

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

географічний  
(назва факультету / навчально-наукового інституту)

Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан географічного факультету

(доц. Мирослав ЗАЯЧУК)

"12" серпня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**Методика організації наукової роботи у вищій школі**

(назва навчальної дисципліни)

**Вид дисципліни (за компонентом ОП):** вибіркова

**Освітньо-професійна програма:** Географія

**Спеціальність:** 106 Географія

**Галузь знань:** 10 Природничі науки

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаними освітньо-професійними програмами:** географічний

**Мова навчання:** українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика організації наукової роботи у вищій школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Географія» спеціальності: 106 «Географія», галузі знань: 10 «Природничі науки», затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 28 березня 2022 року).

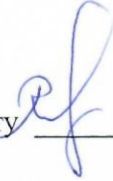
Розробник: Ємчук Тетяна Володимирівна к.г.н., асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Погоджено з гарантом ОП «Географія»  Василь ДЖАМАН

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від “6” серпня 2024 року

Завідувач кафедри економічної географії та екологічного менеджменту  Валерій РУДЕНКО

Схвалено методичною радою факультету

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова навчально-методичної ради факультету



Наталя АНДРУСЯК

## 1. Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна "Методика організації наукової роботи у вищій школі" спрямований на підготовку студентів до проведення наукових досліджень та управління науковою діяльністю у вищих навчальних закладах. Учасники курсу ознайомляться з основними етапами наукової роботи, методами досліджень, правилами оформлення наукових праць, а також особливостями організації колективних наукових проєктів. Особлива увага приділяється академічній етиці, роботі з джерелами та використанню сучасних інформаційних технологій для наукової діяльності.

**1.1. Мета навчальної дисципліни** «Методика організації наукової роботи у вищій школі» - засвоїти і оволодіти практично методикою організації наукової економіко- і соціально-географічної роботи у вищій школі України шляхом реалізації магістрами теоретико-методологічних основ і положень у конкретиці наукової творчості – процесу, втілення відповідних нормативних вимог і матеріалів МОН України при підготовці наукової продукції.

**Пререквізити.** «Методика організації наукової роботи у вищій школі» є вибірковою дисципліною циклу дисциплін загальної підготовки та викладається студентам 1 року повної форми навчання в 2 семестрі загальним обсягом 150 годин (5 кредитів).

З метою підвищення ефективності засвоєння курсу здобувач вищої освіти має вивчити наступну дисципліну: «Методика викладання географії у вищій школі».

## 2. Результати навчання.

**Компетентність, що забезпечує.** Вивчення курсу забезпечує формування у фахівців компетентності, що охоплюють знання про основні напрями і форми організації наукової роботи у вищій школі; осмислення порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань; вивчення положення про спеціалізовані вчені ради; пізнанні основних нормативних документів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації.

*Загальні компетентності*

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

*Спеціальні (фахові) компетентності*

СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.

СК. 12. Здатність дотримання морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної доброчесності, професійного кодексу поведінки.

**Програмні результати навчання:**

ПР05. Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.

ПР08. Здійснювати дослідження природно- і суспільногеографічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.

ПР12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.

ПР 14. Формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- ✓ знання основних законів та закономірностей розвитку економічної та соціальної географії як науки;
- ✓ розуміння причинно-наслідкових просторових (геотериторіальних) та часових зв'язків розвитку та структури суспільно-географічних комплексів та систем на різних ієрархічних рівнях;
- ✓ основні поняття «Методики організації наукової роботи у вищій школі», її завдання та функції;
- ✓ сутність наукового дослідження, коли теорія є методом, а метод є теорією;

- ✓ сучасні нормативні вимоги до оформлення результатів наукового дослідження;
- ✓ сучасні нормативні вимоги до оформлення результатів наукового дослідження;
- ✓ конструктивні напрями економічної і соціальної географії;
- ✓ основні структурні елементи – складові рукопису наукової роботи.

