



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в галузі»



Компонента освітньої програми – вибіркова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЯ
Спеціальність	103 «Науки про Землю»
Галузь знань	10 Природничі науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Настюк Микола Григорович, кандидат географічних наук, асистент кафедри географії України та регіоналістики https://moodle.chnu.edu.ua/user/profile.php
Контактний тел.	+380978439368
E-mail:	m.nastiyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4238
Консультації	Проведення он-лайн консультації за посиланням - meet.google.com/qgc-ocxg-zfr Очні консультації: кількість годин і розклад присутності Онлайн-консультації: що вівторок на 13.00 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним завданням курсу «Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в галузі» є вивчення сучасних методів гідрометеорологічних досліджень, детальний аналіз інформації про охорону праці для різних спеціальностей і галузі гідрометеорологічних спостережень.

Мета навчальної дисципліни: Сформувати у студентів знання сучасний інструментарій для виконання гідрометеорологічних спостережень, отримання знань про вимоги охорони праці при виконанні гідрометеорологічних робіт та спостережень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ МЕТОДИ ГІДРОМЕТЕОРОЛОГІЧНИХ СПОСТЕРЕЖЕНЬ	
Тема 1	Організація метеорологічних спостережень. Методи метеорологічних спостережень.
Тема 2	Організація гідрологічних спостережень. Методи гідрологічних спостережень.
Тема 2	Сучасне обладнання для виконання метеорологічних спостережень.
Тема 4	Новітнє обладнання для виконання гідрологічних робіт та спостережень.
МОДУЛЬ 2. ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ	
Тема 6	Охорона праці при виконанні метеорологічних, агрометеорологічних спостережень.

Тема 7	Охорона праці при гідрологічних, роботах та спостереженнях. Спостереження за селевими потоками.
Тема 8	Охорона праці при гляціологічних, снігомірних та сніголавинних роботах.
Тема 9	Охорона праці при аерологічних спостереженнях.
Тема 10	Охорона праці при гідрометеорологічних роботах на морях.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни «Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в галузі» основними методами навчання виступають лекція та семінарські заняття. Важливе місце також відводиться самостійній роботі студентів.

На лекційних заняттях студентам розкривається науково-теоретичний зміст і практичне значення тем, які розглядаються. Лекційний матеріал завжди подається з поясненнями, у формі бесіди зі студентами. З наочних елементів навчання широко застосовуються ілюстрації, презентації.

Семінарські заняття мають на меті поглибити і закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях і у процесі самостійної роботи, обговорити нову інформацію, що отримана студентами, закріпити знання.

Самоосвіта припускає поглиблене вивчення відповідних тем, самостійне оволодіння необхідною інформацією, розвиток творчих здібностей студентів, формування у них вмінь самостійного аналізу курсу, що вивчається, а також практичного застосування набутих знань.

Поряд з традиційними методами навчання широко використовуються також комп'ютерні технології, проблемне навчання, написання наукових доповідей та есе.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: Семестровий контроль з дисципліни «Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в галузі» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового іспиту усна. Якщо студент набрав 50 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в галузі» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на семінарські заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу. Виконання модульної контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольних робіт становить 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то іспит може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає іспит за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Підсумковий контроль –залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано A	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано B	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано C	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4638>

2. Український гідрометеорологічний центр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.meteo.gov.ua/>
3. Гідрологічне обладнання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.otthydromet.com/en/products/hydrology_instruments/
4. Гідрологічне обладнання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.seba-hydrometrie.com/products>
5. Гідрометеорологічне обладнання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.yssi.com/parameters/level>
6. Всесвітня метеорологічна організація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wmo.int/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Новітні методи гідрометеорологічних спостережень і охорона праці в
галузі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
[https://geoukr.chnu.edu.ua/media/lbmbsfbs/rp_4_novitni-metody-
hidrometeorologichnykh-sposterezhen-i-op_2025.pdf](https://geoukr.chnu.edu.ua/media/lbmbsfbs/rp_4_novitni-metody-hidrometeorologichnykh-sposterezhen-i-op_2025.pdf)*