Реалізації Проекту «Підтримка природно-заповідних територій України» Підвищував кваліфікацію на тему: Складання планів управління територією природно-заповідного об'єкту. Львів 2018 рік.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.Чернівецька обласна держава адміністрація (департамент регіонального розвитку, департамент освіти і науки).  
Вхідний №02/65 від 30.03.2020 р.
- 2.Чернівецька обласна рада. Вхідний №02/66 від 30.03.2020 р.
- 3.Студенти географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.  
Вхідний №265 від 17.03.2020 р.

**Профіль освітньої програми**  
**«Регіональний розвиток і просторове планування»**  
**зі спеціальності № 106 "Географія"**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Географічний факультет Кафедра географії України та регіоналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність – 106 Географія; освітня програма – «Регіональний розвиток і просторове планування»; кваліфікація: бакалавр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Регіональний розвиток і просторове планування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма введена у 2020 році; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Україна; первинна акредитація у 2023/24 навчальному році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/051specialties/20_106geo">http://geo.chnu.edu.ua/?page=ua/051specialties/20_106geo</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні та практичні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі географічних наук, основних принципів управління регіональним збалансованим розвитком та просторовим плануванням різних природничих і суспільних процесів та явищ в умовах ринкової економіки, з метою підвищення конкурентоспроможності регіонів України та сприяння соціальному партнерству, педагогіки та методики викладання географії у закладах загальної середньої освіти різних рівнів та типів.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 – Природничі науки 106 – Географія ОП - «Регіональний розвиток і просторове планування» Обов'язкові навчальні модулі – 70,4%, з них: дисципліни загальної підготовки – 34,9%, професійної підготовки – 47,3%, практичної підготовки – 17,8%. Блок вибіркових дисциплін – 29,6%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 12,7%,

	професійні – 87,3%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><u>Освітньо-професійна. Відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію.</u></p> <p>Програмою передбачено оволодіння теоретичними та практичними знаннями, які сформують основні компетентності необхідних для виконання різних обов'язків, а саме: 1) у закладах загальної середньої освіти різних рівнів та типів; 2) на посадах органів державного управління та місцевого самоврядування, що займаються моніторингом регіонального збалансованого розвитку; 3) науково-дослідницьких установ, для дослідження територіальних відмін розвитку соціогеосистем та їх складових; 4) прикладну складову, що передбачає застосування географічних знань, умінь та навичок у вирішенні проблем просторового планування та сталого розвитку на регіональному та місцевому рівні.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Перший рівень (бакалаврський) вищої освіти в галузі знань «Природничі науки» із спеціальності «Географія» за освітньою програмою «Регіональний розвиток і просторове планування». Високопрофесійна теоретична та практична підготовка з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі географії, просторового планування та регіонального розвитку, викладання географічних дисциплін у загальноосвітніх і спеціалізованих освітніх закладах.</p> <p><i>Ключові слова:</i> Географія, просторове планування, регіональний збалансований розвиток, регіональне природокористування, менеджмент регіонального розвитку, загальноосвітній заклад.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Виробнича практика в обсязі 2,9 % від загального обсягу освітньої програми. Навчання студентів передбачає можливість міжнародної мобільності на 3 та 4 курсах у ВНЗ Польщі, Чехії, Румунії та інших країн. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальних та виробничих практик в організаціях та органах місцевого самоврядування (територіальних громад, далі ТГ), які займаються моніторингом регіонального розвитку та просторовим плануванням і розробкою стратегій соціально-економічного розвитку окремих адміністративних одиниць, а також педагогічної практики.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Наукові дослідження та розробки; середня освіта; органи державного управління та місцевого самоврядування. Географ, географ-економіст, фахівець з міського та районного планування, фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, вчитель середнього навчально-виховного закладу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право і можливості для продовження освіти за програмами магістрів з географії та інших спеціальностей.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, тощо.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі</p>

	<p>викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність тощо.</p> <p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультації з викладачами, написання наукових статей.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий атестація – кваліфікаційний іспит.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі географії, на рівні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів географії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів, в тому числі міжнародних, що будуть висвітлювати особливості впливу глобалізації на регіони та просторові моделі їх економіки.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи та суспільства,</p>

а також причинно-наслідкових зв'язків розвитку та взаємодії природи і суспільства й уміння їх використовувати у професійній, соціальній та педагогічній діяльності;

**ФК 3.** Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі.

**ФК 4.** Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційно-інвестиційний потенціал;

**ФК 5.** Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.

**ФК 6.** Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

**ФК 7.** Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Уміння давати комплексну географічну оцінку території за результатами аналізу карт, здатність відображати географічні об'єкти і процеси за допомогою картографічних творів; використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розробки та впровадження механізмів територіального менеджменту, районного планування, складання планів та програм соціально-економічного розвитку регіонів.