**вміти:**

- ✓ уміння творчо осмислювати, узагальнювати та розвивати соціально-економіко-географічні ідеї, концепції і парадигми та їх практично реалізовувати господарській практиці сьогодення;
- ✓ класифікувати загальні та спеціальні економіко- та соціально-географічні науки та напрями;
- ✓ визначати основні методи, які застосовуються в економіко-географічних дослідженнях;
- ✓ визначати і застосовувати на практиці основні методи, якими користуються в економіко-географічних дослідженнях;
- ✓ застосовувати основні нормативи у реальній практиці наукового дослідження;
- ✓ створювати рукопис (авторський макет-оригінал) наукової роботи;
- ✓ реалізовувати конструктивно-географічні підходи в реальній практиці наукових досліджень в економічній та соціальній географії;
- ✓ чітко та лаконічно формулювати завдання по кожному з етапів написання рукопису наукової роботи та їх реалізовувати у тексті роботи.

### 3. Опис навчальної дисципліни

#### 3.1. Загальна інформація

| Форма навчання | Рік підготовки | Семестр | Кількість |       | Кількість годин |           |             |             |                   |                        | Вид підсумкового контролю |
|----------------|----------------|---------|-----------|-------|-----------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------|
|                |                |         | кредитів  | годин | лекції          | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |                           |
| Денна          | 1-й            | 2       | 5         | 150   | 30              | 15        |             |             | 105               |                        | іспит                     |

#### 3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|                                                                                                                                                                                                                | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |   |     |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |
|                                                                                                                                                                                                                |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та методичні основи організації наукової роботи у вищій школі                                                                                                      |                 |              |   |     |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Вступ. Предмет та мета курсу «Методика організації наукової роботи у вищій школі».                                                                                                                     | 20              | 4            | 2 | -   | -   | 14   | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 2. Наукове дослідження загалом, дисертаційне дослідження зокрема, як самостійний вид творчої діяльності. Перетворення положень, висновків і принципів науки в методи дослідження і практичної діяльності. | 19              | 4            | 2 | -   | -   | 13   | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 3. Написання рукопису наукової роботи та форми експертизи наукових результатів. Конструктивні напрями в соціально-економічній географії                                                                   | 19              | 4            | 2 | -   | -   | 13   | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 4. Типова схема написання рукопису наукової роботи (дисертації). Експертиза та                                                                                                                            | 19              | 4            | 2 | -   | -   | 13   | -            | -            | - | -   | -   | -    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |           |           |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| оцінка отриманих здобувачем наукових результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           |           |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Разом за ЗМ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>77</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | - | - | <b>53</b>  | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Змістовий модуль 2. Прикладні проблеми та практика захисту наукових результатів у вищій школі України.</b>                                                                                                                                                                                                               |            |           |           |   |   |            |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Тема 5.</b> Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису наукової роботи. Висновки як підсумок найважливіших наукових і практичних результатів дослідження.                                                                                                                                                        | 19         | 4         | 2         | - | - | 13         | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 6.</b> Загальні вимоги та структура автореферату наукової економіко-географічної роботи (дисертації). Анотація автореферату наукової роботи (дисертації). Оформлення та видання автореферату наукової роботи.                                                                                                       | 19         | 4         | 2         | - | - | 13         | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 7.</b> Порядок та процедура прилюдного захисту наукової роботи (дисертації) у спеціалізованій вченій раді. Висновок спеціалізованої вченої ради по дисертаційному дослідженню здобувача. Нова редакція Переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково – педагогічних працівників | 19         | 4         | 2         | - | - | 13         | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Тема 8.</b> Основні результати наукових досліджень географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Заявка-пропозиція щодо участі у конкурсі на науковий грант.                                                                                                                                                           | 16         | 2         | 1         | - | - | 13         | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Разом за ЗМ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>73</b>  | <b>14</b> | <b>7</b>  | - | - | <b>52</b>  | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>150</b> | <b>30</b> | <b>15</b> | - | - | <b>105</b> | - | - | - | - | - | - | - |

### 3.3. Теми практичних занять

| № з/п         | Назва теми                                                                                                                                                                      | Кількість годин | Бали      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1             | Місце та роль дисципліни «Методика організації наукової роботи у вищій школі» у системі географічної науки та практики.                                                         | 2               | 5         |
| 2             | Нормативні вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.                                                                                                              | 2               | 5         |
| 3             | Паспорт наукової спеціальності 11.00.02 „Економічна і соціальна географія”.                                                                                                     | 2               | 5         |
| 4             | Основні вимоги до Вступу як важливого розділу магістерської та дисертаційної роботи.                                                                                            | 2               | 5         |
| 5             | Формування Додатків та списку використаних джерел                                                                                                                               | 2               | 5         |
| 6             | Діючі вимоги МОН України до статей, що подаються до фахових видань України.                                                                                                     | 2               | 5         |
| 7             | Ознайомлення з діючим Переліком фахових видань України з географічних видань.                                                                                                   | 2               | 5         |
| 8             | Аналіз основних напрямів наукової програми з'їздів УГТ . Огляд та обговорення основних публікацій «Наукового вісника ЧНУ ім. Ю. Федьковича». Випуск «Географія» за 2007-2017 рр | 1               | 5         |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>15</b>       | <b>40</b> |

### 3.4. Тематика індивідуальних завдань (оцінювання: одне ІНДЗ – 10 б.)

| № з/п | Назва теми                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Новітні вимоги до списку використаних джерел.                                                                                          |
| 2.    | Наукова географічна стаття у фаховому видання України.                                                                                 |
| 3.    | Наукові географічні вузли та центри України.                                                                                           |
| 4.    | Ознайомлення з діючим Переліком фахових видань України з географічних видань.                                                          |
| 5.    | Аналіз основних напрямів наукової програми з'їздів УГГ.                                                                                |
| 6.    | Оцінка наукових напрямів, що розробляються викладачами кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Ю.Федьковича. |

### 3.5. Самостійна робота

| № з/п  | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість годин | Кількість балів |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1      | Вступ. Предмет та мета курсу «Методика організації наукової роботи у вищій школі». Місце та роль дисципліни «Методика організації наукової роботи у вищій школі» у системі географічної науки та практики.                                                                                                                             | 14              | 2               |
| 2      | Наукове дослідження загалом, дисертаційне дослідження зокрема, як самостійний вид творчої діяльності. Перетворення положень, висновків і принципів науки в методи дослідження і практичної діяльності.                                                                                                                                 | 13              | 1               |
| 3      | Нормативні вимоги до оформлення результатів наукового дослідження. Написання рукопису наукової роботи та форми експертизи наукових результатів.                                                                                                                                                                                        | 13              | 1               |
| 4      | Типова схема написання рукопису наукової роботи (дисертації). Експертиза та оцінка отриманих здобувачем наукових результатів.                                                                                                                                                                                                          | 13              | 1               |
| 5      | Сучасні вимоги до написання та оформлення рукопису наукової роботи. Висновки як підсумок найважливіших наукових і практичних результатів дослідження. Формування Додатків та списку використаних джерел.                                                                                                                               | 13              | 1               |
| 6      | Загальні вимоги та структура автореферату наукової економіко-географічної роботи (дисертації). Анотація автореферату наукової роботи (дисертації).                                                                                                                                                                                     | 13              | 1               |
| 7      | Діючі вимоги МОН України до статей, що подаються до фахових видань України. Оформлення та видання автореферату наукової роботи.                                                                                                                                                                                                        | 13              | 1               |
| 8      | Порядок та процедура прилюдного захисту наукової роботи (дисертації) у спеціалізованій вченій раді. Висновок спеціалізованої вченої ради по дисертаційному дослідженню здобувача. Нова редакція Переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково – педагогічних працівників (станом на 1.09.2015 р.). | 13              | 2               |
| Всього |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 150             | 10              |

\*Питання, винесені на самостійне опрацювання, розглядаються на практичних заняттях. Бали за самостійну роботу входять до балів за практичну роботу по окремому навчальному елементу.