**ФК 8.** Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

**ФК 9.** Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

**ФК 10.** Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

**ФК 11.** Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, застосовувати навички методів проектування, моделювання та управління процесами регіонального розвитку та проводити їх оцінку та експертизу.

**ФК 12.** Здатність здійснювати педагогічну діяльність та викладати дисципліни професійної підготовки у загальноосвітніх навчальних закладах.

## 7 – Програмні результати навчання

### *Знання:*

**PO1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

**PO2.** Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

**PO3.** Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.

**PO4.** Аналізувати географічний потенціал території

**PO5.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

**PO6.** Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук та регіональних досліджень.

**PO7.** Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.

**PO8.** Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

**PO9.** Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

**PO10.** Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.

**PO11.** Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

**PO12.** Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.

**PO13.** Застосовувати науково-теоретичні та практичні основи регіоналістики, функції, принципи і методи управління регіональним розвитком.

### *Уміння і навички:*

**PO14.** Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.

**PO15.** Вміти створювати картографічні моделі, оформляти картографічні твори з використанням сучасних методів та технологій.

**PO16.** Уміти володіти навичками комплексного географічного аналізу територій.

**PO17.** Уміти проводити аналіз регіонального розвитку та давати оцінку регіонального потенціалу.

**PO18.** Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних досліджень суспільно-географічних об'єктів і систем, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей з природничої та економічної і соціальної географії у процесі навчання здобувача. Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, власний сайт факультету, сайт кафедри географії України та регіоналістики, необмежений доступ до Інтернет, друковані (фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондівий матеріал кафедри та картографічні твори) та Інтернет-джерела (у т.ч. і Центру електронного навчання ЧНУ) інформації; навчальні і робочі плани (з пояснювальними записками до них), освітні програми, робочі програми дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси дисциплін, що включають лекційний матеріал, завдання практичних робіт, питання семінарських занять, розроблені силабуси
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими вищими навчальними закладами освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ВНЗ країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається



**Перелік компонент ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»**

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗПО 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ЗПО 2	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ЗПО 3	Загальне землезнавство	4	іспит
ЗПО 4	Геологія з основами геоморфології	4	іспит
ЗПО 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО 6	Земельні ресурси та розвиток агробізнесу	4	іспит
ЗПО 7	Загальна гідрологія з основами океанології	4	іспит
ЗПО 8	Загальна психологія	3	залік
ЗПО 9	Метеорологія і кліматологія	3	іспит
ЗПО 10	Ландшафтознавство	3	іспит
ЗПО 11	Філософія	4	іспит
ЗПО 12	Педагогіка з основами педмайстерності	3	іспит
ЗПО 13	Професійна іноземна мова	3	залік
ЗПО 14	Географія ПРП України	3	іспит
ЗПО 15	Методика викладання географії України	4	іспит
ЗПО 16	Теорія і методологія географічної науки	4	іспит
ППО 1	Топографія з основами геодезії	5	іспит
ППО 2	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	іспит
ППО 3	Основи територіального планування	5	залік
ППО 4	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	4	іспит
ППО 5	Етногеографія України	3	іспит
ППО 6	Регіональна економічна і соціальна географія	4	іспит
ППО 7	Географія населення і розселення	5	іспит
ППО 8	Фізична географія України	5	іспит

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ППО 9	Правові основи географічного менеджменту	4	залік
ППО 10	Геоурбаністика з основами міського планування	4	залік
ППО 11	Стратегічне просторове планування	5	іспит
ППО 12	Економічна і соціальна географія України	4	іспит
ППО 13	Політична географія та геополітика України	4	залік
ППО 14	Суспільна географія	3	іспит
ППО 15	Основи кадастру та регіонального планування	4	іспит
ППО 16	Основи регіоналістики	4	іспит
ППО 17	Тематична картографія	5	іспит
ППО 18	Фізична географія материків і океанів	4	іспит
ППО 19	Просторове планування транскордонних регіональних систем	3	іспит
	Загальногеографічна практика	2	Захист
	Професійно-орієнтована навчально-оглядова практика	2	Захист
	Топографічна практика	2	Захист
	Професійно-орієнтована навчальна практика	3	Захист
	Навчальна практика з геоінформаційних технологій	3	Захист
	Курсова робота	3	Захист
	Курсова робота	3	Захист
	Виробнича (педагогічна) практика	4	Захист
	Виробнича практика	3	Захист
	Кваліфікаційна робота	5	Захист
	Кваліфікаційний іспит		Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>169/</b>	<b>70,4%</b>

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ЗПВ1	<b>Блок вибору №1 (обов'язковий вибір 3 кредитів, 1 предмет )</b>	<b>3</b>	
	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ЗПВ2	<b>Блок вибору №2(обов'язковий вибір 3 кредитів, 1 предмет)</b>	<b>3</b>	
	Бюджетна система	3	залік
	Основи фінансової грамотності	3	залік
	Економічний аналіз	3	залік
ЗПВ3	<b>Блок вибору №3 (обов'язковий вибір 3 кредити, 1 предмет)</b>	<b>3</b>	
	Географічні аспекти глобальних проблем людства	3	залік
	Етнокультурний потенціал розвитку регіонів	3	залік
	Географія культури і релігій	3	залік
ППВ1	<b>Блок вибору №4 (обов'язковий вибір 8 кредитів, 2 предмети )</b>	<b>8</b>	
	Науково-дослідна робота студента	4	залік
	Вступ до спеціальності	4	залік
	Методика галузевих експедиційних регіональних досліджень	4	залік
	Основи стійкого (збалансованого) розвитку України	4	залік
	Історія географії в Україні	4	залік
ППВ2	<b>Блок вибору №5 (обов'язковий вибір 6 кредитів, 2 предмети )</b>	<b>6</b>	
	Основи геоінформатики	3	залік
	Формування географічних інформаційних баз даних	3	залік
	Вступ до географії України	3	залік
	Географія ризиків	3	залік
	Вступ до регіоналістики	3	Залік
ППВ3	<b>Блок вибору №6 (обов'язковий вибір 13 кредитів, 3 предмети, в тому числі залікових - 2)</b>	<b>13</b>	
	Регіональні аспекти якості життя населення	4	залік
	Географія людського розвитку	4	залік
	Статистичні методи обробки географічних даних	5	залік
	Обробка результатів регіональних досліджень	5	залік

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	Основи демографічного прогнозування	4	залік
	Уроки географії в системі STEM- та STEAM-освіти	5	залік
	Рекреаційно-туристичні комплекси Карпато-Подільського регіону	4	іспит
	Міський туризм регіонів України	4	іспит
	Сільський зелений туризм регіонів України	4	іспит
ППВ4	<b>Блок вибору №7 (обов'язковий вибір 4 кредитів, 1 предмет)</b>	<b>4</b>	
	Суспільно-географічне прогнозування	4	залік
	Методи урбаністичних досліджень	4	залік
	ГІС у викладанні географії	4	залік
ППВ5	<b>Блок вибору №8 (обов'язковий вибір 7 кредитів, 2 предмети)</b>	<b>7</b>	
	Основи менеджменту	3	залік
	Маркетинг з основами геомаркетингу	3	залік
	Перцепційна географія	3	залік
	Регіональна логістика	4	залік
	Географія зв'язку	4	залік
	Географія транспорту і логістики	4	залік
ППВ6	<b>Блок вибору №9 (обов'язковий вибір 4 кредитів, 1 предмет)</b>	<b>4</b>	
	Географія міжнародних відносин та євроатлантичної інтеграції України	4	іспит
	Транскордонне співробітництво регіонів України	4	іспит
	Організація науково-дослідницької роботи учнів	4	іспит
ППВ7	<b>Блок вибору №10 (обов'язковий вибір 7 кредитів, 2 предмети)</b>	<b>7</b>	
	Територіальні системи розселення	3	залік
	Соціологія міста	3	залік
	Географія соціальної інфраструктури	3	залік
	Регіональне картографування	4	залік
	Управління регіональними проектами	4	залік
	Організація позашкільної роботи учнів з географічного краєзнавства	4	залік
ППВ8	<b>Блок вибору №11 (обов'язковий вибір 10 кредитів, 3 предмети, в тому числі залікових - 2)</b>	<b>10</b>	

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	Планування трудових ресурсів регіону	3	залік
	Географія праці	3	залік
	Географія бізнесу	3	залік
	ТЕО виробництва	4	іспит
	Географія АПК України	4	іспит
	Соціально-економічна картографія	4	іспит
	Гуманістична географія	3	залік
	Енвайроментальна географія	3	залік
	Організація інклюзивного навчання на уроках географії	3	залік
ППВ9	<b>Блок вибору №12 (обов'язковий вибір 3 кредитів, 1 предмет)</b>	<b>3</b>	
	Дисципліна із каталогу курсів вибіркових дисциплін університету	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірковий компонент:</b>		<b>71 / 29,6%</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язковий та вибірковий компонент:</b>		<b>240 / 100%</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Регіональний розвиток і просторове планування» спеціальності 106 «Географія» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з географії, менеджер (управитель) регіонального розвитку, освітня програма - «Регіональний розвиток і просторове планування».

**Вимоги до кваліфікаційного іспиту.** Кваліфікаційний іспит проводиться з фахових дисциплін нормативної складової. Іспит проводиться в усній формі. Зміст білетів відповідає вимогам стандарту вищої освіти, відображає теоретичні основи та практичні особливості дослідження географії та особливостей викладання географії в школі.

У процесі підготовки до кваліфікаційного екзамену проводяться консультації з усіх дисциплін, програми та завдання з яких включено до білетів ЕК. Екзаменаційною комісією під час роботи дотримуються вимоги Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Під час оцінювання чітко визначаються критерії оцінювання відповідей на запитання. Загальна оцінка формується відповідно сумарним значенням оцінювання за кожне окреме запитання білету.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ</b>	ЗПО 1	+			+	+			+		+	+	+	+		+						+		+	
	ЗПО 2			+		+		+	+			+	+		+						+			+	
	ЗПО 3	+	+	+			+		+						+	+	+	+	+		+	+	+		+
	ЗПО 4	+	+				+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ЗПО 5	+		+		+		+	+	+		+	+	+									+	+	+
	ЗПО 6	+	+			+		+		+		+			+	+	+	+		+	+				
	ЗПО 7	+	+				+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+		+
	ЗПО 8	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+
	ЗПО 9	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+		+	+
	ЗПО 10	+	+				+	+							+	+	+	+	+	+		+		+	+
	ЗПО 11			+				+	+	+		+	+	+	+	+								+	
	ЗПО 12	+	+	+		+			+	+		+	+											+	+
	ЗПО 13	+			+				+		+	+	+	+	+									+	
	ЗПО 14	+	+						+						+	+	+	+	+	+	+				+
	ЗПО 15	+	+	+					+			+				+									+
	ЗПО 16		+					+							+	+			+	+	+				
	ППО 1	+	+				+	+							+	+	+				+			+	+
	ППО 2	+	+				+	+							+	+	+	+			+			+	+
	ППО 3	+	+			+	+	+							+		+	+			+	+	+		+
	ППО 4	+				+	+	+							+	+		+					+		+

	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ППО 5			+				+	+			+	+		+					+					+
ППО 6		+				+							+		+				+		+			+
ППО 7	+	+										+	+	+	+				+	+	+			+
ППО 8	+	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ППО 9	+	+						+	+	+	+	+	+						+	+			+	
ППО 10	+	+				+							+	+				+	+		+		+	
ППО 11	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+		+	
ППО 12		+				+	+					+	+	+				+			+			+
ППО 13		+	+					+			+	+		+					+	+	+			+
ППО 14		+			+							+	+	+	+				+		+			+
ППО 15	+	+			+	+	+		+	+			+		+		+	+		+	+			
ППО 16	+	+				+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ППО 17	+	+				+	+						+	+	+	+			+				+	+
ППО 18		+					+					+		+		+	+			+				+
ППО 19	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+		+	
Загально географічна практика	+	+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навчальна практика з геоінформаційних технологій	+				+	+	+		+				+	+		+					+			+
Курсова робота	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Виробнича (педагогічна)	+		+		+			+	+	+	+	+		+			+				+		+	+



		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
	практика																								
	Виробнича практика	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+		
	Кваліфікаційний іспит	+	+	+				+	+	+					+			+	+	+					
	Кваліфікаційна робота	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+				+	
<b>Вибіркові</b>	ЗПВ 1							+	+	+	+	+											+		
	ЗПВ 2	+						+		+		+		+		+	+				+	+			
	ЗПВ 3			+					+	+		+					+			+		+			
	ППВ 1		+	+		+			+			+	+	+	+		+			+		+		+	
	ППВ 2		+	+		+	+					+		+	+				+						
	ППВ 3			+				+		+		+				+	+	+							
	ППВ 4	+	+			+		+			+	+	+	+		+		+		+			+		
	ППВ 5	+					+		+					+	+			+					+	+	
	ППВ 6		+	+		+			+			+	+	+	+		+			+		+		+	
	ППВ 7			+				+		+		+				+	+	+							
	ППВ 8	+					+		+					+	+			+					+	+	
ППВ 9		+				+			+					+								+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

		програмні результати навчання																		
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	
<b>обов'язкові</b>	ЗПО 1											+							+	
	ЗПО 2							+											+	
	ЗПО 3	+	+																+	
	ЗПО 4	+	+								+		+						+	
	ЗПО 5		+						+										+	
	ЗПО 6	+	+																+	
	ЗПО 7	+	+																+	
	ЗПО 8	+							+										+	
	ЗПО 9	+	+							+									+	
	ЗПО 10	+	+																+	
	ЗПО 11								+										+	
	ЗПО 12	+							+										+	
	ЗПО 13	+	+						+	+			+						+	
	ЗПО 14	+	+		+					+	+	+		+				+	+	+
	ЗПО 15	+	+	+				+								+				+
	ЗПО 16	+	+					+												+
	ППО 1	+	+	+												+				+
	ППО 2	+	+	+								+		+		+			+	+
	ППО 3	+	+		+			+			+							+	+	+
	ППО 4	+	+	+								+		+		+	+		+	+
ППО 5	+	+																	+	
ППО 6	+	+		+	+	+				+							+		+	

ППО 7	+	+		+		+				+		+						+
ППО 8	+	+																+
ППО 9	+	+		+		+												+
ППО 10	+	+		+		+			+	+		+				+	+	+
ППО 11	+	+		+		+			+	+		+				+	+	+
ППО 12	+	+		+	+					+		+						+
ППО 13	+	+				+			+	+		+				+		+
ППО 14	+	+		+	+					+		+						+
ППО 15	+	+		+					+	+		+				+	+	+
ППО 16	+	+		+		+			+	+		+				+	+	+
ППО 17	+	+	+							+		+		+				+
ППО 18	+	+	+						+			+	+			+		
ППО 19	+	+	+						+			+	+					+
Загально географічна практика	+	+			+								+					+
Навчальна практика з геоінформаційних технологій	+	+	+							+		+	+	+	+		+	+
Курсова робота	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
Виробнича (педагогічна) практика	+	+	+		+				+				+	+		+		+
Виробнича практика	+	+			+			+		+		+	+		+		+	+
Кваліфікаційний іспит	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+		+	+
Кваліфікаційна робота	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

<b>Вибіркові</b>	ЗПВ 1							+											+
	ЗПВ 2							+		+							+		+
	ЗПВ 3	+	+																+
	ППВ 1	+	+	+	+		+			+	+		+		+		+		+
	ППВ 2	+	+	+		+			+		+		+		+	+		+	+
	ППВ 3	+	+	+	+					+	+		+		+		+		+
	ППВ 4	+	+	+	+		+				+		+		+	+			+
	ППВ 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+
	ППВ 6	+	+	+	+						+		+		+				+
	ППВ 7	+	+	+	+	+			+		+		+		+				+
	ППВ 8	+	+	+	+	+			+		+		+		+				+
	ППВ 9	+		+	+	+			+		+				+	+	+		