### 4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

#### Методи навчання

словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

практичні методи (практичні завдання)

наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами  
самостійна робота над індивідуальним завданням

## 5. Модуль-контроль

### Перелік запитань для проведення підсумкового модульного контролю:

1. Охарактеризуйте етапи підготовки наукового дослідження.
2. Які основні методи збору наукової інформації використовуються у вищій школі?
3. Що таке наукова проблема та які підходи до її формулювання ви знаєте?
4. Яка роль рецензування у науковій діяльності?
5. Поясніть різницю між кількісними та якісними методами досліджень.
6. Опишіть структуру наукової статті та вимоги до її оформлення.
7. Які особливості підготовки магістерської та кандидатської дисертацій?
8. Охарактеризуйте основні вимоги до складання плану наукового дослідження.
9. Як здійснюється пошук наукової літератури та як працювати з бібліографічними джерелами?
10. Які етичні норми наукової діяльності важливо враховувати у дослідницькій роботі?
11. Що таке плагіат і як його уникнути в наукових дослідженнях?
12. Які основні критерії оцінки якості наукової роботи?
13. Охарактеризуйте етапи підготовки наукового дослідження
14. Які основні методи збору наукової інформації використовуються у вищій школі?
15. Що таке наукова проблема та які підходи до її формулювання ви знаєте?
16. Яка роль рецензування у науковій діяльності?
17. Поясніть різницю між кількісними та якісними методами досліджень.
18. Опишіть структуру наукової статті та вимоги до її оформлення.
19. Які особливості підготовки магістерської та кандидатської дисертацій?
20. Охарактеризуйте основні вимоги до складання плану наукового дослідження.
21. Як здійснюється пошук наукової літератури та як працювати з бібліографічними джерелами?
22. Які етичні норми наукової діяльності важливо враховувати у дослідницькій роботі?
23. Що таке плагіат і як його уникнути в наукових дослідженнях?
24. Які основні критерії оцінки якості наукової роботи?
25. Які основні типи наукових досліджень існують, і в чому їх особливості?

## 6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

1. Контроль засвоєння лекційного і самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу здійснюється на основі **усної співбесіди, оцінювання письмового виконання завдань, тестувань**.
2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навичок при виконанні практичних робіт здійснюється шляхом **їх поточної перевірки й оцінювання**.
3. Контроль за виконанням ІНДЗ (за бажанням студента) здійснюється шляхом **оцінювання виконаних проєктів та усного індивідуального захисту дослідження**.
4. Матеріал для **самостійної роботи студентів**, який передбачений в темі практичного заняття одночасно із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті.

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв'язанні практичних завдань, виконанні завдань самостійного опрацювання). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів (20 балів за участь у практичних заняттях, з яких 5 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота); 2 модуль – 30 балів (20 балів за участь у практичних заняттях, з яких 5 балів – самостійна робота; 10 балів – контрольна робота).

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі усного іспиту. Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком навчального процесу. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни (максимум 100 балів) визначається

як сума балів поточного і модульного контролю та результатів екзамену (як можливість отримання додаткових балів, якщо набрані протягом семестру бали не влаштовують студентів). У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, студент обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Підсумкова оцінка за ОК “Методика організації наукової роботи у вищій школі”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (іспит) – до 40 балів. Якщо студент за власною ініціативою чи бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи – ІНДЗ, може отримати додатково 10 балів, які також враховуються до підсумкової оцінки.

Для здійснення контролю знань студентів викладач заповнює журнал, де вказуються оцінки за кожний навчальний елемент. Журнал зберігається у викладача. За модулями заповнюються відомості рубіжного контролю, які подаються і зберігаються на кафедрі. Скільки для повного забезпечення комунікації з викладачем використовується платформа дистанційного навчання Moodle, то фіксація набраних балів студентом під час вивчення курсу також ведеться у електронному додатку оцінювання на сторінці курсу.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>

### 6.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| 100-бальна шкала | Оцінка за національною шкалою |              | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                               |              | Оцінка (бали)         | Пояснення за розширеною шкалою                                                                             |
| 90-100           | Зараховано                    | Відмінно     | A                     | відмінно                                                                                                   |
| 80-89            |                               | Добре        | B                     | дуже добре                                                                                                 |
| 70-79            |                               |              | C                     | добре                                                                                                      |
| 60-69            |                               | Задовільно   | D                     | задовільно                                                                                                 |
| 50-59            |                               |              | E                     | достатньо                                                                                                  |
| 35-49            | Незараховано                  | Незадовільно | FX                    | (незадовільно)<br>з можливістю повторного складання                                                        |
| 1-34             |                               |              | F                     | (незадовільно)<br>з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання |

### 6.2. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти (індивідуальні проекти); реферати; есе; графічні, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.

### 6.3. Форми поточного та підсумкового контролю

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали. Також, підсумкова оцінка може бути оскаржена здобувачем освіти, процедура регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/16FPnHMJXd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>).

Формою поточного контролю являється усний контроль, а саме: фронтальне, індивідуальне опитування; письмовий контроль: тестування.

Електронний контроль виконання завдань з курсу «Методика організації наукової роботи у вищій школі», представлений на електронній платформі

Формою підсумкового контролю – є іспит.

## 7. Рекомендована література

1. Постанова Кабміну України № 567 від 24.07.2013 р. / Із змінами, внесеними Постановою КМ № 567 від 27.07.2016 р. «Про затвердження порядку присудження наукових ступенів»; Бюлетень ВАК України. 2007. № 6.58 с.
2. Воротін Л.І., Воротін В.Є., Гуткевич С.О. Кандидатська дисертація: методика написання і захисту. К. : вид-во Європейського ун-ту, 2003.76с.
3. Де і як публікувати результати дисертаційних досліджень: 36. норм, докум. / Укладач Ю.І. Цеков. К. : Вид-во "Толока", 2003.128 с.
4. Довідник здобувача наукового ступеня: 3б. норм. док. / Упоряд. Ю.І. Церков. Вид-во "Толока", 69 с.
5. Довідник офіційного опонента / Р.В. Бойко. К. : Толока, 2001. 66 с.
6. Руденко Л.Г. Сталий розвиток: пошуки моделей для України. К. : БМТ, 2016. 123 с.
7. 100 запитань і 100 відповідей про підготовку та атестацію наукових і науково-педагогічних працівників. Довідник / Упорядник Ю.І. Церков. К. : "Толока", 2003. 80 с.
8. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : Навч. посібник. Одеса : Астропринт, 2005.632 с.
9. Шаблій О.І. Суспільна географія: Теорія, історія, українознавчі студії. Львів : Львів, ун-т ім. І. Франка, 2001.744 с.
10. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Львів : Вид. центр ЛНУ, 2003. 444 с.
11. Маруняк Є.О. Соціально-економічний простір (методологія геопросторових досліджень та практика планування): автореф. дис. ... д-ра геогр. наук: 11.00.02 / Є.О. Маруняк; НАН України. Інститут географії. Київ, 2016. 42 с.
12. Наука України у світовому інформаційному просторі: зб. ст. Вип. 12 / НАН України; голов. ред. Я.С. Яцків; чл. редкол.: О.М. Гузь, О.С. Онищенко, А.І. Радченко. К. : Академперіодика, 2015. 154 с.
13. Вимоги до оформлення дисертації: Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2017 р., №40 та Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 3.02.2017 р. за №155/30023.

## Додатково

(для контролю та самоконтролю роботи студента)

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |    |    |       |                      |    |    |    |       | Кількість балів (іспит) | Сумарна к-ть балів |
|-----------------------------------------|----|----|----|-------|----------------------|----|----|----|-------|-------------------------|--------------------|
| Змістовий модуль №1                     |    |    |    |       | Змістовий модуль № 2 |    |    |    |       |                         |                    |
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | МКР 1 | T5                   | T6 | T7 | T8 | МКР 2 |                         |                    |
| 5                                       | 5  | 5  | 5  | 10    | 5                    | 5  | 5  | 5  | 10    | 40                      | 100                |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Питання плагіату та академічної доброчесності регламентуються ЗУ «Про вищу освіту» та локально-правовими актами ЗВО: Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6\\_eTUFUBGv4o/view](https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view).

- Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya\\_pro\\_zapobihannya\\_plahi\\_atu\\_240902.pdf](http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_zapobihannya_plahi_atu_240902.pdf)

- та Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича [https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF\\_CepI-k98GPc9E8KznQ/view](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view)

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Політика щодо визнання результатів здобутих шляхом неформальної освіти:** Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №4 від 28 березня 2022 року)» (<https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvit-y.pdf>) допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу.